دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره (**Course Plan**)

نام درس : کدگذاری بیماریها ۲ تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی	رشته تحصیلی: فناوری اطلاعات سلامت	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: پردیس دانشگاه طبقه دوم	مدرس: دکتر یوسف مهدی پور	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام دانشکده: علوم پیراپزشکی	گروه آموزشی: فناوری اطلاعات سلامت	روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ساعت ۱۲ - ۱۰	تلفن و روزهای تماس: همه روزه ۰۹۱۵۳۴۰۹۹۸۵	آدرس دفتر: اتاق ۴۰	آدرس ایمیل: Yas532004@gmail.com

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با قوانین و دستورالعمل های کدگذاری موارد تشخیصی بر اساس کتاب ICD-10

اهداف اختصاصی درس به تفکیک جلسه:

شماره	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	دو جلسه	**مروری بر کدگذاری بیماریها یک**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- سه جلد کتاب ICD را بشناسد و با آن کار کند. ۲- مراحل کدگذاری تشخیص های پزشکی را بیان نماید **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)
۲	سه جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- انواع سرطان ها را بشناسد و بیان نماید . ۲- با جدول سرطان آشنا باشد و از آن استفاده کند. ۳- بر ا ساس کتاب ICD به تشخیص های سرطان کد منا سب اختصاص دهد . **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۳	دو جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری سقط جنین، حاملگی ، زایمان و دوران نفاسی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری سقط جنین، حاملگی ، زایمان و دوران نفاسی را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به سقط جنین، حاملگی ، زایمان و دوران نفا سی را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)
۴	سه جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۵	سه جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علل خارجی صدمات و مسمومیت ها و جدول دارو ها و مواد شیمیایی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به علل خارجی صدمات و مسمومیت ها را کدگذاری نماید. ۳- نحوه کدگذاری با جدول داروها و مواد شیمیایی را به خوبی بیان نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۶	دو جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری عوارض حین و بعد از اعمال جراحی و اقدامات درمانی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری عوارض حین و بعد از اعمال جراحی و اقدامات درمانی را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به عوارض حین و بعد از اعمال جراحی و اقدامات درمانی را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۷	یک جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری عوارض بعدی یا Sequela of**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری عوارض بعدی یا **Sequela of** را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به عوارض بعدی یا **Sequela of** را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی
۸	دو جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری اقدامات بهداشتی یا Z کدها**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری اقدامات بهداشتی یا **Z** کدها را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به اقدامات بهداشتی یا **Z** کدها را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.					
۹	دو جلسه	**آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علائم و نشانه ها یا R کدها**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ۱- دستورالعمل های کدگذاری علائم و نشانه ها یا R کدها را بیان کند ۲- پرونده های مربوط به علائم و نشانه ها یا R کدها را کدگذاری نماید. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای، حل مسئله	اسلایدهای آموزشی، وایت برد، ماژیک، کتاب، مقالات مرتبط، پروژکتور	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده، پرسش و پاسخ، مشارکت درکلاس و کارتیمی	مرحله‌ای یا تکوینی

***منابع اصلی درس:**

- آخرین ویرایش ICD (سه جلد ویرایش دهم کتاب ICD)

منابع فرعی درس :

- احمدی و صدوقی، کدگذاری بیماری ها براساس دهمین ویرایش ICD، تهران، انتشارات جعفری
- صفدری، رضا. سیستم های طبقه بندی و نامگذاری بیماری ها. چاپ اول: تهران. انتشارات میر ماه

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ مباحثه در قالب گروه‌های کوچک
- ✓ حل مسئله
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ کار عملی

مسئولیت های فراگیران:

۱- حضور به موقع در کلاس.

۲.شرکت فعال در بحث های کلاسی

۳.ارائه تکالیف محوله به صورت سخنرانی ، ترجمه و .....

سیاستهای مدرس:

۱. حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد.

۲. ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

۳. در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

۴. خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی است.

۵. رعایت شئونات دانشجویی الزامی است.

۶. از پیشنهادات دانشجو جهت ارائه بهتر کلاس و ارائه مطالب درسی استقبال خواهد شد.

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

امتحان میان ترم، کار عملی و امتحان پایان ترم

نحوه محاسبه نمره کل:

الف) در طول دوره :

حضور و فعالیت کلاس	۲نمره
ارائه کلاسی	۳ نمره
میان ترم	۵ نمره

ب) پایان دوره:

پایان ترم	۵ نمره	بارم کل:	۲۰

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کدگذاری بیماریها ۲- نیمسال دوم ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲				
شماره جلسه ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	چهارشنبه ها ساعت ۱۲ – ۱۰	**مروری بر کدگذاری بیماریها یک**	دکتر یوسف مهدی پور	مطالعه درس جلسه قبل
۲		**مروری بر کدگذاری بیماریها یک**		
۳		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها		
٤		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها		
٥		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری نئوپلاسم ها		
٦		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری سقط جنین، حاملگی ، زایمان و دوران نفاسی		
۷		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری سقط جنین، حاملگی ، زایمان و دوران نفاسی		
۸		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۹		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۱۰		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۱۱		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علل خارجی صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۱۲		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علل خارجی صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۱۳		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علل خارجی صدمات ، سوختگی و مسمومیت ها		
۱٤		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری عوارض حین و بعد از اعمال جراحی و اقدامات درمانی		
۱٥		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری عوارض حین و بعد از اعمال جراحی و اقدامات درمانی		
۱٦		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری عوارض بعدی یا Sequela of		
۱۷		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری اقدامات بهداشتی یا Z کدها		
۱۸		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری اقدامات بهداشتی یا Z کدها		
۱۹		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علائم و نشانه ها یا R کدها		
۲۰		آشنایی با دستورالعمل های کدگذاری علائم و نشانه ها یا R کدها		
۲۱		تمرین عملی کل دوره		
۲۲		تمرین عملی کل دوره		
۲۳		تمرین عملی کل دوره		
۲٤		تمرین عملی کل دوره		
۲٥		تمرین عملی کل دوره		

***تاریخ امتحان میان ترم:** طبق تقویم ارائه شده در ابتدای ترم

***تاریخ امتحان پایان ترم:** طبق تقویم ارائه شده اداره آموزش در ابتدای ترم