به نام خدای زیباییها



معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

حیطه ها و اولویت های پیشنهادی پژوهش در آموزش سال ۱۴۰۳

ردیف	حیطه	اولویت های پژوهشی
۱	**حیطه برنامه ریزی درسی** - طراحی آموزشی - نیاز سنجی آموزشی - آموزش مبتنی بر توانمندی - راهبرد های آموزشی - آموزش بین حرفه ای - برنامه درسی پنهان - مدیریت برنامه درسی - آموزش پاسخگو	- شناسایی برنامه درسی پنهان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل - بررسی نیاز های آموزشی اعضای هیئت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه - میزان انطباق برنامه آموزشی با نیاز های حرفه ای - بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی - عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی - طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی - ارزیابی میزان انطباق برنامه‌های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه - تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط کار - ارزیابی صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
۲	**حیطه ارزیابی دانشجو** - آزمون های کتبی و شفاهی - آزمون های عملی و بالینی - تحلیل آزمون و تضمین کیفیت	-تدوین برنامه مدون جهت پایش کیفیت آزمون های برگزار شده دانشگاه -تحلیل کمی وکیفی آزمونهای غیرچندگزینه ای گروههای آموزشی دانشگاه - استانداردسازی روشهای نوین ارزیابی - اجرای پورت فولیو برای کاربرد در آموزش بالینی - استفاده ازآزمونهای استاندارد بالینی در ارزشیابی دانشجویان - نظام ارزیابی فراگیر
۳	**حیطه ارزشیابی دوره و هیئت علمی** - سیستم ارزشیابی - روش های ارزشیابی - رویکرد های ارزشیابی - اعتباربخشی - فرا ارزشیابی	-ارزیابی کیفیت آموزش پزشکی عمومی دانشگاه بر اساس استاندارد های ملی و جهانی -ارزیابی کوریکولوم آموزشی مقطع علوم پایه با استفاده از نیازسنجی از دانشجویان -ارزیابی درونی برنامه رشته ها بر اساس استاندارد های پایه وزارت بهداشت - بازنگری فرآیندهای ارزشیابی کیفی عملکرد اعضاء هیأت علمی در حوزه آموزش - ارزیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان - استفاده از روش‌های نوین ارزشیابی در ارزشیابی دانشجویان در راستای ارتقاء کیفیت ارزیابی‌های درونی و روایی و پایائی این آزمون - ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

		- ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی پایه و بالینی
۴	**حیطه مدیریت و رهبری آموزشی** - سیاستگذاری آموزشی - ویژگیها و مهارت های رهبر آموزشی - رهبری تغییر - مدیریت و توانمندسازی منابع انسانی - اقتصاد آموزش	- استفاده از نظرات ذینفعان سلامت جامعه در ارتقاء آموزش پزشکی - چالش ها و مشکلات اعضای هیئت علمی در آموزش پزشکی - راهکارهای ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی و دانشجویان - عوامل سازمانی موثر بر شایستگی مدرس بالینی - بررسی نظام انگیزش وتشویق دربحث آموزش - بررسی روشهای موثر در ارتقا سطح اموزشی توسط اساتید - ارزیابی برنامه ها و روشهای موثر در رشد و پیشرفت دانشجویان استعداد درخشان - -طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش کوتاه مدت اخلاق پزشکی و حرفه ای برای اعضای هیئت علمی دانشگاه - -توسعه الگوی نیازسنجی مبتنی بر جامعه برنامه درسی در آموزش علوم پزشکی با تاکید بر آموزش مبتنی بر پیامد - -انطباق با استاندارد های فدراسیون جهانی آموزش پزشکی(WFME) - برآوردهزینه های مستقیم وغیرمستقیم سرانه آموزشی در رشته ها و مقاطع مختلف - - برآورد هزینه های تربیت دانشجویان پزشکی وارائه راهکارهای کاهش هزینه
۵	**حیطه مشاوره و حمایت دانشجویی** - مشاوره دانشجویی - خدمات امور دانشجویی - منتورینگ - جو آموزشی دانشگاه	-رضایتمندی دانشجویان -کیفیت خدمات آموزشی -نقش تسهیلات آموزشی ورفاهی دانشجویان درکیفیت آموزشی - نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی - ارزیابی ساختاری محیطهای آموزشی(فضای فیزیکی، امکانات و تجهیزات) کیفیت و کمیت ارایه خدمات رفاهی به دانشجویان و اساتید در محیط های بالینی ارزیابی میزان آگاهی اساتید ودانشجویان از مقررات آموزشی
۶	**حیطه یاددهی- یادگیری** - عرصه های یادگیری - روش ها و الگوها - انگیزه، نگرش و سبک های یادگیری - نظریه های یادگیری - یاددهنده و یادگیرنده - اخلاق در محیط های یادگیری - اموزش مبتنی بر شواهد - peer learning	- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزش تفکر نقاد، استدلال بالینی و پزشکی مبتنی بر شواهد برای دانشجویان - طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های آموزشی فعال (یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر مساله، یادگیری در گروه های کوچک، یادگیری الکترونیکی، یادگیری و .....) در ارائه محتوای آموزشی مورد نظر مطابق با اهداف آموزشی - اخلاق پزشکی در پژوهش و آموزش - آسیب شناسی فعالیتهای آموزشی(یاددهی و یادگیری اساتید و دانشجویان) - تناسب روشهای آموزشی با اهداف یادگیری طراحی شده به ازای هردرس ورشته - بررسی تأثیرمداخلات آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش - بررسی موانع وچالشهای اجرایی الگوهای جدید تدریس در دانشگاه - سنجش انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی - سبکهای یادگیری در دانشجویان علوم پزشکی - بررسی انگیزه‌های آموزشی در فرایند یادگیری-یاددهی (اساتید، دانشجویان) - آسیب شناسی آموزش بالینی وارزیابی مهارتهای بالینی دانش آموختگان شاغل درفیلدهای بالینی - راهکارهای ایجاد تعاملات آموزشی کارآمد بین اساتید پزشکی وپیراپزشکی درمحیط های بالین

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

		-ارزیابی ومطالعه شکاف بین واحدهای آموزشی تئوری و عملی
۷	**حیطه های یادگیری الکترونیکی** - محتوا در یادگیری الکترونیکی - سیستم های یادگیری الکترونیکی - رویکردهای نوین یادگیری الکترونیکی - یادگیری همراه	- نگرش اعضای هیئت علمی به آموزش الکترونیکی - سطح سواد الکترونیک دانشجویان - بررسی موانع و چالش‌های آموزش مجازی در سطح دانشگاه - طراحی، ارائه و ارزشیابی مدل یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی - طراحی روش‌ها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی - طراحی الگوهای تعیین کیفیت در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی - طراحی شیوه‌های گوناگون ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی بومی سازی فرایندهای مربوط به یادگیری الکترونیک ارزیابی آزمونهای برخط و بررسی چالشهای موجود در برگزاری آزمونها ازدیدگاه دانشجویان، اساتید وکارکنان خدمات آموزشی -اخلاق، منش حرفه ای و مالکیت معنوی در یادگیری الکترونیکی - آموزش مجازی و هزینه اثربخشی
۸	**فناوری های نوین آموزشی** بکارگیری روشها و فناوری های نوین در آموزش دانشجویان	-کاربرد هوش مصنوعی در آموزش -شبیه سازی در آموزش - واقعیت افزوده و واقعیت مجازی در آموزش - سامانه های آموزشی جدید - موبایل لرنینگ -پلتفرم های آموزشی آنلاین -ربات های آموزشی -گیمیفیکیشن

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی