دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲

عنوان درس: کارآموزی و کارورزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان۲ **تعداد واحد:** ۲ واحد

نوع واحد: کارآموزی و کارورزی **زمان برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰

گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری **نیمسال :** دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل اجرا: بیمارستان‌های نهم دی و بیمارستان امام حسین(ع) تربت حیدریه **مدت:** ٤ هفته

تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۲۳ **تاریخ اتمام :** ۱۴۰۱/۰۴/۳۰

اساتید: خانم دکتر میری، خانم رجب زاده، آقای عسکری،آقای نمازی، آقای رحیم خانی، آقای رازنهان، آقای محسن زاده، آقای عباسزاده، آقای منصوری زاده،آقای لطفی، آقای شهیر

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می‌شود تا در بخش‌های قلب، نورولوژِی، جراحی و اورولوژی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزشیابی مراقبت‌های خاص پرستاری اقدام نماید.

بخش قلب.....

هدف کلی:

آشنایی با بخش مراقبت از بیمران قلبی و کسب مهارت عملی در زمینه ارائه مراقبت های علمی و سیستماتیک (در چهارچوب فرایند پرستاری) از بیماران مبتلا به اختلالات قلب و عروق.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با بیمار و همراهیان بیمار ارتباط موثری جهت رفع مشکلات بیمار برقرار نمایید.
۲- بر اساس فرایند پرستاری ار بیمارام تحت نظارت خود مراقبت لازم را به عمل آورد.
۳- بیمار را برای انجام آزمایشات تشخیصی بیماری های قلب و عروق (آانژیوگرافی، اکوکاردیوگرافی، تست ورزش و ..) آماده نماید.
۴- به بیمار جهت انجام آزمایشات قلبی و عروقی آموزش های مورد نیاز را ارایه دهد.
۵- بتواند ار بیماران قلبی الکتروکاردیوگرام بگیری و تفسیر نماید.
۶- انواع نبض را در بیماران قلبی – عروقی کنترل و ثبت نماید.
۷- صداهای طبیعی قلب را کنترل نماید.

۸- فشار خون را در وضعیت های مختلف کنترل کند.
۹- اکسیژن تراپی را به روش های نختلف و با ارایه مراقبت های لازم اجرا نماید.
۱۰- با فلبوتومی و مراقبت های مربوط اشنا شود.
۱۱- دستورات دارویی بیماران قلبی را با ارائه مراقبت های مربوط اجرا نماید.
۱۲- به بیمار و خانواده اش در زمینه رژیم غذایی، فعالیت ، مراقبت در منزل و .... آموزش دهد.
۱۳- گزارشات کتبی و شفاهی را بر اساس اصول گزارش نویسی ثبت کند.
۱۴- کلیه تکنیک ها و اقدامات بالینی مورد نیاز در رابط به تمامی تشخیص های پرستاری بیماران قلبی را بر اساس فرایند پرستاری تعیین و با اعتماد به نفس انجام دهد.
۱۵- پس از بررسی نیاز های آموزشی بیماران، همراهیان بیمار با استفاده از شیوه های مناسب حداقل یک برنامه آموزشی بالینی طرح و اجرا نماید.
۱۶- با توجه به تشخیص های پرستاری بیماران بستری در بخش پمفلت های آموزشی متناسب با آخرین یافته های آموزش و بیماری تهیه نماید.

روش تدریس: این درس با روش عملی و استفاده از تکنیک های نمایش دادن و اجرا مستقیم در عرصه بالینی ارائه می گردد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی، در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود.
۲- شرکت فعال در راند های بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.
۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کاراموزی حداکثر در آخرین روز کار اموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کاراموزی شود درس مر بوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
۶- دانشجویان ازر تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن از موبایل در بخش خوداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز سه روز کاراموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازاری هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
ارزشیابی: کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش قلب در بیمارستان است.
رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان
مواد آموزشی: بیمار تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش قلب شامل مانیتور قلبی و دستگاه شوک و دستگاه ECG

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره**

منابع:

