



معرفی فعالیت ها و برنامه های واحد پژوهش در آموزش

واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تربت حیدریه در راستای رسالت اصلی دانشگاه، که همان ارتقا کیفی سطح آموزش است نقش موثری دارد. به این منظور این واحد با همکاری و حمایت پژوهشگران تلاش می کند تا با انجام پژوهشهای لازم در حوزه آموزش نسبت به بر طرف کردن مشکلات و تعیین نیازهای آموزش دانشگاه گام موثری را در ارتقا کیفیت آموزش در سطح ملی، محلی، منطقه ای بر دارد و زمینه تولید و انتقال دانش علوم پزشکی را در طی سالهای آتی ارتقا بخشد. این واحد بعنوان مغز متفکر مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه عمل نموده و در راستای ارائه ایده های جدید برای برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی گام بر می دارد و برای افزایش آگاهی اساتید در زمینه مسائل نوین آموزش علوم پزشکی و انعکاس نظرات آنان و تحلیل مسائل و مشکلات موجود در زمینه فعالیتهای آموزشی به پژوهشگران عناوین پژوهش آموزشی متعددی را که بر اساس اولویت های آموزش دانشگاه تعیین شده است پیشنهاد می دهد تا با تعیین اولویتهای عناوین پژوهش در آموزش، اساتید، دستیاران، دانشجویان و دیگر پژوهشگران قادر باشند در راستای اهداف آموزش دانشگاه پروژه خود را ارائه دهند.

و در نهایت این واحد تلاش می نماید تا با فراهم نمودن زمینه دست یابی به جدیدترین اطلاعات علمی و بهینه سازی نظام اطلاع رسانی در زمینه آموزش علوم پزشکی، فرهنگ پژوهش در آموزش را گسترش داده و برای دستیابی به این منظور در هر واحد آموزشی (دانشکده ها) کمیته پژوهش در آموزش را پیشنهاد نموده است که این کمیته ها تحت عنوان کمیته پژوهش در آموزش تلاش می کنند تا امکان گسترش نظام اطلاع رسانی و تحقیق و حمایت از پژوهشهای آموزشی در زمینه آموزش علوم پزشکی را فراهم نمایند و در راستای اهداف دانشگاه، رسالت اصلی خود را که همان ارتقاء کیفی سطح آموزش در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه است از طریق فعالیت های برنامه ریزی شده، حمایت در انجام پژوهش در آموزش و بهره برداری مناسب از نتایج پژوهشهای انجام شده با سیاست گذاری و مدیریت در زمینه های مختلف پژوهش در آموزش ضمن برطرف نمودن مشکلات و نیازهای آموزشی دانشکده ها و نهایتاً دانشگاه گام مؤثری را در ارتقاء کیفیت آموزش در سطح محلی و منطقه ای بردارند و زمینه تولید و انتقال دانش مربوطه به این حوزه را ارتقاء بخشند.

اعضای واحد پژوهش در آموزش (کمیته پژوهش در آموزش):

بدلیل متغیر بودن اعضا از بردن نام آنها خود داری می گردد و نمایندگان واحدهای آموزشی به شرح زیر اعلام می گردد.

- ۱- نماینده دانشکده پزشکی
- ۲- نماینده دانشکده پرستاری و مامایی
- ۳- نماینده دانشکده بهداشت
- ۴- نماینده دانشکده پیراپزشکی
- ۶- نماینده تحصیلات تکمیلی
- ۷- مسئول کمیته مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- ۸- در صورت نیاز دعوت از صاحب نظران

حیطه های پژوهش در آموزش:

- الف: پژوهش در آموزش تحصیلات علوم پایه، دکترای عمومی و دستیاری
- ب: پژوهش در آموزش مداوم
- ج: پژوهش در آموزش الکترونیک
- د: پژوهش در زمینه نیازهای نوین آموزشی

محورهای پژوهش در آموزش:

- برنامه ریزی آموزشی
- ارزشیابی برنامه های آموزشی
- ارزیابی دانشجو(آزمون ها، ارزیابی بالینی)
- ارزیابی هیئت علمی
- توانمند سازی اعضای هیئت علمی
- آموزش مبتنی بر پیامد(ارزشیابی عملکرد دانش آموختگان)
- آموزش مبتنی بر حل مسأله (PBL)
- آموزش مبتنی بر جامعه و آموزش سرپایی
- آموزش الکترونیک
- بکارگیری و ارزشیابی روشهای آموزشی دانشجو- محور
- بررسی نیازهای آموزشی فراگیرندگان در مقاطع مختلف
- آموزش بالینی
- روشهای یاددهی و یادگیری
- نظام انگیزش و تشویق در آموزش
- آموزش و ارزیابی مهارت های ارتباطی
- تفکر نقادانه و تفکر علمی
- نظام حمایت از فراگیران
- ارزشیابی روش های آموزش مداوم و ارتقاء مداوم حرفه ای
- آموزش اخلاق پزشکی
- مدیریت آموزش

- ارزشیابی برنامه های آموزشی
- مدیریت تغییر
- ارزیابی درونی گروه ها ، برنامه ها و دوره های آموزشی
- بازنگری برنامه های آموزشی

