جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

# سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

# وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

# شیوه نامه حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت

# سال ۱۴۰۰

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت سیزدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

## مقدمه

به‌منظور تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت‌های مناسب برای اعتلا حوزۀ **مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت (Health & Medical Humanities)**، کشف استعدادهای برتر و نهفته دانشجویان در زمینه‌های تحلیل و نقد مسائل مرتبط با حوزه سلامت مبتنی بر علوم انسانی و هدایت این استعدادها در مسیر رشد و شکوفایی و ایجاد انگیزه بیشتر در استادان، مدیران و برنامه‌ریزان، برای بازنگری در برنامه‌های آموزشی و اصلاح روش‌های موجود و ایجاد جو دانش‌پژوهی در بین دانشجویان، دومین دوره المپیاد در حیطه **مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت** برگزار می‌شود.

## نحوه برگزاری آزمون

آزمون در این حیطه در دو مرحله (انفرادی و گروهی ) به شرح زیر برگزار می‌گردد.

## آزمون انفرادی

**در آزمون انفرادی هدف اصلی ارزیابی حیطه‌های دانشی دانشجویان در حوزه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است .**

### مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول آزمون انفرادی یک آزمون غربالگری است. دانشگاه‌های مختلف بسته به سهمیه تخصیص داده شده به آنها، داوطلبین خود را جهت شرکت در آزمون انفرادی مرحله غربالگری به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد.

بر اساس نتایج آزمون در این مرحله ۹۰ نفر انتخاب خواهند شد. به‌منظور حداکثر سازی حضور تمامی کلان مناطق آمایشی در المپیاد، در صورتی که یک کلان منطقه حداقل یک تیم درمیان برگزیدگان نداشته باشد، سه نفر اول آن منطقه به‌عنوان تیم منتخب از منطقه معرفی خواهند شد. به طوری که از تمامی مناطق آمایشی حداقل یک تیم وجود داشته باشد. این ۹۰ نفر، نفرات تیم های شرکت کننده در مرحله گروهی را تشکیل خواهند داد .

تصحیح پاسخنامه مرحله اول آزمون انفرادی آن به صورت ماشینی (کامپیوتری) خواهد بود.

## مرحله دوم آزمون انفرادی

بخش دوم آزمون انفرادی به صورت متمرکز در تهران برگزار خواهد شد و کلیه نفرات برگزیده در آزمون غربالگری مجاز به شرکت در این مرحله خواهند بود. دانشجویان برگزیده(۹۰ نفر) به شکل انفرادی در آزمون تحلیل انتقادی شرکت خواهند کرد.

**برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر اساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.**

**سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می‌باشد.**

## آزمون گروهی

هدف از برگزاری آزمون گروهی عمدتاً" ارزیابی توانایی همکاری دانشجویان در حیطه مطالعات میان‌رشته‌ای علوم انسانی و سلامت است . افراد شرکت کننده در این آزمون، برگزیدگان آزمون انفرادی هستند که در قالب گروه‌های مختلف به رقابت خواهند پرداخت. این آزمون در دو مرحله و به شرح زیر برگزار می‌شود:

### مرحله اول آزمون گروهی:

یک موضوع به انتخاب کمیته علمی به کلیه تیم‌ها اعلام خواهد شد و از تیم‌های منتخب خواسته خواهد شد تا در فرصت مقرر **مقالات تحلیلی نظری** را بر اساس موضوع اعلام شده (هوش مصنوعی) تهیه کرده و آن را برای دبیرخانه المپیاد در مهلت اعلام شده ارسال کنند. **مقالات** ارسال شده توسط داوران بر اساس چک لیست‌های استاندارد داوری خواهد شد.

### مرحله دوم آزمون گروهی :

در مرحله دوم از میان ۳۰ تیم راه یافته به مرحلهٔ نهایی، ۱۰ تیم که نمرات بالاتری کسب کرده‌اند؛ انتخاب شده و به ارائهٔ شفاهی **مقالات تحلیلی نظری** خود خواهند پرداخت و به پرسش‌های هیأت داوران پاسخ خواهند داد.

برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر اساس نمرات کسب شده در هر دو مرحله انتخاب می شوند، به گونه ای که **سهم مرحله اول در نمره نهایی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم ۷۰ درصد لحاظ خواهد شد.**

# مروی اجمالی بر انواع آزمونهای حیطه Health & Medical Humanities المپیاد:

## معرفی آزمون‌های انفرادی

### آزمون دانش پایه ( آزمون غربالگری)

هدف این آزمون، سنجش دانش پایهٔ داوطلبان است و شامل ۸۰ سوال چندگزینه‌ای(MCQ)، صحیح/غلط (True/False)و Extended Matching Item(EMI)، Key Feature(KF) و Script Concordance(SC) است که پاسخنامه آن به صورت کامپیوتری تصحیح می‌شود.

### آزمون تحلیل انتقادی ( مرحله دوم انفرادی)

در این آزمون پرسشی در قالب یک سناریو مطرح می‌شود و داوطلبان باید با مطالعهٔ چند مقاله پژوهشی (یا بخشی از مقالات) به زبان انگلیسی به پرسش‌های دی قالب نقشهٔ مفهومی (**Concept map**) پاسخ دهند. توانایی داوطلبان در درک و استنباط مطالب، استخراج مفاهیم از متون و برقرار پیوند بین مفاهیم مواردی است که مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. علاوه بر آن توانایی داوطلبان در تحلیل انتقادی متون و یافتن نواقص، شکاف‌ها یا ابهامات هم بخشی از ارزیابی است.

## معرفی آزمون‌های گروهی

شامل دو بخش است نوشتن **مقالات تحلیلی نظری** و ارائهٔ مقالات .

### نوشتن مقاله تحلیلی نظری – مرحله اول گروهی

در این مرحله ۳۰ تیم برگزیده می‌بایست **مقالات تحلیلی نظری** دربارهٔ موضوع اعلام شده (هوش مصنوعی- Artificial Intelligence) را در فرمت استاندارد آماده و تا مهلت مقرر که متعاقباً اعلام خواهد شد به دبیرخانه المپیاد ارسال کنند. بخش‌های مختلف پروپوزال به شیوهٔ آکادمیک معمول شامل عنوان به فارسی و انگلیسی، چکیده، مقدمه و بیان مسأله، مرور متون، تحلیل و نقد، نتیجه‌گیری و منابع است. پس از پایان مهلت ارسال، کمیتهٔ علمی مقالات را مورد داوری قرار خواهند داد و معیارهایی همچون بدیع بودن، پرداختن به مسأله‌ای درخور، ارزشمند بودن از حیث آکادمیک، طراحی هوشمندانه، مستند بودن، مرور متون جامع مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

### ارائهٔ مقالات تحلیلی نظری – مرحله دوم گروهی

۱۰ تیم راه‌یافته به مرحلهٔ گروهی به ارائهٔ شفاهی مقالات خود خواهند پرداخت در مدت زمان مشخص ۱۰ تا ۱۵ دقیقه خواهند پرداخت. از معیارهایی همچون تسلط علمی گروه ، نوآوری، قدرت بیان، نحوهٔ استدلال، قدرت نقد و تحلیل، بهره‌گیری از چارچوب‌های علوم انسانی سلامت در ارزیابی استفاده خواهد شد.