۱- برونر سودارث ، پرستاری داخلی- جراحی، مبحث قلب و عروق ۲۰۱۸

۲- کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU و دیالیز عسگری

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش قلب :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
پذیرش بیمار در بخش را به درستی انجام دهد.					
معاینه سیستم قلبی و عروقی را به درستی انجام دهد.					
خواندن اکوکاردیوگرافی را به درستی انجام دهد.					
خواندن ECG را به درستی انجام دهد.					
کنترل پیس میکر را به درستی انجام دهد.					
تفسیر مقادیر ازمایشگاهی آنزیم های قلبی را به طور صحیح انجام دهد.					
بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژم را به طور صحیح انجام دهد.					
مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزاینده یا کاهنده فشار خون و نبض را به طور صحیح انجام دهد.					
کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی را به طور صحیح انجام دهد.					
دستورات دارویی را با دقت و به طور صحیح آماده می کند.					
اقدامات لازم را برای جلوگیری از عوارض داروها را انجام می دهد.					
طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر و ...) تدوین و ارائه می کند.					
در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.					
شرکت در post test					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					

بخش نورولوژی:.....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۴. ساختار و عملکرد سیستم عصبی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۵. نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که مشکل سیستم عصبی دارد را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۶. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دستگاه عصبی استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۷. اختلالات شایع سیستم عصبی را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان نماید.(حیطه شناختی)
۸. علائم و نشانه های سکته های مغزی را شناسایی نماید.(حیطه شناختی)
۹. اقدامات درمانی در کاهش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.(حیطه شناختی)
۱۰. روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس اعمال جراحی سیتم عصبی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۱. نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به آسیب های نورون های حرکتی بالایی و پایینی را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۲. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات نخاع را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۱۳. علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات التهابی و عفونی سیستم عصبی را شناسایی نمایدو از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده نماید.(حیطه شناختی)
۱۴. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱۵. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۶. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش نورولوژی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
ساختار و عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را توضیح می دهد					
نیازهای آموزشی بهداشتی و پیشگیری در بیماری که عمل جراحی دارد را توضیح می دهد					
فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی سیستم عصبی استفاده می نماید					
اختلالات شایع سیستم عصبی را شناسایی نموده و مراقبت پرستاری از بیمار تحت عمل جراحی برای اصلاح این اختلالات را بیان می نماید					
علائم و نشانه های سکته های مغزی را شناسایی می نماید					
اقدامات درمانی در کاهش فشار داخل جمجمه را انجام میدهد.					
روشهای پیشگیری و درمان عوارض زودرس و دیررس اعمال جراحی را به بیمار و خانواده توضیح می دهد					
نیازهای بازتوانی بیماران مبتلا به آسیب های نورون های حرکتی بالایی و پایینی را به بیمار و خانواده توضیح می دهد					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات نخاع را شناسایی می نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					
علل و درمان مربوطه در بیماران مبتلا به اختلالات التهابی و عفونی سیستم عصبی را شناسایی می نماید و از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران استفاده می نماید					

فرم ارزشیابی عمومی بخش نورولوژی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

بخش جراحی: .....

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران در بخش جراحی و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم یر طبیعی به پزشک، طرز مصرف مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
۴- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
۵- روش کنترل عفونت(شسات دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
۶- مرافبت را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
۷- متناسب با سن و میزان گاهاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را در طول اقامت در بخش و زمان ترخیص از بیمارستان بدهد.
۸- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.
۹- گزارش موردی(case report) را با استفاده منابع معتبر ارائه دهد.
۱۰- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
۱۱- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح صبت کند.
۱۲ دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱۳. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)

۱۴. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

۱۵- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش دهد

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش جراحی:

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام میدهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را به بیمار آموزش میدهد					
پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می دهد.					
علائم و نشانه های عفونت را شناسایی می نماید و به پزشک معالج یا پرستار مربوطه گزارش میدهد.					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

۱. Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. ۱۱th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

۲. Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -۷th. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

۳. Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan … [et. al.] – ۸th. ed. - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition

۴. Smeltzer, S.C and Bare , B.G and Hinkle, JL and Cheever, KL. Brunner and Suddarth’s Text book of Medical Surgical Nursing. ۱۲th Edition, Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins, ۲۰۱۰.

بخش اورولوژی:.....

