دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی در بخش اورژانس

عنوان درس: کارآموزی در بخش اورژانس
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: کارآموزی در عرصه
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح و عصر
گروه فراگیران: دانشجویان ترم ۵، ۶ و ۷ و ۸ پرستاری
نیمسال : دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
محل اجرا: بیمارستان نهم دی و بیمارستان امام حسین
مدت: ۲ تا ۴ هفته
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۱۶
تاریخ اتمام : ۱۴۰۱/۴/۳۰
استاد: سرکار خانم دکتر میری، سرکار خانم رجب زاده، جناب آقای محمد عباسزاده، جناب آقای صداقتی فر

نام و نام خانوادگی دانشجو :

شرح درس:

در این واحد درسی فراگیر ضمن اشنایی با شرایط فیزیکی و روانی بخش اورژانس، با بهره گیری از آموخته های قبلی خود و مهارت تفکر انتقادی ، اصول مراقبت اورژانسی از بیماران با اختلالات عصبی، گوارشی، تنفسی ، تروما و اورژانس های خاص و محیطی (حوادث محیطی، گزیدگی ها، مصدومین و سوء مصرف مواد) را می آموزد

هدف کلی:

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم جهت ارایه خدمات بهداشتی- درمانی براساس فرایند پرستاری و به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت، درمان و توانبخشی مددجویان بخش اورژانس

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱- فضای فیزیکی بخش اورژانس را بشناسد.(حیطه شناختی)
۲- محل قرار گیری تجهیزات و لوازم مصرفی بخش اورژانس را بشناسد. .(حیطه شناختی)
۳- ملاحظات اخلاقی و شرعی کار در بخش اورژانس را توصیف نماید. .(حیطه شناختی)
۴- با شرح وظایف پرستار بخش اورژانس آشنا شود .(حیطه شناختی)
۵- با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)

۶- بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۷- مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)

۸- مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند.(حیطه شناختی)

۹- نحوه برخورد با بیماران دچار تروما به سر و بافت نرم را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۰- نحوه برخورد با بیماران دچار بیماریهای دستگاه گوارش بخصوص شکم حاد را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۱- نحوه برخورد با بیماران دچار انواع شکستگیها را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۲- نحوه برخورد با بیماران دچار تروما به قفسه صدری و چس تیوب را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۳- نحوه برخورد با بیماران دچار ایست قلبی- ریوی را بداند و در فرایند احیائ قلبی – ریوی بیماران حضور و مشارکت داشته باشد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۴- نحوه برخورد با بیماران دچار انواع سوختگی را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملاً اجراء نماید. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۵- نحوه برخورد با بیماران دچار بیماریهای دستگاه تنفس بخصوص آسم – COPD – P/E (پولموناری ادم)، پلورال ایفیوژن را بداند و مراقبت از یک بیمار را در طول کارآموزی عملا اجراء نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۶- با داروهای ترالی اورژانس آشنا باشد و مکانیسم عمل، اندیکاسیون و عوارض جانبی این داروها را بداند.**(حیطه شناختی)**

۱۷- نحوه کار با دستگاه نوار قلب را بداند وحداقل یک نوار قلب از بیمار به طرز صحیح بگیرد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۱۸- طریقه معاینه ارگان های بدن را با توجه به موارد موجوددر بخش اورژانس شرح دهد.**(حیطه شناختی)**

۱۹- اصول صحیح گزارش نویسی سیستماتیک را بداند و رعایت نماید.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۰- مراقبت های پرستاری از مراجعین به اورژانس را بر اساس فرآیند پرستاری ارائه دهد**(حیطه روانی حرکتی)**

۲۱- حداقل یک زخم بیمار را که نیاز به بخیه دارد تمیز کرده و بخیه نماید**(حیطه روانی- حرکتی)**

۲۲- اصول پانسمان زخم های ارتوپدی را بداند و حداقل یک پانسمان ارتوپدی را انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۳-اصول پانسمان زخم های سوختگی را بداند و حداقل یک پانسمان سوختگی را انجام دهد. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۴-اصول آتل گیری اندام ها بداند و حداقل یک آتل گیری انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۵-سرم ها و داروهای رایج مورد استفاده در بخش اورژانس را بشناسد و دارودرمانی برای بیماران مراجعه کننده به این بخش را انجام دهد.(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۶- تست های تشخیصی و آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخش اورژانس را بتواند توصیف نماید**(حیطه شناختی)**

۲۷- -.مفهوم تریاژرا بداند و در شرایط اضطراری مددجویان را بر حسب اولویت های مراقبتی طبقه بندی کند. .(حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۲۸- مراقبت های پرستاری در بیماران دارای راه هوایی مصنوعی را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۲۹- مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)

۳۰- مراقبت های پرستاری در بیماران دچار مسمومیت (مسمومیت با دارو، عقرب گزیدگی، مارگزیدگی...) و روشهای درمانی آنها و استفاده از انواع پادزهرها و نحوه بکارگیری پادزهرها آشنا و انجام دهد (حیطه شناختی و روانی حرکتی)

۳۱- ساکشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)

۳۲- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)

۳۳- دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش نماید.(حیطه روانی حرکتی)

۳۴- اقدامات مراقبتی انجام شده و نتایج آن ها را به طور کامل در انتهای شیفت در برگه گزارش پرستاری ثبت نماید.(حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.

۲. ملزم به رعایت یونیفرم استاندارد و کامل دانشجو پرستاری ، دارا بودن کارت شناسایی وعدم استفاده از زیور آلات

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.

۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۵ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
بیمار را در بخش به طور مستقل پذیرش می کند.					
بیمار را مورد بررسی و معاینه فیزیکی قرار می دهد.					
تشخیص های پرستاری بیمار را مورد بررسی و ارزیابی قرار می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسبی برای بیمار طراحی، اجرا و ارزیابی می کند.					
دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا و ثبت می کند.					
مراقبت از بیماران دارای بیماریهای گوارشی را انجام می دهد.					
مراقبت از بیماران دارای بیماریهای تنفسی را به طور مناسب انجام می دهد					
مراقبت پرستاری از بیماران ترومای سر وبافت نرم را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دارای شکستگی را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دارای سوختگی را انجام می دهد.					
مراقبت پرستاری از بیماران دچار مسمومیت را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام تعبیه NGT و گاواژ ولاواژ از طریق آن را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام تعبیه سوند فولی را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام پانسمان ، بخیه زخم ها را انجام می دهد.					
تدابیر پرستاری مناسب جهت انجام بانداژو آتل گیری را انجام می دهد.					
گزارش پرستاری بیمار را به روش صحیح ثبت می نماید.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع پیشنهادی:

۱--نیک روان مفرد، ملاحت. کتاب جامع فوريتهاي پرستاري .

۲- کتاب فوریت های حاد پزشکی لاله حسینی شهیدی

۳- کتاب کلیات فوریت های پرستاری اعظم دبیریان

٤- کتاب درسنامه جامع طب اورژانس دکتر آزاده تفکری

٥-Greaves , Ian . potter , keith . Hodgetts , Tim . wollard , Malcolm . Emergency care , A Texth book for paramedics . Saunders Elsevier co.

٦-Thelan & Dave & Urden. Critical care nursing. philadelphia: C.v. Mosby co