## فرم ارزشیابی مدیرگروه توسط معاون آموزش دانشکده

نام استاد: دانشکده :

گروه آموزشی: تاریخ تکمیل:

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. این فرم در شورای آموزشی دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۱ به تصویب رسیده است.
پاسخهای دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فراگیران و اساتید دانشگاه علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد

| ردیف | موارد ارزیابی | حیطه | عالی | خوب | متوسط | ضعیف |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | حسن سلوک و رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای در برخورد با همکاران | اخلاق | | | | |
| ۲ | حسن سلوک و رعایت اصول اخلاقی و حرفه‌ای در برخورد با دانشجویان | اخلاق | | | | |
| ۳ | مشارکت و همکاری موثر در بازنگری برنامه‌های آموزشی و درسی گروه | آموزش | | | | |
| ۴ | برنامه ریزی جهت ارائه مطالب علمی در جلسات آموزشی، سمینارها یا کنفرانس های گروه آموزشی | آموزش | | | | |
| ۵ | علاقه‌مندی به مشاوره و تبادلات علمی با همکاران | آموزش | | | | |
| ۶ | ایجاد انگیزه در گروه آموزشی جهت نوآوری و ابداع در ارائه تازه‌های علمی | پژوهش | | | | |
| ۷ | میزان علاقه و پشتکار به انجام امور علمی و تحقیقاتی | پژوهش | | | | |
| ۸ | مشارکت، مشاوره یا راهنمایی در طرح‌ها و پایان نامه‌ها و مقالات و پروژه‌های دانشجویی | پژوهش | | | | |
| ۹ | ایجاد علاقه در گروه آموزشی جهت انجام طرح های تحقیقاتی با محور پژوهش در آموزش | پژوهش | | | | |
| ۱۰ | همکاری و تعامل مثبت در فعالیت های آموزشی با همکاران | مدیریت | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۱ | برنامه‌ریزی اصولی جهت تخصیص واحدهای نظری یا عملی | مدیریت | | | | |
| ۱۲ | همکاری در برگزاری جلسات علمی ( سمینارها یا کنگره ها و کنفرانس و....) | مدیریت | | | | |
| ۱۳ | مسئولیت پذیری و داشتن پشتکار در انجام وظایف و مسئولیت‌های محوله | مدیریت | | | | |
| ۱۴ | ایجاد ارتباط و تعامل سازنده با سایر گروه‌های آموزشی | مدیریت | | | | |
| ۱۵ | رعایت نظم در فعالیت‌های محوله | نظم | | | | |