هدف کلی دوره:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات دفعی و اورولوژی، بر اساس فرایند پرستاری و تحت نظارت مستقیم مربی بالینی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱-ارتباط صحیحی با مددجو و خانواده او برقرار کند.
۲- مهارت تفکر خلاق و حل مسئله بر پایه آموخته های نظری و در چهارچوب فرآیند پرستاری در بالین را اجرا کند.
۳- دانشجو برای کسب تجربیات ویژه با مددجویان مبتلا به بیماری های دفعی در بیمارستان اماده شود.
۴- وضعیت سلمت مددجویان بزرگسال و یا سالمند بر اساس تشخیص های پرستاری را برسی کند.
۵- حالات مددجو قبل و بعد از جراحی و تشخیص نیاز ها و تصمیم مناسب از انتخاب اولویت ها در اجرای آن ها را بیان کند.
۶- نیاز های تغذیه ای و بهداشتی مددجو و خانواده را متناسب با جراحی انجام شده فراهم نماید.
۷- اصول مراقبتی و بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت فرد و آموزش آن به مددجو و خانواده را رعایت کند.
۸- وضعیت سلامت مددجو پس از اجرای فرایند پرستاری و بررسی میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزیابی نماید.
۹- به مددجوی تحت جراحی اختلالات سیستم دفع ادارای را بشناسد و سعی در کاهش اختلالات روحی- روانی نماید.
۱۰- نیازهای تذیه ای و بهداشتی مددجو و خانواده را متناسب با جراحی انجام شده فراهم نماید.
۱۱- اصول مراقبتی، بهداشتی و موارد پیگیری در مورد سلامتی فرد و آموزش ان به مددجو و خانواده عایت نماید.
۱۲- به مددجو تحت جراحی اختلالات سیستم فع ادراری مراقبت در منزل ارائه دهد.
۱۳- علایم حیاتی مددجو را اندازه گیری و ثبت نماید
۱۴- اقدامات لازم جهت رفع تییرات در علایم حیاتی را انجام دهد.
۱۵- روش گذاشتن انواع سوند نلاتون و فولی و کنترل I & O را به طور عملی نشان دهد.
۱۶- اطلاعات دارویی را در بخش های جراحی سیستم دفع ادراری بداند و بیان کند.
۱۷- انواع نمونه گیری ادراری را به طور صحیح انجام دهد.
۱۸- انجام صحیح درناز وضعیتی ، فیزیوتراپی قفسه سینه و در صورا لزوم احیای قلبی و ریوی را در بیمار به جراحی کلیه و مجاری ادراری نشان دهد.
۱۹- انواع پوزیشن های جراحی کلیه را توضیح دهد.
۲۰- انواع . مواد استفاده از سنگ شکن جهت درمان سنگهای مجاری ادراری توضیح دهد.
۲۱- مرافبت لازم از بیمار مبتلا به سنگ های مجاری تدراری را انجام دهد و آموزش های لازم را ارایه نماید.
۲۲- مهم ترین اختلالات آب و الکترولیت بعد از جراحی سیستم دفع ادراری شرح دهد.
۲۳- مراقبت ها را بر اساس گام های فرایندد پرستاری برنامه ریزی، تجرا و تدوین نماید.
۲۴- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی، در صورت تاخیر ورود به بخش بعد از ساعت ۸ آن روز غیبت محسوب می شود.
۲- شرکت فعال در راند های بخش و انجام امور محوله از طرف مربی
۳- نمره ارزشیابی از ۲۰ می باشد.

۴- تعیین تکالیف با نظر استاد درس می باشد و کلیه تکالیف محوله در طول کاراموزی حداکثر در آخرین روز کار اموزی به استاد مربوطه تحویل شود.
۵- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی بیش از یک دهم ساعات کاراموزی شود درس مر بوطه حذف و غیبت محسوب خواهد شد.
۶- دانشجویان ازر تجمع در ایستگاه پرستاری و استفاده نمودن از موبایل در بخش خوداری نمایند و در صورت تخلف انضباطی در بخش واحد مربوطه حذف خواهد شد.
۷- در صورتی که غیبت دانشجو در طول کارآموزی کمتر از یک دهم ساعات کارآموزی شود، غیبت مجاز یک روز و غیبت غیر مجاز سه روز کاراموزی جبرانی خواهد داشت و در صورت عدم جبران آن به ازاری هر روز یک نمره از نمره کل کسر خواهد شد.
ارزشیابی: کسب نمره بر اساس فرم ارزشیابی پیوست بر اساس موارد عمومی و تخصصی بخش ارتوپدی در بیمارستان است.
رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش اورولوژی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
اقدامات لازم را در زمان پذیرش بیمار انجام دهد.					
معاینات بیمار را انجام دهد.					
روش های پیشگیری از انتقال عفونت را در انجام روش های پرستاری بکار گیرد.					
وسائل مورد نیاز و تجهیزات و نحوه استفاده از آن را شرح دهند.					
مراقبت از بیماران را انجام دهد.					
علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می کند.					
اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام می دهد.					
تکنینک های مختلف اکسیژن رسانی را به طرز صحیح انجام دهد.					
مایعات خوراکی و وریدی مورد نیازبیمار را طبق دستور پزشک، بطور صحیح آماده می کند.					

