فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: کدگذاری بیماریها ۱ **تعداد واحد:** ۲ واحد ۱,۵ نظری-۰,۵ عملی	**رشته تحصیلی:** فناوری اطلاعات سلامت	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی	**محل برگزاری:** ساختمان کلاسها	**مدرس:** دکتر شیخ الطایفه	**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۴
دانشکده: پیراپزشکی	**گروه آموزشی:** فناوری اطلاعات سلامت	**روز و ساعت برگزاری کلاس:** شنبه ۱۸-۱۶	**تلفن و روزهای تماس:** شنبه الی چهارشنبه ۰۹۱۵۵۱۶۶۲۷۸	**آدرس دفتر:** دانشکده پیراپزشکی	**آدرس ایمیل:** sheykhotayefeh@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنائی دانشجو با آخرین ویرایش و قوانین و دستورالعملهای عمومی ICD

اهداف اختصاصی درس:

آشنایی با:

- ✓ مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری تعریف کد کدگذاری طبقه بندی بیماریها معرفی IND معیارهای تهیه IND و جلدهای آخرین ویرایش سیستم طبقه بندی رایج بیماری هاICD
- ✓ معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانوادهICD
- ✓ ساختار سیستم طبقه بندی رایج کشور
- ✓ تعریف تشخیص اصلی سایر تشخیصها اختصارات اصطلاحات قراردادها، علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه بندی رایج کشور
- ✓ نحوه انتخاب واژه عنوانی استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای
- ✓ دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی تشخیصهای مبهم تشخیصهای غیر قاطع یا احتمالی(uncertain diagnosis) ، تشخیص های جایگزین ، وضعیتهای متعدد رده های ترکیبی وضعیت های حاد و مزمن و تشخیص های Ruled out Rule out

منابع اصلی درس:

1. WHO ICD Training Tool User Guide; Last Edition.
2. Abdelhak M, Grostick S. Hanken MA, Jacobs E. Health information: Management of A strategic resources. Philadelphia: W.B. Saunders Company; Last Edition.
3. Bowie M. Schaffer R. Understanding ICD-10-CM and ICD-10-PCS: A Worktext: Delmar Cengage Learning; last edition
4. Buck C. Step-by-Step Medical Coding: W.B. Saunders Company; last edition
5. Falen T.J. Liberman A. PhD: Learning to Code with ICD-9-CM for Health Information Management and Health Services Administration; Stedman's; last edition
6. Green, M. A. 3-2-1 Code It: Delmar Cengage Learning; last edition
7. Grider D.J. Principles of ICD-10-CM Coding Workbook: American Medical Association; last edition

روش تدریس:

- ✓ سخنرانی
- ✓ مباحثه گروهی
- ✓ حل مسئله
- ✓ پرسش پاسخ
- ✓ مسأله محور

مسئولیت‌های فراگیران:

- ✓ حضور به موقع در کلاس
- ✓ حل تمرین
- ✓ ارائه کارکلاسی متناسب با مباحث ارائه شده
- ✓ پرسش و پاسخ
- ✓ مشارکت درکلاس و کارتیمی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره: پرسش کلاسی، حل تمرین، آزمون مرحله ای **بارم:** ۱۲

ب) پایان دوره: آزمون تراکمی **بارم:** ۸

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

در صورت غیبت بیش از حد مجاز مطابق قوانین آموزشی دانشگاه تصمیم گیری می شود.

ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	معارفه، توضیح سرفصل و روش ارزیابی و مروری بر مطالب گذشته۱	دکتر شیخ الطایفه	----------
۲	مفاهیم اصلی کدگذاری و نامگذاری	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۳	تعریف کد کدگذاری طبقه بندی بیماریها	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۴	معرفی IND معیارهای تهیه IND و جلدهای آخرین ویرایش سیستم طبقه بندی رایج بیماری هاICD	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۵	معرفی هدف و سازمان ایجاد کننده خانوادهICD	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۶	ساختار سیستم طبقه بندی رایج کشور	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۷	تعریف تشخیص اصلی سایر تشخیصها	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۸	اختصارات اصطلاحات قراردادها	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۹	علائم خاص و ارجاعات در سیستم طبقه بندی رایج کشور	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۰	نحوه انتخاب واژه عنوانی به همراه تمرین عملی	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۱	استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۲	استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۳	استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل

۱۴	استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۵	استخراج کد از فهرست الفبایی و کنترل آن در فهرست شماره ای	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۶	دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی به همراه تمرین عملی	دکتر شیخ الطایفه	مطالعه مطالب جلسات قبل
۱۷	دستورالعملهای انتخاب مجدد تشخیص اصلی به همراه تمرین عملی		
۱۸	تشخیصهای مبهم تشخیصهای غیر قاطع یا احتمالی (uncertain diagnosis) به همراه تمرین عملی		
۱۹	تشخیص های جایگزین ، وضعیتهای متعدد رده های ترکیبی به همراه تمرین عملی		
۲۰	وضعیت های حاد و مزمن و تشخیص های Ruled out Rule out به همراه تمرین عملی	–	–
۲۱	**امتحان پایان ترم**		

تاریخ امتحان میان ترم: جلسه نهم **تاریخ امتحان پایان ترم:** مطابق تقویم آموزشی دانشگاه

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:

دانشجویان می توانند از طریق مراجعه حضوری و ارسال پیام یا ایمیل، سوالات خود را در میان بگذارند.