دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : **طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی** **تعداد واحد:۲** **(۱ نظری، ۱ عملی)**	**رشته تحصیلی:** **یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی ارشد**	**محل برگزاری:** **گروه یادگیری الکترونیکی**	**مدرس:** **دکتر محسن کشاورز**	**نیمسال تحصیلی:** **۱۴۰۳-۱۴۰۴**
نام دانشکده: **پیراپزشکی**	**گروه آموزشی:** **یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی**	**روز و ساعت برگزاری:** **شنبه ۱۸-۱۵**	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس : دانشکده پیراپزشکی**	**آدرس ایمیل:** **Keshavarzm1@thums.ac.ir**

تعریف هدف کلی درس: آشنایی با مبانی نظری، الگوها، اصول و مراحل طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

اهداف اختصاصی درس:

نظری

۱. آشنایی با مفاهیم اساسی در طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی

۲. آشنایی با اصول طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی

۳. آشنایی با نظریه ها و الگوهای طراحی آموزشی

۴. آشنایی با روندهای جدید در طراحی آموزشی

۵. آشنایی با تحلیل مخاطبان گروه پزشکی و ویژگی های موقعیت کار

۶. آشنایی با نیازسنجی

۷.آشنایی با مفهوم راهبردهای آموزشی در طراحی آموزشی

۸. آشنایی با فرایند طراحی و مدیریت فضاهای یادگیری در بستر رسانه ها و شبکه های اجتماعی

۹. آشنایی با فرایند طراحی و مدیریت فضاهای یادگیری تکنولوژی های همراه

عملی

۱. آشنایی با نقش ها و وظایف اعضا در تیم تولید محتوی یادگیری الکترونیکی

۲. آشنایی با تهیه طرح دوره و درس برای تولید دروس یادگیری الکترونیکی با توجه به رویکردهای مختلف

۳. آشنایی با تنظیم و نگارش اهداف آموزشی

۴. آشنایی با اصول و معیارهای انتخاب و سازماندهی محتوای درس در یادگیری الکترونیکی

۵. آشنایی با اصول و مبانی انتخاب و کاربرد رسانه ها در برنامه آموزشی

۶. آشنایی با تعریف و تعیین مسیرهای یادگیری learning paths

۷. آشنایی با ارزشیابی دوره آموزش الکترونیکی براساس شاخص های موفقیت برای آموزش از دور

*منابع اصلی درس:

۱. میرزابیگی، علی؛ برنامه ریزی درسی و طرح درس در آموزش رسمی و تربیت نیروی انسانی، آخرین چاپ

۲. فتحی، کوروش؛ اصول برنامه ریزی درسی؛ تهران؛ آخرین انتشار

۳. طراحی آموزشی، مبانی، رویکردها، کاربردها، دکتر هاشم فردانش، انتشارات سمت، آخرین انتشار

۴. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، دکتر هاشم فردانش، انتشارات سمت، آخرین انتشار

۵. برنامه درسی، نظرگاه ها، و رویکردها و چشم اندازها؛ دکتر محمود مهرمحمدی؛ انتشارات آستان قدس رضوی؛ آخرین انتشار

۶. نوروزی، داریوش؛ رضوی، عباس؛ مبانی طراحی آموزشی؛ انتشارات سمت، آخرین انتشار

7. Conrad, K, & Training Links; Instructional Design for Web-based Learning; the latest edition

8. Rothwell, W.J and Kazanas, H.C; Mastering the Instructional Design Process; the latest edition

9. Bates, T. (2022). Teaching in a Digital Age - Guidelines for Designing Teaching and Learning. (3nd Edition). Vancouver: BC Campus / Contact North, Contact Nord

10. Michael Simonson,Sharon Smaldino ,Susan Zvacek(2019).Teaching and Learning at a Distance Foundations of Distance Education Sixth Edition

منابع فرعی درس:

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ بحث گروهی

مسئولیت های فراگیران:

۱. حضور به موقع و شرکت فعال در کلاس

۲. شرکت در آزمون ها

۳. انجام تمرینات محوله در طول ترم

۴. آمادگی برای مطالب جلسه آینده

*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ✓ ۱۰ ٪ کل نمره مربوط به حضور مستمر در کلاس و رعایت نظم و داشتن توجه کافی به مطالب حین تدریس
- ✓ ۳۰ ٪ کل نمره با استفاده ازکوئیز و میان ترم
- ✓ ۴۰ ٪ باقی مانده مربوط به امتحان پایان ترم
- ✓ ۲۰ ٪ انجام پروژه و ارائه کنفرانس

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره: ۶۰ ٪ کل نمره

ب) پایان دوره: ۴۰ ٪ کل نمره

بارم:

*سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مقررات آموزشی دانشگاه، تصمیم گیری می شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۰۱۷	شنبه ۱۸-۱۵	مفاهیم اساسی در طراحی آموزشی و برنامه ریزی درسی	دکتر محسن کشاورز	
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۴		طراحی آموزشی و باید ها	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۷		اصول و مبانی طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۴		اصول طراحی آموزشی در عصر دیجیتال	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۰۷/۲۱		نظریه ها و الگوهای طراحی آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۸		روندها و رویکردهای جدید در طراحی آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۵		نسل های آموزش باز و از راه دور	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۳/۰۸/۲۲		تاثیر فناوری بر نظام های آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۲		فرایند طراحی آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۱۹		نیازسنجی و کاربرد های عملی در طراحی آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۶		مفهوم راهبردهای آموزشی در طراحی آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۳		فرایند طراحی و مدیریت فضاهای یادگیری در بستر رسانه ها و شبکه های اجتماعی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۰		طراحی آموزشی و تکنولوژی های نوین	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۱۷		نقش ها و وظایف اعضا در تیم تولید محتوی یادگیری الکترونیکی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۴		انتخاب و کاربرد الگو های طراحی در برنامه آموزشی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۱		الگو های طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد رفتاگرایی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل
۱۷	۱۴۰۳/۱۰/۰۸		الگو های طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد شناخت گرایی	دکتر محسن کشاورز	مطالعه مطالب جلسه قبل

***تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۳/۰۸/۲۶**

***تاریخ امتحان پایان ترم:بر اساس جدول زمانی دانشگاه**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:**