شرح برنامه ها :

- ☞ ارتقاء کیفی سطح آموزش و یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه بمنظور ارائه بهترین کیفیت خدمات آموزش و نهایتاً ارائه بهینه خدمات سلامت به آحاد جامعه از طریق:
- ☞ تلاش در جهت گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- ☞ تحول در برنامه های آموزشی در سطح دانشکده پزشکی و دانشگاه بر اساس استفاده از نتایج حاصل از تحقیقات و امکانات فن آوری نوین
- ☞ هدفمند کردن تحقیقات آموزشی
- ☞ کمک به تقویت کمی و کیفی پژوهشهای آموزشی
- ☞ همکاری در هدایت و انجام پژوهش در آموزش به منظور بستر سازی جهت تصمیم گیری های آموزشی و افزایش کیفیت سطح آموزشی
- ☞ گسترش دسترسی به کتب مورد نیاز آموزش پزشکی از طریق توسعه منابع علمی آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ☞ شناسایی معضلات و مشکلات آموزش پزشکی در سطح دانشکده پزشکی
- ☞ تهیه لیست اولویت های پژوهش در آموزش در سطح دانشکده بر اساس مشکلات شناسایی شده
- ☞ اولویت بخشی به تصویب طرحهای پژوهشی مربوط به مسائل و مشکلات آموزشی
- ☞ اصلاح روند تصویب طرحهای پژوهش در آموزش
- ☞ ارائه مشاوره به مجریان طرحهای پژوهش در آموزش
- ☞ برگزاری دوره های آموزشی به منظور ارتقاء مهارت های پژوهشی اساتید و دانشجویان و کارکنان در حیطه پژوهش در آموزش
- ☞ اعلام نتایج تحقیقات پژوهش در آموزش جهت بازنگری برنامه های درسی و چگونگی تدریس سطح دانشکده پزشکی
- ☞ افزایش سهم مقالات آموزشی - پژوهشی در نشریه های معتبر

- افزایش مشارکت اساتید، دانشجویان، محققان و برقراری ارتباط با کمیته تحقیقات دانشجویی در زمینه پژوهش در حیطه آموزش پزشکی
- هدایت پژوهش های دانشجویی در راستای سیاست های ارتقای آموزش علوم پزشکی و سلامت جامعه
- هدایت و همکاری با پایان نامه های مرتبط با آموزش پزشکی
- مستند سازی فعالیت های انجام شده و نتایج بدست آمده از طرحهای پژوهشی - آموزشی در سطح دانشکده
- برقراری ارتباط مستمر با مرکز مطالعات و توسعه آموزش
- تشویق اساتید جهت استفاده از روشهای نوین آموزشی
- بهبود برنامه ریزی درسی
- انطباق برنامه های درسی با وظایف آینده فراگیران
- اهداف کمک به سیر برنامه ریزی درسی در مراکز تحت پوشش
- کمک به بازنگری و بهینه سازی برنامه های آموزشی مراکز تحت پوشش
- تهیه و تدوین برنامه درسی برای برنامه های جدید آموزشی
- کمک به تدوین و طراحی برنامه های **Integration** در برنامه های علوم پزشکی

G6: ارتقاء توانمندی پژوهشگران و اعضاء هیئت علمی دانشگاه در انجام طرح‌های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی آموزشی

G601: ایجاد بستر مناسب جهت شرکت اعضاء هیئت علمی و پژوهشگران در همایش‌های داخلی و خارجی مرتبط با آموزش علوم پزشکی

پزشکی

ردیف	فعالیت	مسئول	زمان		مکان	بودجه	پیش بینی عملکرد	پایش و میزان تحقق	* علت عدم تحقق
			از	لغایت					
A1	برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید دانشکده پزشکی در زمینه انجام طرح‌های پژوهش در آموزش		۰۱/۱۵	۱۲/۲۰			%۱۰۰	رویت برنامه کارگاه ها	
A2	ارزشیابی کارگاه های برگزار شده در زمینه توانمندسازی اساتید دانشکده پزشکی و ارائه بازخورد		۰۱/۱۵	۱۲/۲۰			%۱۰۰	بررسی فرم های ارزشیابی	
A3	اطلاع رسانی و فراخوان به اعضاء هیئت علمی دانشکده پزشکی و دانشجویان پزشکی در زمینه همایش های داخلی و خارجی مرتبط با آموزش علوم پزشکی		۰۱/۱۵	۱۲/۲۰			%۱۰۰	رویت مستندات	

G6O2: برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی ویژه اعضای هیئت علمی و پژوهشگران علاقمند

<p>A1 نیازسنجی دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی جهت توانمندسازی اساتید و دانشجویان دانشکده پزشکی</p>	<p>۰۱/۱۵</p>	<p>۰۴/۱۵</p>		<p>٪۱۰۰</p>	<p>رویت فرم های نیاز سنجی</p>
<p>A2 برنامه ریزی جهت برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی جهت توانمندسازی اساتید و دانشجویان دانشکده پزشکی</p>	<p>۰۴/۰۱</p>	<p>۱۲/۲۰</p>		<p>٪۱۰۰</p>	<p>رویت مستندات</p>