مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : کاربرد رایانه تعداد واحد: ۲واحد(۱نظری)	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر مصطفی شیخ الطایفه	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هدف کلی درس: آشنایی با رایانه و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیت های آموزشی و پژوهشی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	آشنایی با علوم رایانه	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- تاریخچه رایانه و سیر تکامل آن را بیان کند. ۲- انواع رایانه و قابلیت های هر کدام را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		همراهی نماید.						
۲	آشنایی با مبانی رایانه	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- سخت افزار را تعریف کند. ۲- نرم افزار را تعریف کند. ۳- ورودی و خروجی های رایانه را نام ببرد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۳	آشنایی با سخت افزار	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- اجزای اصلی سخت افزار رایانه را نام ببرد. ۲-شرح مختصری از وظایف هریک از اجزا بدهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۴	آشنایی با سیستم عامل	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** **۱- سیستم عامل را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.** **۲- کاربرد سیستم عامل ویندوز، لینوکس، مکین-**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		تاش توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.				درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	
۵	**آشنایی با سیستم عامل**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- انواع سیستم عامل های سرور ها را نام ببرد و به طور خلاصه توضیح دهد. ۲- به تنظیمات مربوط به سیستم عامل ویندوز تسلط کامل داشته باشد. ۳- معماری سیستم عامل ۳۲بیتی و ۶۴بیتی را را بیان کند. ۴- مزایا و معایب معماری ۳۲ و ۶۴بیتی را بداند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۶	**آشنایی با ویندوز**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- مفاهیم پایه کار با ویندوز را شرح دهد. ۲- اجزا اصلی کنترل پنل را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		حیطه عاطفی: **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**			**رایانه، نرم افزار**		**متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	
۷	**آشنایی با ویندوز**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- مدیریت فایل و فولدر و فرمت درایو را شرح دهد. ۲- تنظیمات پایه مربوط به استارت منو و دستکتاب را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**
۸	**آشنایی با شبکه های رایانه**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** **۱- شبکه های رایانه ای را تعریف کند** **۲- مزایای استفاده از شبکه رایانه را بداند.** **۳- انواع شبکه های رایانه‌ای را نام ببرد و توضیح دهد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعـال داشـته باشد. **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شـده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهی نماید.**						
۹	**آشنایی با مبانی اینترنت**	**انتظار می رود دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱- با اینترنت و روش های اتصال آن را شرح دهد. **۲- مفهوم اینترنت، اینترانت و اکسترانت را توضیح دهد.** **۳-انواع موتوهای جستوجو را شرح دهد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعـال داشـته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شـده بـا اشـتیاق شـرکت و همراهی نماید.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**
۱۰	**آشنایی با نرم افزار ورد**	**انتظار می رود دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** **۱- کاربرد و ویژگی های نرم افزار ورود را بداند.** ۲- تنظیمات مرتبط با منوها، ربیون ها،آبشن و پرینت را توضیح دهد. ۳- سربرگ های نرم افزار را شرح دهد. ۴- عمل هریک از سربرگ ها را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعـال داشـته باشد.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

		۳- به مباحث با دقت گوش دهد. **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**						
۱۱	**آشنایی با نرم افزار ورد**	**انتظار می رود دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱-اصول درج جداول، شکل،نمودار را به صفح بیان کند. ۲- طریقه ذخیره کردن فایل را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**
۱۲	**آشنایی با نرم افزار پاورپوینت**	**انتظار می رود دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** **۱- کاربرد و ویژگی های نرم افزار پاورپوینت را بداند.** ۲- سربرگ های نرم افزار را شرح دهد. ۳- عمل هریک از سربرگ ها را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

۱۳	**آشنایی با نرم افزار پاورپوینت**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- روش های نمایش یک فایل ارائه و تبدیل به فرمت های دیگر را بیان کند. ۲- طریقه ذخیره کردن فایل را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**						
۱۴	**آشنایی با نرم افزار اکسل**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** **۱- کاربرد و ویژگی های نرم افزار اکسل را بداند.** ۲- سربرگ های نرم افزار را شرح دهد. ۳- عمل هریک از سربرگ ها را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**
۱۵	**آشنایی با نرم افزار اکسل**	انتظار می رود دانشجو بتواند: **حیطه شناختی:** ۱- ساخت فایل داده و فرم ورود داده به فایل را شرح دهد. ۲- طریقه ذخیره کردن فایل را شرح دهد.	**شناختی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

		حیطه عاطفی: **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**					**درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	
۱۶	**جمع‌بندی کلی مطالب و رفع اشکالات**	**ا دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** **۱- دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.** **۲- هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد.** **حیطه عاطفی:** **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.**	**شناختی- عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، کتاب**	**۱۲۰**	**حل سوالات داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱-فناوری اطلاعات در پرستاری تالیف آسیه درویش، انتشارات فراگفت، قم؛۱۳۹۰

۲- فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی و احسان سبحانی ، نشر جامعه نگر؛۱۳۹۶

۳- فناوری اطلاعات در پرستاری تالیف الهام ایمانی، انتشارات نور دانش؛۱۳۹۶
۴- شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی، ترجمه زاهد بیگدلی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران؛۱۳۹۱
۵-خودآموز استفاده از کتابخانه های علوم پزشکی ، گروه کتابداری دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم-
پزشکی ایران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران؛۱۳۹۱
۶-کاربرد رایانه ICDL
۷- خودآموز ویندوز