دستور دارویی را با دقت و به طور صحیح آماده و ثبت می کند					
تغییر پوزیشن، حرکت دادن بیمار و انجام فعالیت های ورزشی را به بیمار اموزش داده و نشان دهد.					
تعویض پانسمان را طبق اصول صحیح علمی و با رایت تکنیک آسپتیک انجام دهد.					
چگونگی دفع ترشحات در بیماران شرح دهد.					
سایر روش های پرستاری شامل سونداژ معده، فولی، انجام نمونه گیری و ... را با رایت شرایط آسپتیک انجام دهد.					
مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی می کند.					
متناسب با میزان آگاهی خانواده آموزش های لازم را در طول مدت اقامت در بخش و زمان ترخیص به آنها می دهد.					
طرح آموزش به بیمار (پمفت، بوکلت و ...) تدوین و ارایه می کند					
در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع

Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever. Brunner & .
Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last Version

کلینیک احمدیه: .....

هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت واقعی و مناسب برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب با نیازهای بیماران در کلینیک و تحت نظارت مستقیم مربی

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱- با مددجو ارتباط صحیح برقرار نماید.
۲- تاثیر مراقبتی و سیر پیشرفت مددجو در جهت دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کرده کرده و بر اساس تغییر در وضعیت مددجو در هر یک از مراحل تجدید لازم را به عمل آورد.
۳- رعایت رژیم مناسب، داشتن فعالیت و استراحت در حد متعادل، گزارش فوری علائم یر طبیعی به پزشک، طرز مصرف مناسب، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای را آموزش دهند.
۴- در مورد مصرف صحیح داروها و عوارض آن ها به بیمار و خانواده اش آموزش دهد.
۵- روش کنترل عفونت(شسات دست، دفع صحیح زباله و ...) را در هنگام مراقبت از مددجو بکار گیرد.
۶- مرافبت را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی کند.
۷- متناسب با سن و میزان اگاهی مددجو و خانواده آموزش های لازم را ارائه نماید
۸- طرح آموزش به مددجو (پمفلت، بوکلت، پوستر و...) را تدوین و ارائه نماید.
۹- گزارش موردی(case report) را با استفاده منابع معتبر ارائه دهد.
۱۰- در بحث گروهی شرکت فعال نماید.
۱۱- مشاهدات را در پرونده بیمار به طور صحیح صبت کند.
۱۲ با تست های تشخیصی مختلف در بیماری ها آشنا شود.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی کلینیک :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
اقدامات لازم را در زمان پذیرش بیمار انجام دهد.					
معاینات بیمار را انجام دهد.					
روش های پیشگیری از انتقال عفونت را در انجام روش های پرستاری بکار گیرد.					
وسائل مورد نیاز و تجهیزات و نحوه استفاده از آن را شرح دهند.					
مراقبت از بیماران را انجام دهد.					
علائم حیاتی بیمار را با دقت و صحیح کنترل و ثبت می کند.					
اقدامات لازم جهت رفع تغییرات در علایم حیاتی را انجام می دهد.					
مراقبت ها را بر اساس گام های فرآیند برنامه ریزی می کند.					
متناسب با میزان آگاهی خانواده آموزش های لازم را ارائه می دهد.					
طرح آموزش به بیمار (پمفت، بوکلت و ...) تدوین و ارایه می کند					
در بحث گروهی مشارکت فعال دارد.					
مراقبت های قبل و بعد از تست های تشخیصی در سیستم های مختلف بدن را به بیمار و خانواده توضیح می دهد					
در کلینیک چشم معاینه چشم انجام می دهد					
در کلینیک غدد و گوارش معاینه شکم را در بیمار با مشکلات سیستم گوارشی انجام می دهد					
در کلینیک گوش و حلق و بینی معایته کامل هر سیستم را انجام میدهد					
در کلینیک ارتوپدی معاینه سیستم عضلانی اسکلتی را انجام می دهد					
در کلینیک اعصاب، معاینه کامل سیستم عصبی را در بیماران با اختلالات سیستم عصبی انجام میدهد					
در کلینیک پوست، معاینه پوست را انجام می دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					