منابع کمک آموزشی مورد استفاده حیطه آموزش پزشکی – آزمون مرحله اول انفرادی کشوری(غربالگری)

پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

نام کتاب/ مقاله	عنوان فصل یا فصول	صفحه	تعداد صفحه
A practical guide for medical teacher/ Harden/2021	Curriculum Planning and Development	۵۶-۷۵	۱۹
	Section 2:Learning Situations - How Students Learn - Lectures - Learning in Small Groups - Clinical Teaching - Learning in Urban and Rural Communities	۱۶۰-۲۶۵	۱۰۵
	Outcome-Based Education	۳۳۸-۳۵۹	۲۱
	Team-Based Learning	۴۲۰-۴۳۶	۱۶
	Patient Safety and Quality of Care	۵۷۶-۵۹۳	۱۷
	Written Assessments	۶۹۰-۷۱۰	۲۰
AMEE Guide	AMEE Guide 119: The Foundations of Measurement and Assessment in Medical Education. Mohsen Tavakol, Reg DennickTopic: AssessmentDigital ISBN: ۲۰۱۷,۳-۴۵-۹۱۰۶۱۲-۱-۹۷۸ISBN:	۶ صفحه	۶
	Frameworks for learner assessment in medicine:2013, AMEE Guide No. 78,	۱۳ صفحه	۱۳
سنجش و ارزشیابی دکتر سیف ویراست ۷ چاپ ۱۳۹۶	تهیه طرح ارزشیابی پیشرفت تحصیلی	۱۳۱ تا ۱۵۶	۲۵
Understanding Medical Education, EVIDENCE, THEORY, AND PRACTICE/Tim Swanwick, Kirsty Forrest, Bridget C. O'Brien/2021	Teaching and Learning in Medical Education: How Theory can Inform Practice, Principles of Curriculum Design Instructional Design: Applying Theory to Teaching Practice,	۳۷-۱۰۰	۶۳
	Work-based Learning	۱۷۷-۱۶۳	۱۴
REVIEW ARTICLE	Tim Dornan, Workplace learning, Perspect Med Educ (2012) 1:15–23. REVIEW ARTICLE	۱۵-۲۳	۸
کتاب اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی دکتر محمد جلیلی، دکتر محبوبه خباز مافی نژاد، دکتر رقیه گندم کار، دکتر سارا مرتاض هجری ۱۳۹۶	خانواده ابزارهای ارزیابی مبتنی بر محل کار	۴۳۵-۴۶۱	۲۶
	آزمون mini CEX	۴۹۱-۵۲۵	۳۴
	آزمون DOPS,	۵۲۷-۵۵۰	۲۳
	لاگ بوک	۵۵۱-۵۶۵	۱۴