مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : کودک سالم **میزان واحد: ۱/۵واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی** **دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس مجازی(تئوری). مهد کودک. مدارس. مراکز نگه داری از کودکان.بیمارستان(عملی)**	**مدرس: ح.یعقوبی**	**نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۷	➢ معرفی درس و ارائه طرح درس ➢ چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان	الف:حیطه شناختی: **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فلسفه ی مراقبت از کودک را شرح دهد. ۲. مسائل سلامتی دوره ی کودکی را بیان کند. ۳. نقش پرستار را در ارتباط با درمان، مراقبت، پیشگیری،حمایت و مشاوره و... توضیح دهد. ۴. تأثیر اجتماع، فرهنگ،مذهب و خانواده بر سلامت کودک را شرح دهد. ۵. نقش پرستار را در ارتقا ی رشد و تکامل	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت. کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**سنجش آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		کودک توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۲	**۱۴۰۰/۷/۱۴**	➢ **ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. ارتقای رشد و تکامل دوره ی شیرخوارگی را توضیح دهد. ۲. تکامل بیولوژی، تغییر در نسبت ها، تغییرات حسی را شرح دهد. ۳. تکامل سیستم ها را به طور کامل شرح دهد. ۴. تکامل روانی اجتماعی اریکسون و تکامل شناختی پیاژه را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت، کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ تهیه ی کلیپ آموزشی در ارتباط با رفلکس های دوره ی نوزادی**	**ارزشیابی تکوینی**
۳	**۱۴۰۰/۷/۲۱**	➢ **ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده(ادامه)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اضطراب جدایی در کودک را شرح دهد. ۲. بازی، بازی درمانی و تاثیر آن بر تکامل کودک	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی از طیق وبینار – پرسش و پاسخ و مباحث**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ نمایش کلیپهای تهیه شده توسط دانشجویان**	**ارزشیابی تکوینی**

		شیرخوار را توضیح دهد. ۳. فعالیت های مناسب تکاملی را شرح دهد. ۴. انواع مراقبت از کودک را توضیح دهد. ۵. ارتقـــــــا ی ســـــــــلامتی در دوران شیرخوارگی(تغذیه،خواب و فعالیت، پیش گیری از صدمه و نقش پرستار در پیشـگیری از صـدمه) را بیان نماید. . **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجـه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**گروهی**	**پوینت، کتاب**			
۴	**۱۴۰۰/۷/۲۸**	➢ **مشـــکلات بهداشـــتی کودک شیرخوار**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مسائل تغذیه ای در کودک را توضیح دهد. ۲. بیماری ماراسموس، کواشیور کور، حساسیت به شیر گاو و عدم تحمل به لاکتـوز را بشناسـد و آن را توضیح دهد. ۳. بیماری راشیتیسـم و اسـکوربوت را بشناسـد و علایم و نشانه های آن را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجـه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت. کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**

		۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۵	**۱۴۰۰/۸/۵**	➢ **مشـــکلات بهداشـــتی کودک شیرخوار(ادامه)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اشکالات تغذیه ای و انواع آن را شرح دهد. ۲. علایم و نشانه های دل درد حمله ای(قـولنج) ، نشخوار کردن و نارسایی رشد را توضیح دهد. ۳. علایم و نشـانه هـای کاندیـدیازیس، اخـتلالات پوستی و سندروم مرگ ناگهانی شیرخوار را شـرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجـه داشـته و بـه دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت،کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**
۶	**۱۴۰۰/۸/۱۲**	➢ **ارتقـای سـلامت کـودک نوپا و خانواده**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. ارتقای مناسب رشد و تکامل در دوره ی نوپایی را شرح دهد. ۲. تکامل بیولوژیکی در کودکـان نوپـا را توضـیح دهد. ۳. تکامل سیستم ها را به طور کامل بیان کند. ۴. تکامـل روانـی اجتمـاعی اریکسـون، تکامـل شناختی پیاژه و تکامل اخلاقی کوهلبرگ را بیـان کند. **ب: حیطه عاطفی:**	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت.کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**

			دانشجو باید: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۷	**۱۴۰۰/۸/۱۹**	➢ **ارتقای سلامت کودک نوپا و خانواده(ادامه)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. نوع بازی در کودکان نوپا و اسباب بازی های مناسب و ایمن مربوط به این دوران را بیان کند. ۲. تطابق با نگرانی های مربوط به رشد و تکامل طبیعی در کودک نوپا را شرح دهد. ۳. ارتقای سلامت در دوره ی نوپایی(تغذیه،خواب و فعالیت،بهداشت دهان و دندان،ارتقای ایمنی و پیشگیری از صدمات) را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت، عکس و فیلم آموزشی**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**
۸	**۱۴۰۰/۸/۲۶**	➢ **ارتقای سلامت کودک خردسال و خانواده**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. رشد و تکامل دوره ی خردسالی را شرح دهد. ۲. تکامل بیولوژی و رفتار حرکتی عمده و ظریف را در کودک خردسال توضیح	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت.کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**

			دهد. ۳. تکامل در بعد روانی اجتماعی، شناختی و اخلاقی را در کودک خردسال را شرح دهد. ۴. تطابق با نگرانی های مربوط به رشد و تکامل طبیعی را توضیح دهد. ۵. ارتقای سلامتی در سالیان خردسالی را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.					
۹	**۱۴۰۰/۹/۳**	➢ **مشکلات بهداشتی اوایل دوره ی خردسالی(نوپایی و قبل از مدرسه)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. منشا باکتریایی و غیر باکتریایی و علایم و نشانه های آن را شرح دهد. ۲. بیماری آنسفالیت، علایم و نشانه های آن را توضیح دهد. ۳. بیماری مونونوکلئوز عفونی، علایم و نشانه های آن را توضیح دهد. ۴. بیماری ویروس انسانی نقص ایمنی و سندروم نقص ایمنی اکتسابی را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی از طریق وبینار – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**

		۵. با سوء رفتار با کودک آشنا شود و انواع آن را توضیح دهد. ۶. تدابیر پرستاری در سوء رفتار با کودک را شرح دهد. ۷. بیماری های انگلی روده و تدابیر پرستاری مربوط به آن را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.					
۱۰	**۱۴۰۰/۹/۱۰**	➢ **ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده و مشکلات این دوره**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. رشد و تکامل در کودکان سن مدرسه را شرح دهد. ۲. نقش پرستار در آموزش جنسی در کودکان را توضیح دهد. ۳. ارتقای سلامتی در سالیان مدرسه را بیان کند. ۴. نقش پرستار در پیشگیری از صدمات در کودکان سن مدرسه را توضیح دهد. ۵. مشکلات بهداشتی کودک سن مدرسه(دفعی، رفتاری) را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت، کتاب، عکس و فیلم آموزشی**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**

		۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۱۱	**۱۴۰۰/۹/۱۷**	➢ **ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. ارتقاء رشد و تکامل در دوره ی نوجوانی را بیان کند. ۲. سازگاری با خانواده و اجتماع ، صدمات ، عادات غذایی شرح دهد. ۳. مشکلات تناسب جسمی ، اعتیاد ، خودکشی ، افسردگی ، آزار جسمی _ جنسی را بیان کند. ۴. مشکلات عاطفی ، مشکلات یادگیری ، آکنه ، فشار خون و کلسترول را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**سخنرانی – پرسش و پاسخ**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – نرم افزار پاور پوینت.کتاب**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۲		➢ **عملی ۱**	مطالعه و بررسی ابزار رشد و تکامل . بررسی شیر خوار بر اساس معیار های رشد و تکامل	**روانی – حرکتی**	**پرسش و پاسخ و بحث گروهی**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	
۱۳		➢ **عملی ۲**	ارائه دانشجویان از بررسی رشد و تکامل یک کودک شیر خوار - بحث و بررسی	**روانی**	**پرسش و پاسخ**	**وایت برد –**	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**	

			ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی	**و بحث گروهی**	**– حرکتی**			
۱۴		➢ **عملی ۳**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی**	**پرسش و پاسخ و بحث گروهی**	**روانی – حرکتی**	مطالعه و بررسی ابزار رشد و تکامل . بررسی کودک نو پا بر اساس معیار های رشد و تکامل	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**
۱۵		➢ **عملی ۴**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی**	**پرسش و پاسخ و بحث گروهی**	**روانی – حرکتی**	ارائه دانشجویان از بررسی رشد و تکامل یک کودک نوپا- بحث و بررسی	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**
۱۶		➢ **عملی ۵**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی**	**پرسش و پاسخ و بحث گروهی**	**روانی – حرکتی**	ارائه دانشجویان از بررسی رشد و تکامل یک کودک خردسال- بحث و بررسی	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**
۱۷		➢ **عملی ۶**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی**	**پرسش و پاسخ و بحث گروهی**	**روانی – حرکتی**	ارائه دانشجویان از بررسی رشد و تکامل یک کودک سن مدرسه – بحث و بررسی	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**
۱۸		➢ **عملی ۷**	**وایت برد – ماژیک – ویدئو**	**پرسش و پاسخ و بحث**	**روانی –**	ارائه دانشجویان از بررسی رشد و تکامل یک نوجوان–– بحث و بررسی	**۲ ساعت**	**پرسش و پاسخ**

				حرکتی	گروهی	پروژکتور – فیلم و عکس اموزشی			

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به دو صورت کتبی و شفاهی می باشد که ۱۰٪ کل نمره بصورت شفاهی و بر اساس نمره انضباطی دانشجو می باشد. ۱۰٪ با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم و فعالیت عملی محاسبه می‌گردد. امتحانات کتبی به صورت تستی برگزار می‌گردد.

فعالیت عملی:

اعضای هر گروه موظف هستند در باره رشد و تکامل کودکان در مراحل مختلف زندگی بر اساس معیارهای رشد و تکامل کودکانی را در دوره شیر خوارگی، نوپائی، خردسالی، نوباوگی و نوجوانی برررسی نمایند و نتایج بررسی را در تاریخ های تعیین شده ارائه کنند .همه گروه ها باید در تاریخ تعیین شده برای نحوه ارائه آماده باشند. از عکس و فیلم به منظور غنی تر کردن محتوا استفاده شود.

در جلسات عملی دانشجویان بر اساس معیار های رشد و تکامل " بررسی انجام شده از کودک در هر دوره رشد و تکامل" را ارائه می دهند . این جلسات بر حسب تعداد دانشجویان جهت ارائه تنظیم می شود ودر صورت نیاز تعداد بیشتری از جلسات عملی .برگزار خواهد شد. کار عملی پس از ارائه درس هر دوره انجام می شود و در ساعات عملی ارائه می شود. ساعات عملی در بیمارستان، مراکز بهداشت و مهد کودک برگزار می شود.

نمره فعالیت عملی :

نحوه ارائه: ۷ نمره

کامل بودن بررسی و محتوای مطالب ارائه شده: ۴ نمره

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و نمره انظباطی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

-Wong,D. L. & Hochenberry, M.J. Nursing care of Infant and Children.(last ed.).St.Louis:Mosby. -James,S. R., Ashwill,J.W.,Droske,S.G .Nursing Care of Children.(last ed.)

- Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin,J.F. Thompson’s Pediatic Nursing.(last ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.

- ونگ . درسنامه مرجع پرستای کودکان .ترجمه دکتر مهناز شوقی . تهران ، نشر جامعه نگر . ویراست دهم ۲۰۱۵