مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : کاربرد رایانه تعداد واحد: ۲واجد(۱عملی)	رشته تحصیلی: هوشبری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاس های معاونت آموزشی	مدرس: آقای دکتر مصطفی شیخ الطایفه	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هدف کلی درس: آشنایی با رایانه و بکارگیری آن در ارتباط با حرفه و فعالیت های آموزشی و پژوهشی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	**کسب مهارت در زمینه کار با سیستم عامل ویندوز و نصب آن**	**دانشجو قادر باشد:** **روان حرکتی:** ۴-توانایی نصب نرم افزارها در سیستم و حذف آن ها را داشته باشد ۵- توانایی نصب سیستم عامل ویندوز را داشته باشد. ۶- توانایی پارتیشن بندی سیستم عامل ویندوز را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون ورودی(آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۲	**کسب مهارت در زمینه کار با سیستم عامل ویندوز و نصب آن**	**دانشجو قادر باشد:** **روان حرکتی:** ۱-عملیات کپی و بریدن و چسپاندن و تغییر نام و زیپ و رمزگذاری را بر روی فایل و پوشه انجام دهد. ۲-توانایی نمایش فایل‌ها و فولدرهای مخفی را داشته باشد. ۳- توانایی کار با **Control panel** را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

۳	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Word**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** **۱- توانایی نصب نرم افزارOffice را داشته باشد.** **۲- توانایی افزودن فونت‌ها، ایجاد و ذخیره سند و نمایش آن را داشته باشد.** **۳- توانایی نمایش پسوند فایل‌ها، قالب بندی نوشته‌ها، تایپ سریع، نمایش و مخفی کردن کارکترهای غیرقابل چاپ، را داشته باشد.** **۴- توانایی قالب بندی پاراگراف ها و ترازبندی، کار با تب ها را داشته باشد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعـال داشـته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**روان حرکتی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

۴	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Word**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** **۱- توانایی کار با Bullet Format painter و Number**، را داشته باشد. **۲- توانایی تکنیکهای ویرایش متن، جستجو و جایگزینی متن را داشته باشد.** **۳- توانایی شماره گذاری صفحات، چند ستونی کردن متن، ایجاد پاورقی، انتقال و کپی کردن، ایجاد جدول و تنظیمات آن**، ادغام و تقسیم سلولهای جدول را داشته باشد **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.**	**روان حرکتی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**
۵	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Word**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** **۱- توانایی نحوه اضافه کردن تصویر و شکل و حاشیه و فیلد را داشته باشد.** **۲- توانایی رمزگذاری و رمزگشایی فایلها، اضافه کردن Comment را داشته باشد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.**	**روان حرکتی، عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله**	**اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**	**۱۲۰**	**حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	**آزمون مرحله‌ای یا تکوینی**

		۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۶	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Word**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی ایجاد پاورقی و پی نوشت را داشته باشد ۲- توانایی غلط گیری املایی و گرامی را داشته باشد. ۳- توانایی کار با ART را داشته باشد. ۴- توانایی ذخیره یک سند را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۷	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار power point**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی نصب نرم افزار power point را داشته باشد. ۲- توانایی نمایش پسوند فایل ها، ایجاد انواع نماهای نمایش، ایجاد و حذف اسلاید، مخفی. کردن اسلاید، تغییر چیدمان اسلایدها، اضافه کردن یادداشت به اسلایدها، اضافه کردن تم را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.						
۸	کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار power point	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی تغییر پس زمینه اسلایدهای نمایشی را داشته باشد. ۲- توانایی استفاده از ابزارword Art ، درج شکل و ویرایش آن را داشته باشد. ۳- توانایی شماره گذاری اسلاید، درج جدول و ایجاد نمودار و تنظیمات آن را داشته باشد. ۴- توانایی ایجاد دکمه های عملیاتی Action Button، را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۹	کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار power point	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی نحوه اضافه کردن صوت و موزیک به اسلایدها را داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب،	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

