دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

عنوان درس: کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ **تعداد واحد:** ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی و کارورزی **زمان برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰

گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری **نیمسال :** دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل اجرا: بیمارستان نهم دی و بیمارستان امام حسین (ع) تربت حیدریه **مدت:** ۴ هفته

تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۲۳ **تاریخ اتمام :** ۱۴۰۱/۰۴/۳۰

اساتید: خانم دکتر میری، خانم رجب زاده، آقای عسکری،آقای نمازی، آقای رحیم خانی، آقای رازنهان، آقای محسن زاده، آقای عباسزاده، آقای منصوری زاده،آقای لطفی، آقای شهیر

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می‌شود تا در بخش‌های عفونی، سوختگی، مغز و اعصاب، چشم، خون، داخلی(دیابت) و سرطان ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزشیابی مراقبت‌های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته‌های قبلی با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار، خانواده، توان‌بخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

بخش عفونی: .....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری آموخته های نظری و مهارت‌های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات **عفونی** بر بالین بیمار می باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. بیماری‌ها، پرونده‌ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را بشناسد. (حیطه شناختی)
۴. اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)

۵. احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۷. انواع نمونه‌گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری‌های عفونی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۸. قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی باشد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۰. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۱. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۲. داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۳. نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی را به خوبی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و ۲□□ و .... را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۶. تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا کند. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش عفونی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام می‌دهد.					
بیماری‌ها، پرونده‌ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را می‌شناسد.					
اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح می‌دهد.					
احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت می‌کند.					
روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام می‌دهد.					
انواع نمونه‌گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری‌های عفونی را می‌شناسد.					
قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی است.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان می‌کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان می‌کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان می‌کند.					
داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را می‌شناسد.					
نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش می‌دهد.					
آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی را به خوبی انجام می‌دهد.					
آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و □□۲ و .... را می‌شناسد.					
تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا می‌کند.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					

بخش سوختگی: .....

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری ، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به **سوختگی** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. آناتومی و فیزیولوژی پوست، درجات مختلف و روش‌های تعیین درصد سوختگی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۴. درجات زخم سوختگی را در هنگام پذیرش بیمار و مراحل مختلف بستری تعیین کند. (حیطه روانی حرکتی)
۵. انواع سوختگی‌ها را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۶. با مهارت کامل و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی های حرارتی را به‌عمل آورد. (حیطه روانی حرکتی)
۷. با مهارت کامل و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی های تابشی را بعمل آورد. (حیطه روانی حرکتی)
۸. با مهارت کامل و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی های استنشاقی را بعمل آورد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. با مهارت کامل و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی های الکتریکی را بعمل آورد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۰. با مهارت کامل و بر اساس فرایند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی های شیمیایی را بعمل آورد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۱. عوامل موثر بر شدت سوختگی راشرح دهد. (حیطه شناختی)
۱۲. روش‌های گوناگون ما یع درمانی در سوختگی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۳. مراقبت‌های پرستاری در مرحله حاد سوختگی را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. انواع پانسمان‌ها مورد استفاده در پانسمان زخم سوختگی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۵. انواع آنتی بیوتیکهای موضعی و موارد استفاده آنها در پانسمان زخم سوختگی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۶. با مهارت در انجام پانسمان زخم، اصول مربوط به پانسمان استریل را دقیقا رعایت کند و داروهای مناسب زخم رابکار ببرد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۷. اهمیت تغذیه دربیماران سوختگی را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۸. تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا کند. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش سوختگی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام می‌دهد.					
آناتومی و فیزیولوژی پوست، درجات مختلف و روشهای تعیین درصد سوختگی را می‌شناسد.					
درجات زخم سوختگی را در هنگام پذیرش بیمار و مراحل مختلف بستری تعیین می‌کند.					
انواع سوختگی‌ها را به درستی توضیح می‌دهد.					
با مهارت کامل و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی حرارتی را انجام می‌دهد.					
با مهارت کامل و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی استنشاقی را انجام می‌دهد.					
با مهارت کامل و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی الکتریکی را انجام می‌دهد.					
با مهارت کامل و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی تابشی را انجام می‌دهد.					
با مهارت کامل و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت لازم از سوختگی شیمیایی را انجام می‌دهد.					
عوامل موثر بر شدت سوختگی را شرح می‌دهد.					
روش‌های گوناگون ما یع درمانی در سوختگی را توضیح می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری در مرحله حاد سوختگی را به درستی انجام می‌دهد.					
انواع پانسمان‌ها مورد استفاده در پانسمان زخم سوختگی را توضیح می‌دهد.					
انواع آنتی بیوتیک‌های موضعی و موارد استفاده آن‌ها در پانسمان زخم سوختگی را توضیح می‌دهد.					
با مهارت در انجام پانسمان زخم، اصول مربوط به پانسمان استریل را دقیقا رعایت می‌کند و داروهای مناسب زخم را به کار می‌برد.					
اهمیت تغذیه دربیماران سوختگی را توضیح می‌دهد.					
تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا می‌کند.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری‌های **مغز و اعصاب** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد. (حیطه شناختی)
۴. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۵. سطح هوشیاری در بیماران مبتلا به سکته و ضربه مغزی را به درستی تعیین کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. مراقبت پرستاری در صدمات نورولوژی و در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را اجرا نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۷. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۸. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۹. روش های پیشگیری، مراقبت و درمان از زخم های فشاری را هنگام مراقبت از مددجو بکار ببندد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۰. دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۱. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید. (حیطه شناختی)
۱۲. استفاده از بریس را به درستی برای بیماران انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. مراقبت از دهان بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. مراقبت از پوست بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. فیزیوتراپی تنفسی بیماران را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۶. فیزیوتراپی اندام‌های بیماران را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)

