بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی واحد برنامه ریزی درسی

طرح درس

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه سلامت جامعه

عنوان درس: **کاراموزی پرستاری بهداشت خانواده، فرد ،جامعه و محیط**

کد درس: 5700

نوع و تعداد واحد:عملی/ 2 واحد

نام مسؤول درس: نادر قناعتی

نیمسال:1403-1404 دوم

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: مربی

رشته تخصصی: پرستاری/ پرستاری سلامت جامعه

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: 09366709431

نشانی پست الکترونیک: naderghenaati@gmail.com

هدف کلی دوره کارآموزی: این واحد درسی به منظورآشنایی دانشجو بامسایل بهداشتی درجامعه وعوامل موثربرآن ، کشف توانایی وافزایش مهارت درجهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه، به کارگیری دانش پرستاری بهداشت جامعه درعرصه و استفاده ازقدرت خلاقیت ، ابتکار واستقلال درجهت حل مسائل جامعه ارائه می شود. به این منظور دانشجو ابتدا با نحوه شناسایی مشکلات و مسائل جامعه آشنا خواهد شد و سپس بر اساس مطالب آموخته شده به حل مشکلات بر اساس سناریوهای معرفی شده اقدام خواهد کرد.

شرح دوره کارآموزی: پرستاری بهداشت جامعه یکی از رشته هایی می باشد که می تواند در ارتقاء سطح سلامت جامعه نقش اساسی داشته باشد ولی جهت دستیابی به این منظور, اگاهی از نقشها و وظایف این حرفه و داشتن توانایی کامل در راستای رسیدن به اهداف امری ضروری است .در این راستا درس کارآموزی سلامت جامعه برای کسب توانایی وافزایش مهارت های پرستاری بهداشت جامعه ارائه می گردد .و دانشجویان در طی این دوره با نحوه ارایه مراقبت های بهداشتی اولیه در سطح شهر(درمانگاه و مراکز بهداشتی درماتی) آشنا می شوند.

منابع:

الف) منابع:

Stanhope, M. Lancaster J. Community & public health nursing. St Louis: Mosbey Last Edition

Nies community & Public health nursing, Last Edition

ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه/سلامت فرد وخانواده/ بهداست محیط) نشر جامعه‌نگر

حسینی سیده وحیده و همکاران. پرستاری و بهداشت محیط لنکستر. نشر جامعه‌نگر

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام مدرس	اهداف رفتاری دوره کارآموزی
اول	-آشنایی با بخشهای مختلف درمانگاه و مرکز بهداشتی درمانی مربوطه و وظایف هر قسمتو آشنایی با نرم افزار سیب -برقراری ارتباط مناسب با پرسنل و مددجویان و آموزش های فردی و گروهی و آشنایی با رابطین بهداشتی		**دانشجو قادر باشد:** -دانشجو بخشهای مختلف درمانگاه را بشناسد و ارتباط آن با سیستم شبکه بهداشتی درمانی کشوری را بداند و درک کند. -وظایف هرکدام از واحدها و پرسنل مربوطه را بشناسد . -مقررات و قوانین مربوط به واحد و مرکز بهداشتی درمانی مربوطه را بداند و رعایت نماید . -وظایف و جایگاه پرستا ر سلامت جامعه را در سیستم شبکه بهداشتی درمانی بشناسد. -کار با نرم افزار سیب را بداند و انجا م دهد . -در امر ارائه آموزش های بهداشتی)مبتنی بر نیازسنجی بهداشتی انجام شده در جامعه هدف(همکاری و مشارکت فعال داشته باشد. - ارتباط مناسب با مددجو برقرار کند . -نقش و وظیفه رابطین بهداشت را بداند و با آنها همکاری نماید . -احساس مسولیت و آراستگی شغلی داشته باشد . خود نیز علاقه و انگیزه یادگیری و آموزش داشته باشد .
دوم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه واکسیناسیون		**-دانشجو قادر باشد:** -بخچال رااز نظر محل قرار گرفتن، دما، تعداد و نحوه چیدن کیسه های یخ (Ice bag)واکسن ها، شیشه های آب نمک، زمان و نحوه برفک زدایی کنترل کند . - کارت واکسیناسیون کودک را از نظر فاصله تزریقات قبلی و نوع واکسن مورد نیاز بررسی کند. - واکسن را با رعایت نکات صحیح(تاریخ مصرف، حفظ زنجیره سرما، انتخاب سرنگ سوزن و محل مناسب، انتخاب و ضد عفونی کردن محل تزریق) تلقیح نماید(در صورت امکان). -عوارض واکسن ها و مراقبت های مربوط را به مادر آموزش دهد. -کودکان دچار عوارض واکسیناسیون را ارجاع و پیگیری نماید. -لزوم حفظ و نگهداری کارت واکسیناسیون را به مادر آموزش دهد.

سوم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه مراقبتهای مادران باردار - آشنایی و کسب تواناییهای لازم درزمینه بهداشت و مراقبت مادر و کودک		**دانشجو قادر باشد:** - سن بارداری را بر اساس LMP و ارتفاع رحم و تاریخ تقریبی زایمان مشخص کند. -موارد مراقبت های ویژه بارداری(سن زیر ۱۸ سال و...)را بداند و براساس دستور العمل متناسب با آن خدمات لازم را ارایه دهد. - مراقبت های روتین بارداری آشنا شود و متناسب با سن بارداری مراقبت های لازم را ارایه دهد. - عوارض،علایم خطر و موارد ارجاع فوری را بداند و به موقع ارجاع دهد. - علایم حیاتی مادر و ضربان قلب جنین را به دقت بررسی کند. -آموزش های تغذیه ای و مکمل های دارویی را با توجه به سن مادر و وزن بارداری ارایه دهد. - فرم پس از زایمان را به درستی تکمیل نماید. --در مراقبت بعد از زایمان علایم خطر و موراد ارجاع فوری را بشناسد. -آموزش های تغذیه ای و مکمل های مورد نیاز ،علایم حیاتی مادر را در دوران پس از زایمان بداند و انجام دهد. - برای کودک پرونده بهداشتی تشکیل دهد. - اهمیت تغذیه انحصاری، مزایا و روش صحیح شیر دهی، راههای حفظ و تداوم شیر دهی و نشانه های کفایت شیر را به مادر آموزش دهد. - رژیم غذایی مادر شیرده را بررسی و آموزش های لازم را بدهد. -راههای پیشگیری، درمان و مراقبت در مشکلات شایع شیر دهی(ماستیت، آبسه پستان، گالاکتوسل، شقاق)را به مادر شیرده آموزش دهد. - روش جمع آوری و نگهداری شیر را به مادرانی که ساعاتی در روز از کودک خود جدا می شوند، آموزش دهد. - شیر خواران نیازمند به تغذیه مصنوعی را شناسائی کند و نحوه صحیح تغذیه با شیر خشک را به مادران آموزش دهد. - نحوه شروع و تهیه تغذیه تکمیلی کودک و مشکلات مربوط را (در سنین مختلف) به مادر آموزش دهد. - زمان شروع و نحوه استفاده از مکمل ها(آهن و ویتامین A+D و مولتی ویتامین و ....) رابه مادر آموزش دهد. - نحوه از شیر گرفتن شیر خوار را به مادر آموزش دهد. - اهمیت پایش رشد کودک و ارتباط رشد با تغذیه و بیماریها را به مادر آموزش دهد. -معیار های پایش رشد کودک (تغییرات وزن، قدو دور سر) را بررسی و نمودارهای آن را ترسیم و تفسیر نماید. - اختلالات رشد کودک را تشخیص و اقدامات لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری) را انجام دهد.

			- سیر تکاملی نوزاد و کودک را بررسی و اختلالات تکاملی کودک را تشخیص و اقدامات لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری) را انجام دهد. - اختلال در کنترل ادرار و مدفوع را تشخیص و اقدامات لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری) را انجام دهد. - راههای پیشگیری و مراقبتهای اولیه در عفونت های حاد تنفسی، اسهال و استفراغ را به مادر آموزش دهد. - مشکلات شایع کودکان از قبیل یبوست، کم اشتهایی، نفخ و دل درد را تشخیص و مراقبتهای لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری) را انجام دهد. - کودکان نیازمند به مراقبت ویژه را بر اساس دستورالعمل مربوطه تشخیص و اقدامات لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری) را انجام دهد. - دهان و دندان کودک را معاینه کند و اقدامات لازم (آموزش، ارجاع و پیگیری)را انجام دهد.
چهارم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه مراقبت جوانان و نوجوانان		**دانشجو قادر باشد:** - آشنایی و تکمیل فرم رده سنی ٦ تا ١٨ سال طبق دستورالعمل مربوطه. - مراقبت از نظر واکسیناسیون،بینایی،شنوایی، وضعیت قد . نمایه توده بدنی. - مراقبت از نظر پوست و مو،وضعیت دهان و دندان، سل، آسم ، بیماریهای ژنتیک و مادرزادی. - غربالگری تغذیه ای و اموزش تغذیه مناسب. - مراقبت از نظر سلامت روان،اجتماعی و ارزیابی رفتارهای پرخطر و مشکلات دوران بلوغ. جوانان : -آشنایی و تکمیل فرم رده سنی ١٨ تا 29 سال طبق دستورالعمل مربوطه. - ارزیابی و طبقه بندی وضعیت تغذیه ای و آموزش تغذیه. - ارزیابی وضعیت قلبی و عروقی و ریوی. -ارزیابی وضعیت بیماری های ژنتیکی. - ارزیابی و طبقه بندی واکسیناسیون. -ارزیابی و طبقه بندی بیماری های عفونی. - ارزیابی سلامت دهان و دندان. -ارزیابی و طبقه بندی وضعیت سلامت روان و سو مصرف مواد. - آموزش و توصیه های لازم با توجه به وضعیت مددجو.
پنجم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه مراقبت میانسالان		**دانشجو قادر باشد:** -آشنایی و تکمیل فرم های سلامت بانوان و سلامت مردان . -اندازه گیری صحیح دور کمر و وزن مراجع و تعیینBMI . - تعیین میزان استرس و فعالیت بدنی مطابق با دستورالعمل مربوطه.

	- آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه مراقبت سالمندان		- تعیین میزان مصرف میوه سبزی و لبنیات. - تعیین سابقه بیماری،مصرف دخانیات و سو مصرف موادو.. - دادن مکمل های مورد نیاز و آموزش تغذیه مناسب. - تعیین زمان مراجعه بعدی - فرم ها و دفاتر مراقبت ازسالمندان را به درستی تکمیل نماید. - موارد نیازمند ارجاع در مراقبت های سالمندان را گزارش و پیگیری نماید. -ارجاع سالمند را در صورت نیاز انجام دهد. - واکسیناسیون سالمند را پیگیری کند. - تغذیه و مکمل های مورد نیاز سالمند را به دقت بررسی کند.
ششم	آشنایی وکسب تواناییهای لازم در زمینه بهداشت دهان ودندان - آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه مراقبت دانش آموزان ومدارس		**دانشجو قادر باشد:** – آشنایی با فعالیتهای دهان و دندان در مرکز بهداشتی و درمانگاه - شناخت جمعیت هدف در بهداشت دهان و دندان - آشنایی با نحوه انجام وارنیش فلوراید و مراقبتهای دهان ودندان آشنایی با نقش تغذیه در سلامت دهان و دندان آشنایی با مشکلات دهان و دندان در سنین مختلف - آشنایی با فرم های پرونده بهداش مدارس و مدارس مروج سلامت - آشنایی با دستور العمل شناسنامه سلامت دانش اموز و نحوه تکمیل آن آشنایی با نحوه ارزیابی سلامت دانش اموزان براساس شناسنامه سلامت -آشنایی با کمیته های واحد بهداشت مدارس -آشنایی با تغذیه صحیح دانش آموزان و برنامه آهن یاری - آشنایی با چگونگی بررسی بهداشت محیط مدرسه -بازدید از مدارس ، انجام معاینات ادواری و تکمیل شناسنامه سلامت برای دانش اموزان - آشنایی با بیماری های شایع در مدرسه و غربالگری دانش آموزان. -آشنایی با نحوه صحیح آموزش و مشاوره در مدرسه.
هفتم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه بیماریهای واگیردار و بومی منطقه ای		**دانشجو قادر باشد:** - برنامه کشوری مبارزه با سل و استراتژی : DOTS : آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی،آشنایی با دستور العمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. - برنامه کشوری مبارزه بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن: - برنامه کشوری مبارزه با فلج شل حاد، برنامه کشوری مبارزه با سرخک، برنامه کشوری مبارزه با دیفتری، برنامه کشوری مبارزه با کزاز نوزادی،برنامه کشوری مبارزه با سیاه سرفه، برنامه کشوری مبارزه با مننژیت، برنامه کشوری مبارزه با سرخجه و سندرم سرخجه مادرزادی.

	- آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه بیماریهای غیر واگیر		- برنامه کشوری مبارزه با بیماری مالاریا: آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی، آشنایی با دستورالعمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. - برنامه کشوری مبارزه با بیماری هپاتیت: آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی، آشنایی با دستور العمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. - برنامه کشوری مبارزه با بیماری آنفلوانزا: آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی، آشنایی بادستور العمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. -برنامه کشوری مبارزه با بیماری ایدز: آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی، آشنایی با دستورالعمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. - برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای انگلی و روده شامل:آشنایی با بیماری، آشنایی با روش های غربالگری،بیماریابی، و پیگیری بیماری، آشنایی با گزارش دهی، آشنایی با دستور العمل و نحوه تکمیل فرم ها، اشنایی با تشخیص و درمان بیماری. -برنامه کشوری مبارزه با بیماری التور ,تیفوئید,اسهال خونی ,تب راجعه , بیماریهای آمیزشی (STD) - برنامه کشوری مبارزه با بیماریهای مشترک بین انسان و حیوان شامل: برنامه کشوری مبارزه با بیماری هاری و حیوان گزیدگی , تب خونریزی دهنده ,سیاه زخم , کیست هیداتیت , لشمانیوز پوستی و احشایی , جنون گاوی , تب مالت و.... آشنایی با: -برنامه پیشگیری و کنترل آسم - برنامه پیشگیری از دیابت -برنامه پیشگیری از سرطان - برنامه پیشگیری از بیماری قبلی عروقی - برنامه پیشگیری و کنترل پوکی استخوان - برنامه پیشگیری و کنترل فنیل کتونوری - برنامه کاهش عوارض آنزیم G٦PD - برنامه غربالگری نوزادان مبتلا به کم کاری مادرزادی تیرویید - برنامه پیشگیری از سوانح و حوادث - برنامه پیشگیری از بروز بتا تالاسمی ماژور -نظام بررسی عوامل خطر غیر واگیر

هشتم	-آشنایی با فرآیند بازدید از منزل - آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه بهداشت محیط		**دانشجو قادر باشد:** -با مطالعه و مشاوره با خانواده های آسیب پذیر مورد مناسبی را برای بازدید منزل انتخاب می کند. -با برقراری ارتباط مناسب موافقت خانواده را برای بازدید از منزل به دست آورده و زمان بازدید را هماهنگ می کند. -فرم بازدید از منزل را با توجه به شاخص های اجتماعی، روانی، فرهنگی و اجتماعی تنظیم می کند. - مشکلات بهداشتی را تشخیص می دهد و متناسب با ان اقدامات و اموزش های لازم را ارایه می کند. - در پایان گزارش بازدید به طور کامل ارایه می دهد. - آشنایی با وظایف بهداشت محیط در مراکز جامع مراقبت سلامت شهری و بیمارستان ها - آشنایی با نحوه بازدید از اماکن عمومی و نیز اماکن تهیه و توزیع مواد غذایی - شناخت آیین نامه های بهداشت محیط - بازدید از مدارس و مراکز آموزشی و مهدکودک ها و.. آشنایی با فرم های بازدید. - آشنایی با نحوه تشکیل پرونده بهداشتی و اعلام به سازمان ها و مسیولین ذی ربط تا حصول نتیجه مطلوب. -آشنایی با نحوه صدور کارت بهداشتی جهت اصناف. -
نهم	-آشنایی و کسب تواناییهای لازم در زمینه بهداشت حرفه ای		**دانشجو قادر باشد:** -آشنایی با جایگاه بهداشت حرفه ای در نظام شبکه بهداشت - آشنایی با وظایف بهداشت حرفه ایی در مرکز بهداشتی درمانی شهری - آشنایی با نحوه بازرسی های ایمنی و بهداشتی از صنعت ها و صنوف - شناخت آیین نامه های بهداشت حرفه ای - آشنایی با استراتژی های بهداشت حرفه ای مراکز بهداشتی درمانی - آشنایی با چک لیست های ارزیابی واحد بهداشت حرفه ایی -- آشنایی با نحوه بازدید از صنوف مختلف و پرکردن چک لیست های مربوطه -شناخت وسایل پلمپ و نحوه انجام آن - و مراحل فک پلمپ - آشنایی با تاریخچه صنعت، فرآیند و روش تولید در صنعت مربوطه. - آشنایی با جایگاه و وظایف واحدHSE در صنعت مربوطه. -آشنایی با وظایف کاردان یا کارشناس بهداشت حرفه ایی در صنایع مختلف - آشنایی با نحوه تکمیل فرم های معاینات ادواری و توانایی تجزیه و تحلیل پرونده های پزشکی پرسنل.

			- آشنایی با سازمان های متولی و نظارتی در امر بهداشت حرفه ای -آشنایی با وظایف سازمان های متولی و نظارتی و قوانین اجرایی در سازمان ها - آشنایی با خطرات شغلی مختلف از جنبه های گوناگون فیزیکی، شیمیایی، مکانیکی، بیولوژیکی و ارگونومیک. - آشنایی با وسایل حفاظت فردی و علایم ایمنی صنعت مربوطه. - مشاهده اقدامات کنترلی انجام شده در صنایع مختلف در جهت بهبود شرایط محیط کار

شماره جلسه	مباحث مطرح شده در کارآموزی
اول	-آشنایی مربی با دانشجویان -اشنا شدن دانشجویان با طرح درس و نحوه ارزشیابی کاراموزی و توضیح در مورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری وفعالیت های یادگیری -آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات واحد، روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی مرکز بهداشتی و درمانگاه -آشنایی کار با نرم افزار سیب و امکانات درمانگاه - آشنایی با جلسات آموزشی ماهانه و هفتگی در مانگاه و رابطین بهداشتی -۲
دوم	- حضور در واحد - انتخاب موضوع جهت همکاری با رابطین بهداشتی جهت آموزش گروههای هدف - آشنایی با قسمتهای مربوط به واکسیناسیون و مراقبتهای زنان باردار و تکمیل فرمهای مربوطه - آشنایی با نحوه ارتباط و آموزش زنان باردار - آشنایی با آموزش افراد واکسینه شده و آموزش عوارض آن همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه
سوم	- حضور در واحد - انجام و برگزاری کلاس آموزشی تعیین شده با هماهنگی با رابطین بهداشتی جهت گروههای هدف (هر روز یک یا تعدادی دانشجو) - آشنایی با قسمتهای مربوط به مراقبتهای مادر و کودک و تکمیل فرمهای مربوطه - آشنایی با نحوه ارتباط و آموزش مادران شیرده پس از زایمان - آشنایی با آموزش مادران در زمینه غذای کمکی و رشد و تکامل کودک و مکملهای خوراکی همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه
چهارم	- حضور در واحد - انجام و برگزاری کلاس آموزشی تعیین شده با هماهنگی با رابطین بهداشتی جهت گروههای هدف (هر روز یک یا تعدادی دانشجو) - آشنایی با قسمتهای مربوط به مراقبتهای نوجوانان و جوانا ن و تکمیل فرمهای مربوطه آموزش بازدید از منزل

پنجم	- حضور در واحد - آشنایی با قسمتهای مربوط به مراقبتهای میانسالان زنان و مردان و سالمندان و تکمیل فرمهای مربوطه - همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه - آموزش بازدید از منزل
ششم	- حضور در واحد - انجام یک مورد بازدید از منزل و تکمیل فرمهای مربوطه - ارایه گزارش از بازدید منزل (هر روز یک یا تعداد مشخصی از دانشجویان) - آشنایی با قسمتهای مربوط به مراقبتهای بهداشت دهان و دندان و انجام آموزشهای مربوطه با گروههای هدف (مدارس و) - آشنایی با قسمتهای مربوط به سلامت دانش آموزان و مدارس و تکمیل فرمهای مربوطه - آشنایی با معاینات دوره ای , غربالگریها و بهداشت محیط مدارس و تکمیل فرمهای مربوطه - همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه آموزش بازدید از منزل
هفتم	- حضور در واحد - انجام یک مورد بازدید از منزل و تکمیل فرمهای مربوطه - ارایه گزارش از بازدید منزل (هر روز یک یا تعداد مشخصی از دانشجویان) - آشنایی با قسمتهای مربوط به بیماریهای واگیردار بومی و منطقه ای (نحوه تشخیص , درمان , غربالگری و .)و تکمیل فرمهای مربوطه (ثبت , گزارش , ارجاع و پیگیری موارد) - آشنایی با قسمتهای مربوط به بیماریهای غیر واگیر (نحوه تشخیص , درمان , غربالگری و.....)و تکمیل فرمهای مربوطه - (ثبت , گزارش , ارجاع و پیگیری موارد) - همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه آموزش بازدید از منزل
هشتم	- حضور در واحد - انجام یک مورد بازدید از محیط مدرسه یا کارخانه و..... (هر روز یک یا تعداد مشخصی از دانشجویان) وارایه گزارش مربوطه - آشنایی با قسمتهای مربوط به سلامت محیط و تکمیل فرمهای مربوطه - آشنایی با قسمتهای مربوط به بهداشت حرفه ای و تکمیل فرمهای مربوطه همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه
نهم	- انجام یک مورد بازدید از محیط مدرسه یا کارخانه و..... (هر روز یک یا تعداد مشخصی از دانشجویان) وارایه گزارش مربوطه

	- ارایه گزارشها و کنفرانسهای مربوطه - ارایه پمفلتها و پوسترهای آموزشی مربوطه (در طول دوره) - انجام ارزشیابی پایان دوره همکاری با پرسنل درمانگاه در قسمتهای مراقبتی و بهداشتی درمانگاه

روش ارزشیابی دانشجو

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی (لاگ بوک)	میزان امتیاز از کل
فعالیت درون بخش			۷۰%
ارائه پروژه			2۰%
سایر موارد			۱۰%
مجموع			۱۰۰%