		۲- توانایی کار با Sound Record را داشته باشد. ۳- توانایی متحرک سازی متن در یک اسلاید، گذار اسلاید، ایجاد Animation داشته باشد. ۴- توانایی اضافه کردن صدا و عکس و فیلم را داشته باشد. ۵- توانایی ذخیره یک سند را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.			رایانه، نرم افزار		متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	
۱۰	کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Excel	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱-توانایی نصب نرم افزار اکسل را داشته باشد. ۲- توانایی ایجاد یک sheet را داشته باشد. ۳-توانایی کار با ستون ها و سطرها (مخفی کردن و تغییر اندازه و ..) را داشته باشد . ۴- توانایی ورود داده را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

۱۱	**کسب مهارت در زمینه کار با نرم افزار Excel**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** **1- بر اصول فرمول نویسی، خاصیت Auto fill، آدرس دهی مطلق و نسبی تسلط کامل داشته باشد.** **۲- توانایی چند پنجره کردن نما، فیلتر کردن اطلاعات، کپی کردن فرمول را داشته باشد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲	**کسب مهارت در زمینه جستجو در اینترنت**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** **۱- توانایی اتصال به اینترنت را داشته باشد.** **۲- تنظیمات مربوط به Internet Option را بداند.** **۳- بر روش های جستجو در گوگل بصورت ساده و پیشرفته تسلط داشته باشد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید**	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

۱۳	**کسب مهارت در زمینه ساخت پست الکترونیکی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- توانایی ساخت پست الکترونیک در یاهو یا گوگل را داشته باشد. ۲- توانایی مدیریت پست الکترونیکی در گوگل را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۴	**کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی تخصصی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۱- انواع پایگاه اطلاعاتی تخصصی فارسی و انگلیسی را بشناسد و توانایی جست و جوی ساده با هریک را داشته باشد. ۲- توانایی کار با عملگردهای بولی را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به مباحث با دقت گوش دهد. ۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ، ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی
۱۵	**کسب مهارت در زمینه کار با انواع منابع اطلاعاتی**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه روان حرکتی:** ۳- توانایی کار با **Mesh** را داشته باشد.	روان حرکتی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه‌ای،حل مسئله	اسلاید های آموزشی، وایت برد، مقالات	۱۲۰	حضور به موقع در کلاس، پرسش و پاسخ،	آزمون مرحله‌ای یا تکوینی

	تخصصی	**۴- توانایی کار با Master Journal list را داشته باشد.** **حیطه عاطفی:** **۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** **۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد.** **۳- به مباحث با دقت گوش دهد.** **۴- در مباحث مطرح شده با اشتیاق شرکت و همراهی نماید**			**مرتبط، کتاب، رایانه، نرم افزار**		**ارائه کار کلاسی متناسب با درس، مشارکت در کلاس و کار تیمی**	
۱۶	**جمع‌بندی کلی مطالب و رفع اشکالات**	**دانشجو قادر باشد:** **حیطه شناختی:** **۱- دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد.** **۲- هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد.** **حیطه عاطفی:** **با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.**	**شناختی- عاطفی**	**حل مسئله**	**وایت برد، کتاب**	**۱۲۰**	**حل سوالات داده شده**	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱-فناوری اطلاعات در پرستاری تالیف آسیه درویش، انتشارات فراگفت، قم؛۱۳۹۰
۲- فناوری اطلاعات در علوم پزشکی امیر طباطبائی و احسان سبحانی ، نشر جامعه نگر؛۱۳۹۶
۳- فناوری اطلاعات در پرستاری تالیف الهام ایمانی، انتشارات نور دانش؛۱۳۹۶
۴- شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی، ترجمه زاهد بیگدلی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران؛۱۳۹۱
۵-خودآموز استفاده از کتابخانه های علوم پزشکی ، گروه کتابداری دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی دانشگاه علوم-پزشکی ایران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران؛۱۳۹۱
۶-کاربرد رایانه ICDL
۷- خودآموز ویندوز