۱۷. مراقبت از چشم بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۸. مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به CVA را به صورت اصولی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۱۹. مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به پارکینسون را به صورت اصولی شرح دهد. (حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.

۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.

۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش مغز و اعصاب :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام می‌دهد.					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
سطح هوشیاری در بیماران مبتلا به سکته و ضربه مغزی را به درستی تعیین می‌کند.					
مراقبت پرستاری در صدمات نورولوژی و در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را اجرا می‌کند.					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام می‌دهد.					

دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را کامل توضیح می‌دهد.					
روش های پیشگیری، مراقبت و درمان از زخم های فشاری را هنگام مراقبت از مددجو بکار می‌بندد.					
دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس می‌کند و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش می‌نماید.					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می‌کند.					
استفاده از بریس را به درستی برای بیماران انجام می‌دهد.					
مراقبت از دهان بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت از پوست بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
فیزیوتراپی تنفسی بیماران را به درستی انجام می‌دهد.					
فیزیوتراپی اندام‌های بیماران را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت از چشم بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به CVA را به صورت اصولی شرح می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به پارکینسون را به صورت اصولی شرح می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری‌های **چشم** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. به‌طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۴. بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۵. بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۶. مراقبت‌های پرستاری از بیماران نابینا را به خوبی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۷. نکات حفظ ایمنی در بیماران کم بینا را نمایش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۸. اصطلاحات رایج در بخش چشم پزشکی را بداند. (حیطه شناختی)
۹. قطره چشمی را به درستی برای بیماران بچکاند. (حیطه روانی حرکتی)
۱۰. پانسمان چشم را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۱. پوزیشن مناسب در انواع بیماری‌های چشمی را بداند. (حیطه شناختی)
۱۲. به درستی به بیمار و خانواده وی جهت خودمراقبتی در منزل آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش چشم :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌کند.					
به‌طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست می‌نماید.					
بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری از بیماران نابینا را به خوبی شرح می‌دهد.					
نکات حفظ ایمنی در بیماران کم بینا را نمایش می‌دهد.					
اصطلاحات رایج در بخش چشم پزشکی را می‌داند.					
قطره چشمی را به درستی برای بیماران می‌چکاند.					
پانسمان چشم را به درستی انجام می‌دهد.					
پوزیشن مناسب در انواع بیماری‌های چشمی را رعایت می‌کند.					
به درستی به بیمار و خانواده وی جهت خودمراقبتی در منزل آموزش می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری‌های **خونی** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۴. بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۵. بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۶. نتایج آزمایش هماتولوژی را به درستی تفسیر کند. (حیطه شناختی)
۷. اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون آسپیراسیون از مغز استخوان را بداند. (حیطه شناختی)
۸. مراقبت‌های قبل، حین و بعد از آسپیراسیون مغز را توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۹. ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی را به طور دقیق توضیح و اجرا کند. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۰. مراقبت‌های قبل و بعد از اسپلنکتومی در بیمار تحت مراقبت خود را به خوبی توضیح و انجام دهد. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۱. اقدامات لازم در مراقبت از بیماران ایزوله و ایزوله معکوس را به طور کامل انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۲. مراقبت‌های لازم در پیشگیری از صدمات و خونریزی را به طور کامل اجرا نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. علائم خونریزی در بیمار تحت مراقبت خود را با دقت کنترل و گزارش نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. حمایت‌های روانی لازم در بیمار تحت مراقبت خود را به طور کامل انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش خون:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌کند.					
به‌طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست می‌نماید.					
بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام می‌دهد.					
نتایج آزمایش هماتولوژی را به درستی تفسیر می‌کند.					
اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون آسپیراسیون از مغز استخوان را می‌داند.					
مراقبت‌های قبل، حین و بعد از آسپیراسیون مغز را کامل توضیح می‌دهد.					
ترانسفوزیون خون و فرآورده‌های خونی را به طور دقیق توضیح و اجرا می‌کند.					
مراقبت‌های قبل و بعد از اسپلنکتومی در بیمار تحت مراقبت خود را به خوبی توضیح و انجام می‌دهد.					
اقدامات لازم در مراقبت از بیماران ایزوله و ایزوله معکوس را به طور کامل انجام می‌دهد.					
مراقبت‌های لازم در پیشگیری از صدمات و خونریزی را به طور کامل اجرا می‌کند.					
علائم خونریزی در بیمار تحت مراقبت خود را با دقت کنترل و گزارش می‌کند.					
حمایت‌های روانی لازم در بیمار تحت مراقبت خود را به طور کامل انجام می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری **دیابت** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۴. بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۵. بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۶. با استفاده از دستگاه گلوکومتر به درستی قند خون بیمار را چک کند. (حیطه روانی حرکتی)
۷. آزمایشات مربوط به قند خون را به طور کامل تفسیر کند. (حیطه شناختی)
۸. داروهای رایج ضد دیابت و عوارض آن را به خوبی بشناسد. (حیطه شناختی)
۹. به درستی انسولین را به بیمار تحت مراقبت خود تزریق کند. (حیطه روانی حرکتی)
۱۰. انواع انسولین‌ها و نحوه اثر آن‌ها را به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۱. مراقبت‌های مربوط به هایپوگلایسمی و هایپرگلایسمی را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۲. مراقبت از خود را به طور کامل به بیماران دیابتی و خانواده‌های آن‌ها آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. عوارض ماکرو و میکرووسکولار دیابت را به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی دیابت:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌کند.					
به‌طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست می‌نماید.					
بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام می‌دهد.					
با استفاده از دستگاه گلوکومتر به درستی قند خون بیمار را چک می‌کند.					
آزمایشات مربوط به قند خون را به طور کامل تفسیر می‌کند.					
داروهای رایج ضد دیابت و عوارض آن را به خوبی می‌شناسد.					
به درستی انسولین را به بیمار تحت مراقبت خود تزریق می‌کند.					
انواع انسولین‌ها و نحوه اثر آن‌ها را به طور کامل توضیح می‌دهد.					
مراقبت‌های مربوط به هایپوگلایسمی و هایپرگلایسمی را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت از خود را به طور کامل به بیماران دیابتی و خانواده‌های آن‌ها آموزش می‌دهد.					
عوارض ماکرو و میکرووسکولار دیابت را به طور کامل توضیح می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری **سرطان تحت شیمی درمانی** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۴. بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۵. بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۶. انواع داروهای شیمی درمانی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۷. داروهای شیمی‌درمانی را به درستی برای بیمار آماده کند. (حیطه روانی حرکتی)
۸. نکات ایمنی در هنگام کشیدن داروهای شیمی درمانی را رعایت کند. (حیطه روانی حرکتی)
۹. عوارض داروهای شیمی درمانی را به طور کامل توضیح دهد. (حیطه شناختی)
۱۰. نحوه نگهداری داروهای شیمی درمانی را بداند و به درستی انجام دهد. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۱. تکنیک صحیح فیکس کردن سوزن پورت را بداند و به درستی برای بیمار فیکس کند. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۲. خود مراقبتی در بیماران سرطانی را به طور کامل به بیماران و خانواده توضیح دهد. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی شیمی درمانی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌کند.					
به‌طور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
بر اساس استانداردهای NANDA تشخیص‌های پرستاری را لیست می‌نماید.					
بر اساس تشخیص‌های پرستاری، برنامه‌ریزی لازم جهت مراقبت از بیمار را بر اساس اهداف کوتاه، میان و بلند مدت انجام می‌دهد.					
انواع داروهای شیمی درمانی را می‌شناسد.					
داروهای شیمی‌درمانی را به درستی برای بیمار آماده می‌کند.					
نکات ایمنی در هنگام کشیدن داروهای شیمی درمانی را رعایت می‌کند.					
عوارض داروهای شیمی درمانی را به طور کامل توضیح می‌دهد.					
نحوه نگهداری داروهای شیمی درمانی را می‌داند و به درستی انجام می‌دهد.					
تکنیک صحیح فیکس کردن سوزن پورت را می‌داند و به درستی برای بیمار فیکس می‌کند.					
خود مراقبتی در بیماران سرطانی را به طور کامل به بیماران و خانواده توضیح می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت‌ها و دانش خود گام بر دارد.					

