معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : کودک بیمار میزان واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مدرس: ح.یعقوبی	نیمسال تحصیلی : ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۱۴۰۰/۷/۷	➢ آشنایی با بیماری هیدروسفالی ➢ آشنایی با بیماری میکروسفالی ➢ آشنایی با بیماری آنسفالوسل	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱. هیدروسفالی و میکروسفالی را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن ها را بیان نماید. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به آنسفالوسل را شرح دهد. ب: حیطه عاطفی:	شناختی – عاطفی	آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و	عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان	آزمون ورودی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		دانشجو باید: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.		**پاسخ در بحث و گفتگو**				
۲	**۱۴۰۰/۷/۱۲**	➢ **آشنایی با بیماری اسپاینابیفیدا** ➢ **آشنایی با بیماری میلومننگوسل**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مفاهیم کلی را بیان کند. ۲. مراقبت پرســـتاری از کودکان مبتلا به اسپاینا بیفیدا را شرح دهد. ۳. بیماری میلومننگوسل را توضیح دهد و مراقبت پرســـتاری از آن را بیان نماید. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۳	**۱۴۰۰/۷/۱۲**	➢ **آشـــنایی با بیماری دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ** ➢ **آشنایی با بیماری پا چماغی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به**	**ارزشیابی تکوینی**

			۱. در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری مربوط به آن را بیان نماید. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به پا چماغی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**
۴	**۱۴۰۰/۷/۱۴**	➢ **آشنایی با بیماری های شکاف لب و کام** ➢ **آشنایی با بیماری های آترزی و فیستول مری و نای** ➢ **آشنایی با بیماری های هرنی دیافراگم** ➢ **آشنایی با ناهنجاری های آنورکتال** ➢ **آشنایی با بیماری آمفالوسل** ➢ **آشنایی با بیماری های هیدروسل و کریپتورکیدیسم.اکستروفی مثانه**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. شکاف لب و کام، آترزی و... را توضیح دهد. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به شکاف لب و کام، آترزی و... را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.						
۵	۱۴۰۰/۷/۱۹	➢ **آشـــنایی با بیماری های هیپوتیروئیدیسم مادرزادی، فنیل کتونوری،گالاکتوزومی** ➢ **آشـــنایی با بیماری های سپسیس،آنتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. هیپوتیروئیدیســـم مادرزادی و مراقبتهای پرستاری را بیان کند. ۲. مراقبت پرســـتاری از کودکان مبتلا بـه فنیـل کتونوری و گالاکتوزومی را شرح دهد. ۳. سپسیس، انتروکولیت نکروزان و تشنج های نوزادی را توضیح دهدو مراقبت های پرستاری از آن را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۶	۱۴۰۰/۷/۱۹	➢ **مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر** ➢ **بررسی و مراقبت پرستاری از نوزادان پر خطر(با حمایت مادر)**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. نوزادان پر خطر را شناسایی کند. ۲. نحوه طبقـه بنـدی نوزادان پر خطر را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در**	**ارزشیابی تکوینی**

			۳. نحوه مراقبت از نوزادان پر خطر را توضیح دهد. ۴. وضعیت های پر خطر در رابطه با تولد پیش از موعد یا پس از موعد را را شرح دهد. ۵. شـــرایط ناشـــی از عیوب تکامل فیزیکی(ناهنجاری های ســـیســـتم عصبی مرکزی) را توضیح دهد. ۶. عیوب مربوط بـــه دیواره غیر طبیعی شکم را توضیح دهد. ۷. اختلالات مربوط بـــه تکـــامـــل جنسی را شرح دهد. ۸. خطاهای مادرزادی متابولیسم را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.		**فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**		**سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۷	**۱۴۰۰/۷/۲۱**	➢ **مراقبت خانواده محور (تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور)**	الف:حیطه شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در**	**ارزشیابی تکوینی**

		➢ **مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن**	۱. استرسورهای بستری شدن در بیمارستان و واکنش های کودکان را توضیح دهد. ۲. استرسور ها و واکنش های خانواده کودکی که در بیمارستان بستری شده است را شرح دهد. ۳. اثرات بستری شدن و تنیدگی و عکس العمل های خانواده کودک بستری را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۸	**۱۴۰۰/۷/۲۶**	➢ **مراقبت پرستاری از کودک بستری شده در بیمارستان** ➢ **آمادگی کودک جهت بستری شدن**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اضطراب جدایی در کودک را شرح دهد. ۲. راهکار هایی را برای کاهش اثرات جدایی را توضیح دهد. ۳. فعالیت های مناسب تکاملی را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

			۴. مزایای احتمالی بستری شدن در بیمارستان را توضیح دهد. ۵. نحوه حمایت از اعضای خانواده را شرح دهد. ۶. مراقبت پرستاری در طول موقعیت های خاص بیمارستانی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**پاسخ در بحث و گفتگو**			
۹	**۱۴۰۰/۷/۲۶**	➢ **بررسی و کنترل درد در کودکان** ➢ **مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. روش های درمان و کاهش درد در کودک را توضیح دهد. ۲. روش های مختلف تغذیه(گاواژ، گاسترستومی و...) و روش های مربوط به دفع روده ای در کودک را توضیح دهد. ۳. نحوه جابه جا کردن شیرخوار و کودک را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		دانشجو باید: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۱۰	**۱۴۰۰/۷/۲۸**	➢ **مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت** ➢ **خانواده کودک با نیاز های خاص**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. چشم انداز های مراقبت از کودکان دارای نیاز های خاص را شرح دهد. ۲. تأثیر بیماری مزمن یا نتوانی بر کودک را توضیح دهد. ۳. مشکلات ، مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده را توضیح دهد. ۴. مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق و مشکل گشایی با استفاده از سیستم های حمایتی را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.						
۱۱	۱۴۰۰/۸/۳	➢ **کودک در حال احتضار**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد. ۲. نکات ضـــروری و ارائه مراقبت های پرســـتاری از خانواده و کودک در حال احتضار را توضیح دهد. ۳. عکس العمـل هـای کودک و خانواده کودک مشـــرف به مرگ را بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت.کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۲	۱۴۰۰/۸/۳	➢ **آ شنایی با ختلالات شناختی و ح سی و مراقبت های پر ستاری مربوط به آن**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ،**	**ارزشیابی تکوینی**

		۱. مفاهیم کلی را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به اختلال شناختی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**نرم افزار پاور پوینت**		**پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۱۳	**۱۴۰۰/۸/۵**	➢ **آشنایی با اختلالات کلیوی و نقش پرستار**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی کلیه را شرح دهد. ۲. عفونت سیستم ادراری را شرح دهد. ۳. ریفلاکس مثانه به حالب را توضیح دهد. ۴. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال کلیوی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.							
۱۴	۱۴۰۰/۸/۱۰	➢ **آشنایی با بیماری های تومور ویلمز و سندروم نفروتیک**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. تومور ویلمز و مراقبت های پرستاری از آن را بیان کند. ۲. مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سندروم نفروتیک را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۵	۱۴۰۰/۸/۱۰	➢ **آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس، آشنایی با بیماری های سندروم کروپ و پنومونی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در**	**ارزشیابی تکوینی**

		۲. سندروم کروپ را توضیح دهد. ۳. مداخلات پرســـتاری در کودک مبتلا به پنومونی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.		**فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**سامانه نوید و برگزاری امتحان**	
۱۶	**۱۴۰۰/۸/۱۲**	➢ **آ شنایی با آ سپیرا سیون ج سم خارجی** ➢ **آشنایی با احیاء قلبی و ریوی** ➢ **آ شنایی با بیماری های فیبروز کیستیک و پانکراس** ➢ **آشنایی با بیماری آسم**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. احیـاء قلبی ریوی در کودک را شرح دهد. ۲. فیبروز کیستیک را تو ضیح دهد و مداخلات پرســـتاری در کودک مبتلا به فیبروز کیســـتیک را شـــرح دهد. ۳. آ سم و مداخلات پر ستاری آن را بیان کند. ۴. آســـپیراســـیون جســـم خارجی را توضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:**	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.						
۱۷	**۱۴۰۰/۸/۱۷**	➢ **آشنایی با اختلال سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فیزیولوژی و آناتومی سیستم گوارشی را شرح دهد. ۲. بیماری سلیاک را شرح دهد. ۲. بیماری هیرشپرونگ را توضیح دهد. ۳. بیماری تنگی پیلور را شرح دهد. ۴. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال گوار شی را تو ضیح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

۱۸	۱۴۰۰/۸/۱۷	**آشنایی با اختلال آب و الکترولیت ها**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. مراقبت های پرستاری خاص در اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد. ۲. مداخلات پرستاری مربوط به کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد. ۳. مداخلات پرستاری مربوط به کودک مبتلا به استفراغ را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۱۹	۱۴۰۰/۸/۱۹	➢ **آشنایی با بیماری های مادرزادی(سیانوتیک و غیر سیانوتیک)** ➢ **آشنایی با بیماری نارسایی احتقانی قلب** ➢ **آشنایی با بیماری هیپوکسمی**	**الف:حیطه شناختی:** دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: ۱. فیزیولوژی و آناتومی قلب را شرح دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و**	**ارزشیابی تکوینی**

		➢ **آشنایی با بیماری سندروم کاوازاکی**	۲. مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات قلبی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		**تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**			**برگزاری امتحان**	
۲۰	**۱۴۰۰/۸/۲۴**	➢ **آشنایی با بیماری کم خونی فقر آهن** ➢ **آشنایی با بیماری تالاسمی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. کم خونی فقر آهن را شرح دهد. ۲. تالاسمی را توضیح دهد و مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به تالاسمی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲۱	۱۴۰۰/۸/۲۴	➢ آشنایی با بیماری هموفیلی ➢ آشنایی با بیماری لوسمی حاد	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. هموفیلی را توضیح دهد. ۲. لوسمی حاد در کودک مبتلا را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۲	۱۴۰۰/۸/۲۶	➢ آشنایی با اختلالات تشنجی ➢ آشنایی با اختلالات تشنجی از تب	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. اختلالات تشنجی را شرح دهد. ۲. تشنج ناشی از تب را در کودک بیان کند. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.							
۲۳	**۱۴۰۰/۹/۱**	➢ **آشنایی با بیماری فلج مغزی(cp)** ➢ **ارا ئه آ موزش های لازم برای مراقبت از کودک و رعایت سبک زندگی وی**	**الف:حیطه شناختی:** **دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس:** ۱. فلج مغزی و مراقبـت هـای پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ۲. ارائـه آموزش هـای لازم برای مراقبت از کودک و رعایت ســـبک زندگی وی را شرح دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و پاسخ در بحث و گفتگو**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**
۲۴	**۱۴۰۰/۹/۱**	➢ **جلسه پایان**	**الف:حیطه شناختی:** ۱.دانشـجو باید سـوالات مربوطه را پاسخ دهد. **ب: حیطه عاطفی:** **دانشجو باید:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.	**شناختی – عاطفی**	**آموزش مجازی در سامانه نوید و ارائه محتوا به صورت فایل صوتی و تصویری، پرسش و**	**عکس، نمایش فیلم، استفاده از نرم افزار پاور پوینت ، کتاب**	**۹۰ دقیقه**	**پرسش و پاسخ از دروس تدریس شده ، پاسخ به تکالیف در سامانه نوید و برگزاری امتحان**	**ارزشیابی تکوینی**

		۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. ۳. در مورد موضـــوع مطرح شـــده اظهار نظر کند.		**پاسخ در بحث و گفتگو**					
۲۵		➢ **جلسه امتحان**							**آزمون پایانی**

منابع: مراقبت های پرستاری کودکان ونگ، درسنامه مرجع پرستای کودکان .ترجمه دکتر مهناز شوقی . تهران ، نشر جامعه نگر . ویراست دهم ۲۰۱۵

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به دو صورت کتبی و شفاهی می باشد که ۱۰٪ کل نمره بصورت شفاهی و بر اساس نمره انضباطی دانشجو می باشد. ۱۰٪ با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد. امتحانات کتبی به صورت تشریحی و تستی برگزار می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی و نمره انظباطی ۲۰٪ کل نمره