# فرم طرح دوره (Course Plan)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **نام درس : روش تحقیق**<br>**تعداد واحد: ۱** | **رشته تحصیلی:**<br>**بهداشت عمومی** | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>**کارشناسی پیوسته** | **محل برگزاری: پردیس علوم پزشکی** | **مدرس: سرکارخانم فهیمه عطاریان** | **نیمسال تحصیلی:**<br>۱-۱۴۰۳ |
| **نام دانشکده: بهداشت** | **گروه آموزشی:**<br>**بهداشت عمومی** | **روز و ساعت برگزاری:**<br>**شنبه -۱۸ تا ۲۰** | **تلفن و روزهای تماس:** | **آدرس دفتر: دانشکده بهداشت گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی** | **آدرس ایمیل:**<br>**Attarian581@gmail.com** |

## هدف کلی درس: آشنایی با روش تحقیق نظام سلامت

## اهداف اختصاصی درس:

انتظار می رود دانشجویان در انتهای این دوره قادر باشند:

۱- مفاهیم ، هدف ، اهمیت و معیارهای تحقیق در سیستمهای بهداشتی را شرح دهد.

۲- اجزای طرح تحقیقاتی ، معیارهای عنوان پیشنهادی و معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح تحقیقاتی را نام ببرد.

۳- روش نگارش بیان مسئله را بیان کند.

۴- با نرم افزار مدیریت منابع کار کند (محیط کلی نرم افزار مدیریت منایع ، نحوه ورود منابع به نرم افزار و انواع روش های رفرنس نویسی )

۵-فواید بررسی متون را بداند و کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی را استخراج و موتورهای جستجوگر معتبر و علمی را بداند و نحوه جستجوی یک عنوان را در اینترنت نشان دهد.

۶- منابع معتبر را از مدارک غیر معتبر تمییز دهد.

۷- تنظیم و نگارش اهداف، فرضیات یا سئولات پژوهشی را انجام دهد.

۸- تعریف متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن ها و روش های جمع آوری اطلاعات، نحوه تعیین روایی و پایایی را بداند.

۱۰-ملاحظات اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.

۱۱- تکمیل جدول گانت و منابع و بودجه های لازم پژوهش را انجام دهد.

***منابع اصلی درس:**

۱ -سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستمهای بهداشتی، گروه مترجمین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

۲- صفاری محسن و سایر همکاران، روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، انتشارات سبحان

**روش تدریس:**

تدریس به روش های سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی و عملی

**مسوولیت های فراگیران:**

حضور به موقع در کلاس، پیش خوانی مباحث آمادگی شرکت در مباحث درسی. ارائه مباحث اختصاص یافته به هر دانشجو

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

**الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...): تکالیف، مشارکت و ارائه مباحث بارم: ۵**

**ب) پایان دوره: امتحان کتبی بارم:۱۵**

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:** غیبت غیر موجهه بیش از یک جلسه حذف درس. تاخیر بیش از ده دقیقه عدم اجازه ورود به کلاس.

| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مبانی و اصول اپیدمیولوژی. نیمسال اول ۱۴۰۳ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| ۱ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با مفاهیم ، هدف ، اهمیت و معیارهای تحقیق در سیستمهای بهداشتی | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۲ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با لزامات طرح تحقیقاتی ، معیارهای عنوان پیشنهادی و معیارهای اصلی برای انتخاب یک طرح تحقیقاتی | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۳ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی باروش نگارش بیان مسئله | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۴ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با نرم افزار مدیریت منابع ، محیط کلی نرم افزار مدیریت منایع ، نحوه ورود منابع به نرم افزار و انواع روش های رفرنس نویسی ) | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۵ | | ۱۸ تا ۲۰ | آشنایی با نحوه بررسی متون و کلمات کلیدی یک عنوان پژوهشی و موتورهای جستجوگر معتبر و علمی و نحوه جستجوی ، منابع معتبر و نامعتبر | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با شیوه تنظیم و نگارش اهداف، فرضیات یا سئولات پژوهشی | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۷ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آن ها و روش های جمع آوری اطلاعات، نحوه تعیین روایی و پایایی و ملاحظات اخلاق در پژوهش | خانم عطاریان | پیش خوانی مبحث مطابق با سرفصل های منابع |
| ۸ | | ۱۸ تا ۲۰ | اشنایی با تکمیل جدول گانت و منابع و بودجه های لازم پژوهش | خانم عطاریان | |
| ۹ | | ۱۸ تا ۲۰ | امتحان پایان ترم | خانم عطاریان | |