هدف کلی:

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم جهت ارایه خدمات بهداشتی- درمانی براساس فرایند پرستاری و به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت، درمان و توانبخشی مددجویان **بخش اورژانس**

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱- فضای فیزیکی بخش اورژانس را بشناسد.(حیطه شناختی)
۲- محل قرار گیری تجهیزات و لوازم مصرفی بخش اورژانس را بشناسد. .(حیطه شناختی)
۳- ملاحظات اخلاقی و شرعی کار در بخش اورژانس را توصیف نماید. .(حیطه شناختی)
۴- با شرح وظایف پرستار بخش اورژانس آشنا شود .(حیطه شناختی)
۵- با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۶- بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۷- مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۸- مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند.(حیطه شناختی)
۹- نحوه برخورد با بیماران دچار تروما به سر و بافت نرم را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۰- نحوه برخورد با بیماران دچار بیماریهای دستگاه گوارش بخصوص شکم حاد را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۱- نحوه برخورد با بیماران دچار انواع شکستگیها را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)
۱۲- نحوه برخورد با بیماران دچار تروما به قفسه صدری و چس تیوب را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۳- نحوه برخورد با بیماران دچار ایست قلبی- ریوی را بداند و در فرایند احیائ قلبی – ریوی بیماران حضور و مشارکت داشته باشد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۴- نحوه برخورد با بیماران دچار انواع سوختگی را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملاً اجراء نماید. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۵- نحوه برخورد با بیماران دچار بیماریهای دستگاه تنفس بخصوص آسم – COPD – P/E (پولموناری ادم)، پلورال ایفیوژن را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۶- با داروهای ترالی اورژانس آشنا باشد و مکانیسم عمل، اندیکاسیون و عوارض جانبی این داروها را بداند.**(حیطه شناختی)**

