مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: فناوری اطلاعات **تعداد واحد: ۲ واحد نظری**	**رشته تحصیلی:** **فوریت های پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی ناپیوسته**	**محل برگزاری:** **بصورت مجازی از طریق سامانه نوید**	**مدرس:** **مصطفی کمالی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: آشنایی با مبانی رایانه و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیت‌های آموزشی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**آشنایی با مبانی کامپیوتر**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - سخت افزار را تعریف نماید. - نرم افزار تعریف نماید. - قطعات سخت افزار را توضیح دهد. - ورودی و خروجی قطعات کامپیوتر را ذکر نماید. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۲		**آشنایی با سخت افزار**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مادربورد را به صورت کامل توضیح دهد. - کارت گرافیک، صدا و شبکه را شرح دهد. - انواع حافظه کامپیوتر را بیان نماید. - انواع چاپگرها را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۳		**آشنایی با نرم افزار و سیستم عامل**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - انواع نرم افزار را توضیح دهد. - سیستم عامل را توضیح دهد. - انواع سیستم عامل را به صورت مختصر توضیح دهد. - روند راه اندازی کامپیوتر را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۴		**آشنایی با محیط کار ویندوز (۱)**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - اصول کار و مفاهیم اولیه کار با ویندوز را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

			- با فایل و فولدر (پوشه) آشنا گردد. - عملیات زیر را بر روی فایل ها و پوشه ها شرح دهد. الف) کپی کردن ب) بریدن و چسباندن ج) پاک کردن د) تغییر نام و) زیپ کردن و آنزیپ کردن فایل ها و رمز گذاری **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیـری کند.					
۵		**آشنایی با محیط کار ویندوز (۲)**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - کنترل پنل ویندوز را شرح دهد. - با اجزا کنترل پنل آشنا گردد. - نصب و حذف برنامه های کاربردی را توضیح دهد. - با تنظیمات زبان سیستم آشنا گردد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیـری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۶		**آشنایی با شبکه های کامپیوتری**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با شبکه و تعریف ان آشنا گردد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

			- دلایل استفاده از شبکه های کامپیوتری را شرح دهد. - با انواع شبکه آشنایی پیدا کند. - نسل های تلفن همراه را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۷		**مبانی اینترنت**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با اینترنت و روش های اتصال آن آشنا گردد. - کاربردهای اینترنت را شرح دهد. - مفاهیم اینترنت، اینترانت،اکسترانت را توضیح دهد. - موتورهای جستجو را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۸		**شبکه های ارتباطی اینترنت**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** Wi-Fi را توضیح دهد. WiMAX توضیح دهد. ADSL توضیح دهد. Wireless توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

			ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۹		**آشنایی اولیه با نرم افزار Word**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با بخش‌های مختلف نرم افزار آشنایی پیدا کند. - ایجاد فایل را شرح دهد. - ذخیره کردن فایل را توضیح دهد. -طریقه PDF کردن فایل‌های Word را شرح دهد. - تنظیمات مربوط به نوع قلم، رنگ قلم، انواع جلوه ویژه و مخفی کردن حروف را توضیح دهد. - فاصله بین حروف را تنظیم نماید. - پیش فرض کردن تنظیمات قلم را شرح دهد. - کپی کردن فرمت حروف را توضیح دهد. - با تنظیم تو رفتگی متن اشنا گردد. - نحوه چیدن اطلاعات در سطرها را شرح دهد. - فاصله بین سطرها و پاراگراف‌ها را شرح دهد. - با ایجاد Tab آشنا گردد. - انواع کادر و رنگ زمینه برای پاراگراف و صفحه را توضیح دهد. - ایجاد فهرست شماره دار را توضیح دهد. - پیش فرض کردن تنظیمات پاراگراف را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

		- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۱۰		**آموزش مقدماتی نرم افزار Word**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - ایجاد اشکال گرافیکی (مربع، خط، دایره و ...) را توضیح دهد. - انتخاب اشکال را شرح دهد - حذف کردن اشکال را توضیح دهد. - تغییر اندازه و تغییر جهت دادن اشکال را بیان کند. - جا به جایی اشکال را توضیح دهد. - تایپ متن داخل اشکال را شرح دهد. - فرمت کردن اشکال (تغییر رنگ داخل، رنگ کادر اطراف، قرار دادن تصویر در شکل و ...) را شرح دهد. - قرار دادن شکل در یک متن را بیان کند. - ترتیب قرار گیری اشکال روی هم را توضیح دهد. - گروه بندی کردن اشکال را بیان کند. - ایجاد اشکال هنری حروف (Word Art) را شرح دهد. - ویرایش حروف Word Art را بیان کند. - ایجاد نمودار سازمانی و انواع دیاگرام‌های متنوع را توضیح دهد. - فرمت کردن نمودار سازمانی را شرح دهد. - ایجاد شی جدید به نمودار و حذف آنها را بیان نماید. - اضافه کردن تصویر را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

		- جا به جایی تصویر را بیان نماید. - تغییر دادن سایز تصویر را توضیح دهد. - برش تصویر را شرح دهد. - قرار دادن تصویر داخل متن را توضیح دهد. - نامگذاری تصاویر(caption) را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۱۱		**آموزش نرم افزار Word در سطح متوسط**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - ایجاد جدول به روش‌های مختلف را شرح دهد. - تنظیمات عرض ستون و ارتفاع ردیف را توضیح دهد. - تایپ کردن در جدول را بیان کند. - اضافه کردن سطر و ستون و خانه را شرح دهد. - حذف کردن سطر، ستون، خانه و کل جدول را شرح دهد. - ایجاد کادرهای مختلف برای جدول را بیان کند. - ادغام کردن خانه‌ها و تقسیم خانه‌ها را شرح دهد. - مرتب کردن اطلاعات جدول را بیان کند. - نامگذاری جداول(caption) را شرح دهد. - چگونگی تکرار عنوان در صفحات مختلف در جداول بیش از یک صفحه را بیان کند. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

		- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیـری کند.							
۱۲	آموزش پیشرفته نرم افزار **Word**	انتظار می رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: - با تعریف ادغام پستی اشنا گردد. - مراحل ایجاد نامه نهایی را شرح دهد. - ایجاد پاورقی و پی نوشت را توضیح دهد. - نحوه غلط گیری املایی و گرامری را شرح دهد. - غیر فعال کردن غلط گیری را بیان نماید. ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیـری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۳	کار با برنامه **PowerPoint**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با محیط برنامه PowerPoint در سطح مقدماتی آشنا گردد. - با محیط برنامه PowerPoint در سطح پیشرفته آشنا گردد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیـری کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی
۱۴	آشنایی مقدماتی با برنامه **Excel**	انتظار می رود دانشجو بتواند،	شناختی،	سخنرانی	اسلایدهای	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث	تکوینی

		الف) در حیطه شناختی: - با محیط Excel آشنا گردد. - با مفاهیم Ribbon و دکمه (منوی) Office Button آشنا شود. - مخفی کردن ریبون ها را شرح دهد. - نحوه ایجاد صفحه کاری جدید (sheet) به تعداد دلخواه را شرح دهد. - مخفی کردن ستون ها و سطرها را بیان نماید. - نحوه وارد کردن داده‌ها را شرح دهد. - با دستورات Cut، Copy و Paste آشنا شود. - استفاده از دستورات Undo و Redo را شرح دهد. - تنظیمات مربوط به اندازه سطرها و ستونها را بیان کند. - نحوه ایجاد لیست را شرح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.	عاطفی		آموزشی و کتاب		درسی و انجام تکلیف کلاسی	
۱۵		**آموزش کار با برنامه Excel در سطح متوسط**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - فرمول نویسی و روشهای آن را یاد بگیرد. - آدرس سلول ها را در فرمول ها بکار ببرد. - آدرس دهی نسبی و مطلق را در فرمول ها بکار برد. - مطلق کردن آدرس سلول ها را در فرمول نویسی	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

		بکار گیرد. - کپی کردن فرمولها را یاد بگیرد. - با برخی از خطاهای اکسل آشنا شود. - نحوه کار با توابع اصلی در اکسل را بیاموزد، مانند: Sum-average–Min–Max-Count-If - نحوه قالببندی شرطی بر روی داده ها را یاد بگیرد. (Conditional Formatting) **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری کند.						
۱۶		**آموزش کار با برنامه Excel در سطح متوسط**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - با رسم نمودار (Diagram) آشنا شود. - تغییر نوع نمودارها را بیان کند. - تغییر عنوان نمودار را شرح دهد. - برچسب نمودار را توضیح دهد. - چگونگی تغییر رنگ اجزای نمودار را شرح دهد. -تغییر عنوان محورهای نمودار را بیان کند. - طراحی یک نمونه از داشبورد اطلاعاتی را توضیح دهد. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. - دانشجو با تمرکز حواس مباحث درسی را پیگیری	شناختی، عاطفی	سخنرانی	اسلایدهای آموزشی و کتاب	۱۲۰ دقیقه	مطالعه مباحث درسی و انجام تکلیف کلاسی	تکوینی

		کند.						
۱۷	**جمع بندی مطالب کلاسی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را بخوبی فرا گرفته باشد. - هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی، عاطفی	–	–	–	–	آزمون پایانی

منابع:

-خودآموز ویندوز
-کتب مربوط به مهارت هفتگانه ICDL

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره