# حیطه پنجم: برنامه‌ریزی درسی

## ۱–۵–برنامه درسی

**الزامی:**مرکز باید سازوکار مدونی برای توانمندسازی، هدایت و حمایت فنی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی داشته باشد.

آیا مرکز واحد برنامه‌ریزی درسی دارد؟

بلی ☐ خیر ☐

آیا مرکز برنامه مدون و جامعی برای توانمندسازی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی دارد؟

بلی ☐ خیر ☐

آیا مرکز برنامه مدون و جامعی برای هدایت و حمایت فنی دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی دارد؟

بلی ☐ خیر ☐

**مستند موردنیاز: پیوست**

**ترجیحی:** مرکز بهتر است به‌منظور اطمینان از به‌کارگیری اصول و مبانی علمی و روزآمد آموزشی در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی دانشگاه برنامه نظارتی مدونی داشته باشد.

آیا مرکز برنامه نظارتی مدونی به‌منظور اطمینان از به‌کارگیری اصول و مبانی علمی و روزآمد آموزشی در تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی دانشگاه دارد؟

بلی ☐ خیر ☐

**مستند موردنیاز: پیوست**

۱. **توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)**
**نقاط قوت:**

**نقاط ضعف:**

۲. **وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:**

□ انطباق کامل دارد
□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)
□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)
□ انطباق ندارد

۳. **راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت در مورد این استاندارد:**

## ۲-۵-مشاوره در تدوین طرح دوره‌ها و طرح درس‌ها

**الزامي:**مرکز باید سازوکار مدونی جهت مشاوره به گروه‌های آموزشی در مورد تدوین طرح دوره‌ها و طرح درس‌ها داشته باشد.

آیا مرکز برنامه و ساختار مدونی جهت ارائه مشاوره به گروه‌های آموزشی در مورد تدوین طرح دوره‌ها و طرح درس‌ها دارد؟

بلی □ خیر □

**مستند موردنیاز: پیوست**

**۱. توصیف و تحلیل وضعیت موجود: (شامل نقاط قوت و ضعف، با ارجاع به نشانگرهای مرتبط حسب مورد)**

**نقاط قوت:**

**نقاط ضعف:**

**۲. وضعیت موجود در مقایسه با استاندارد:**

□ انطباق کامل دارد

□ انطباق نسبی دارد (بالای ۵۰ درصد)

□ تا حدودی انطباق دارد (کمتر از ۵۰ درصد)

□ انطباق ندارد

**۳. راهکارها یا برنامه دانشگاه برای ارتقای وضعیت در مورد این استاندارد:**

**نام و نام خانوادگی ارزیاب محترم:**