۱۷- نحوه کار با دستگاه نوار قلب را بداند وحداقل یک نوار قلب از بیمار به طرز صحیح بگیرد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۸- طریقه معاینه ارگان های بدن را با توجه به موارد موجوددر بخش اورژانس شرح دهد.**(حیطه شناختی)**

۱۹- اصول صحیح گزارش نویسی سیستماتیک را بداند و رعایت نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۰- مراقبت های پرستاری از مراجعین به اورژانس را بر اساس فرآیند پرستاری ارائه دهد**(حیطه روانی حرکتی)**

۲۱- حداقل یک زخم بیمار را که نیاز به بخیه دارد تمیز کرده و بخیه نماید**(حیطه روانی- حرکتی)**

۲۲- اصول پانسمان زخم های ارتوپدی را بداند و حداقل یک پانسمان ارتوپدی را انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۳- اصول پانسمان زخم های سوختگی را بداند و حداقل یک پانسمان سوختگی را انجام دهد. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۴- اصول آتل گیری اندام ها بداند و حداقل یک آتل گیری انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۵- سرم ها و داروهای رایج مورد استفاده در بخش اورژانس را بشناسد و دارودرمانی برای بیماران مراجعه کننده به این بخش را انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۶- تست های تشخیصی و آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش اورژانس را بتواند توصیف نماید**(حیطه شناختی)**

۲۷- -.مفهوم تریاژرا بداند و در شرایط اضطراری مددجویان را بر حسب اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۸- مراقبت های پرستاری در بیماران دارای راه هوایی مصنوعی را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۲۹- مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)

۳۰- مراقبت های پرستاری در بیماران دچار مسمومیت (مسمومیت با دارو، عقرب گزیدگی، مارگزیدگی...) و روشهای درمانی آنها و استفاده از انواع پادزهرها و نحوه بکارگیری پادزهرها آشنا و انجام دهد (حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۳۱- ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۳۲- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)

۳۳- دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش نماید.(حیطه روانی حرکتی)

۳۴- اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.(حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.

۲. ملزم به رعایت یونیفرم استاندارد و کامل دانشجو پرستاری ، دارا بودن کارت شناسایی وعدم استفاده از زیور آلات

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۵ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی :

موارد ارزشیابی	**بطور کامل انجام می**	**نسبتا کامل انجام می**	**با راهنمایی کامل**	**ناقص انجام می دهد**	**انجام نمی دهد**
بیمار را در بخش به طور مستقل پذیرش می کند.					
بیمار را مورد بررسی و معاینه فیزیکی قرار می دهد.					
تشخیص های پرستاری بیمار را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسبی برای بیمار طراحی، اجرا و ارزیابی می کند.					
دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا و ثبت می کند.					
مراقبت از بیماران دارای بیماریهای گوارشی را انجام می دهد.					
مراقبت از بیماران دارای بیماریهای تنفسی را به طور مناسب انجام می دهد					
مراقبت پرستاری از بیماران ترومای سر وبافت نرم را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دارای شکستگی را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دارای سوختگی را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دچار مسمومیت را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام تعبیه NGT و گاواژ ولاواژ از طریق آن را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام تعبیه سوند فولی را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام پانسمان ، بخیه زخم ها را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام باندژو آتل گیری را انجام می دهد.					
گزارش پرستاری بیمار را به روش صحیح ثبت می نماید.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع پیشنهادی:

۱--نیک روان مفرد، ملاحت. کتاب جامع فوریتهاي پرستاري .

۲- کتاب فوریت های حاد پزشکی لاله حسینی شهیدی

۳- کتاب کلیات فوریت های پرستاری اعظم دبیریان

٤- کتاب درسنامه جامع طب اورژانس دکتر آزاده تفکری

٥-Greaves , Ian . potter , keith . Hodgetts , Tim . wollard , Malcolm . Emergency care , A Texth book for paramedics . Saunders Elsevier co.

٦-Thelan & Dave & Urden. Critical care nursing. philadelphia: C.v. Mosby co

١)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . ١١th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

٢)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -٧th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

٣)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – ٨th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition