جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه نامه حیطه مدیریت نظام سلامت

سال ۱۴۰۰

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه مدیریت نظام سلامت سیزدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

آزمون انفرادی

این آزمون مانند سال‌های گذشته در دو مرحله اول (غربالگری) و مرحله دوم انجام خواهد یافت. در مراحل انفرادی از انواع سوال Key Feature, Script Concordance, Extended Matching, Managerial Reasoning Problem, Puzzle و Short answer استفاده خواهد شد. سطح این سوالات، ترکیب و توزیع آنها در مراحل اول و دوم از هم متفاوت است و در مرحله دوم از مواردی مانند فیلم‌های به زبان انگلیسی، تحلیل مقالات و سخنرانی هم استفاده خواهد شد.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی بر اساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.

سهم آزمون غربالگری ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می‌باشد.

سوالات آزمون‌های انفرادی

- سوال KF (Key Features)

هر سئوال شامل یک سناریوی بسیار مشخص و در عین حال موجز است. از داوطلب خواسته می‌شود تا در مورد اقدامات مختلف در نظام سلامت مواردی را انتخاب کند. معمولا به تعداد گزینه‌های درست در سوال اشاره می‌شود.

- سوال EM (Extended Matching)

در این روش گزینه‌هایی با شماره در سناریو می‌آید و دانشجو باید هر کدام از عبارات مربوط به شماره را با یک آیتم جور کند. معمولا تعداد گزینه‌های طرح شده بیشتر از گزینه‌های صحیح است.

- سوال Managerial Reasoning Problem (MRP)

در این روش دانشجو فرضیه‌سازی کرده و یک فرضیه برای تمام داده‌ها ارایه می‌دهد و با استفاده از اطلاعات سناریوی ارایه شده، آیتم‌ها روشن می‌شوند. به عبارت دیگر به دانشجو گفته خواهدشد که "در این شرایط تصمیمت را بگیر". در سناریو سرنخ‌ها هم ارایه می‌شود.

- سوال Script Concordance (SC)

این روش در مورد ارزیابی فرضیه است نه فرضیه‌سازی. در این روش به دانشجو فرضیه و یافته داده شده و از او خواسته می‌شود که مشخص کند که آیا فرضیه با یافته تقویت یا رد می‌شود.

- سوال Puzzle

در این سوال معمولا عناصر سه یا چهار سناریو به صورت در هم ریخته داده می‌شوند و پاسخگو باید این عناصر را برای هر سناریو تفکیک نموده و در محل خود قرار دهد، به نحوی که پس از قرار دادن عناصر در جای صحیح، سناریوهای به دست آمده معقول و مبتنی بر منابع باشند.

سوال Short Answer

در این سوالات پاسخ باید به وسیله پاسخگو و با کلمات مدنظر وی نوشته شود. معمولا به تعداد کلمات مجاز در سوال اشاره می‌شود.

آزمون گروهی

آزمون گروهی نیز در دو مرحله به شرح ذیل صورت می‌گیرد.

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول* سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	
نام حیطه:	مدیریت نظام سلامت
عنوان	بعد از آزمون غربالگری اعلام می شود
محصول مورد انتظار از فراگیران:	– یافته های حاصل از یکی از انواع مرور متون علمی متناسب با موضوع پروژه – یک الگو بر مبنای یافته‌های مرور و متناسب‌سازی آن با شرایط و مقتضیات کشور
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	حداکثر ۵۰۰۰ کلمه (بدون احتساب جداول، شکل‌ها، نمودارها، منابع و پیوست‌ها) فایل MS Word یا PDF فونت: B-Nazanin یا B-Mitra (بزرگی قلم: ۱۲)

* راهنمای آزمون گروهی مرحله دوم بعد از اعلام نتایج مرحله اول، در روز برگزاری مرحله دوم اعلام خواهد شد.

در مرحله اول گروهی، حداکثر ۳۰ تیم ۴-۳ نفره بر اساس نتایج آزمون انفرادی مرحله اول (آزمون غربالگری) رقابت خواهند کرد. انتظار می‌رود در این مرحله تیم‌های دانشگاهی با مشاوره اساتید خود نسبت به انجام یکی از انواع مطالعات تعریف شده مرور متون علمی، به انتخاب خود و مبتنی بر منابع معتبر، در موضوع اعلام شده و ارایه یک "الگوی متناسب با شرایط و مقتضیات کشور" اقدام کنند.

از اعضای تیم‌های منتخب انتظار می‌رود روش مرور متون علمی خود را مبتنی بر یکی از انواع متداول مرور، طبق منابع معتبر و با توجیه مناسب، انتخاب و معرفی کنند و مراحل را طبق استانداردهای معرفی شده در منابع معرفی شده انجام دهند. گزارش مرور متون نیز باید دارای شفافیت لازم در خصوص روش و نتایج باشد. مرور متون باید نگاه جامعی بر یافته‌های مقالات علمی و اسناد مرتبط با موضوع داشته باشد. در مورد الگو، انتظار می‌رود الگوی تدوین شده دارای جزئیات لازم برای سیاستگذاران و مدیران نظام سلامت و نیز عموم مردم باشد. به عبارتی هم دارای دستورالعمل لازم برای سیاستگذاران در سطح کلان، و نیز گام‌های اجرایی عمده برای مدیران نظام سلامت در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی باشد و نیز مداخلات لازم برای مردم و در سطح جامعه را نیز بیان نماید. این الگو باید متناسب با شرایط کشور طراحی شود و معیارها و روش اطمینان از متناسب بودن الگو با شرایط کشور، طبق یکی از روش‌های معمول یا با ابتکار تیم المپیاد و با توجه به منابع و امکانات موجود تیم، در گزارش تشریح شده باشد. منظور از الگو نیز مجموعه‌ای از اقدامات و دستورالعمل‌های مرتبط و همسو با یکدیگر است که در صورت امکان بتوان آنها را در یک قالب خلاصه مانند جدول یا نمودار نشان داد.

پس از ارزیابی مرحله غربالگری و کارهای گروهی توسط داوران، تنها ۱۰ تیم مجوز حضور در مرحله دوم گروهی را کسب خواهند کرد و سوال آزمون مرحله دوم گروهی در روز آزمون به تیم‌های منتخب اعلام خواهد شد.

برگزیدگان نهایی آزمون گروهی بر اساس نمرات کسب شده در هر دو مرحله انتخاب می شوند، به گونه ای که سهم مرحله اول در نمره نهایی ۳۰ درصد و سهم مرحله دوم ۷۰ درصد لحاظ خواهد شد.