فرم طرح دوره (Course Plan)

طرح دوره کارآموزی پایگاه و عملیات اورژانس

نام درس : کارآموزی پایگاه عملیات اورژانس **تعداد واحد:** ۳/۵ واحد	**رشته تحصیلی:** فوریت های پزشکی	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** کارشناسی ناپیوسته	**محل برگزاری:** پایگاه های اورژانس شهری	**مدرس:** استاد رمضانی/ مربیان پایگاه آموزشی ناظر بالینی: دکتر شفائی	**نیمسال تحصیلی:** دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	**گروه آموزشی:** فوریت های پزشکی	**روز و ساعت برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه ۱۳:۳۰ تا ۱۸:۳۰	**تلفن و روزهای تماس:**	**آدرس دفتر:** دانشکده پرستاری و مامایی	**آدرس ایمیل:**

مقدمه

هر انسانی بایستی در پایان هر روز رفتار و عملکردهای خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی نماید .در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در مراکز علمی کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر فر اگیر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوط نداشته با شد طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت برای وی مخفی خواهد ماند.

کارنما (Log Book)، ابزاری برای ثبت تعدا د تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی در طول یک دوره می باشد. اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی - عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفا این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد. فراگیرا ن باید توجه داشته باشند که ثبت نتایج در لاگ بوک توسط آن ها تأثیری در نتیجه دوره آموزشی ندارد و نمره فراگیر در پایان دوره با استفاده از چک لیست ارزیابی مهارت ها و مشاهدات مربی و عملکرد فراگیر مورد ارزیابی قرار می گیرد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

ساعت کارآموزی از ساعت ۷:۳۰ صبح تا ۷:۳۰ صبح روز بعد می باشد.

استفاده از یونیفرم مطابق مقررات سازمان اورژانس کشور" استفاده از اتیکت ، پیراهن سفید به همراه آرم و علائم مربوط ، شلوار مشکی پارچه ای، کفش ساده مشکی و عدم استفاده از شلوار جین" ضروری می باشد.

در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات عمل نمایید.

جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دو برابر می با شد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.

در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را رعایت نمایید.

خروج از پایگاه یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از مربی مربوطه میسر می با شد.

اختصاص بخشی از ساعت آموزش به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوعات شایع پیش بیمار ستانی، درطول مدت آموزش با نظر مربی امکان پذیر است.

رعایت قوانین و مقررات آموزشی در پایگاه، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت و مشارکت فعال در یا دگیری خودراهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.

کلیه تکالیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی به مسئول پایگاه آموزشی مربوط تحویل دهید.

فرم پیشنهادات نیازهای آموزشی که در انتهای کارنما قرار دارد، توسط فرا گیر پس از پایان آزمون نهایی با توجه به نیازهای آموزشی تکمیل و تحویل مربی آموزشی پایگاه می دهید.

کسب اجازه از مربی آموزشی جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک

تکمیل لاگ بوک از شروع دوره آموزشی الزامی است.

پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تأیید مربی برسانید.

ارزشیابی دانشجو از خود نیز بخشی از لاگ بوک می با شد که دانشجو میزان ارزیابی خود را از نوع مهارتی که انجا م داده یادداشت می کند.

بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک اختصا ص داده شود.

لاگ بوک را در طول آموزشی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توام می با شد پیشگیری خواهد شد.

احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در دوره آموزشی فراهم نگردد لذا مهارت هایی که در دوره آموزشی انجا م نشده اند را در قسمت انتهایی لاگ بوک به عنوان پیشنهاد دوره یادداشت نمایید تا در صورت امکان مهارت ها به صورت کارگاهی ارائه گردد.

لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده فراگیر خواهد بود.

مربی در مو قع مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.

ارائه لاگ بوک تکمیل شده توسط فراگیر در پایان دوره الزامی است.

چک لیست ارزشیابی مهارت های اختصاصی پایه

ردیف	مهارت بالینی	نحوه انجام مهارت				
		تعداد	عدم مشاهده	مشاهده	با کمک مربی	مستقل
۱	بکار گیری تجهیزات حفاظت فردی					
۲	کنترل فنی آمبولانس					
۳	کنترل تجهیزات حمل و جابجایی آمبولانس					
۴	کنترل جام بگ آمبولانس					
۵	کنترل کیف احیاء آمبولانس					
	کنترل تجهیزات اکسیزن درمانی آمبولانس					
	کنترل تجهیزات ساکشن آمبولانس					
	کنترل تجهیزات مایع درمانی آمبولانس					
	کنترل AED					
	کنترل تجهیزات پایگاه فوریت					
	ارزیابی بیمار ترومایی					
	ارزیابی بیمار داخلی					
	گرفتن شرح حال					
	معاینات فیزیکی					
	کنترل علایم حیاتی					
	مانیتورینگ قلبی ریوی بیمار					

	گرفتن نوار قلب					
	تعیین درصدSPO2					
	گلوکومتر ی					
	تعیین سطح هوشیاری بیمار					
	مراقبت از بیماران کاهش سطح هوشیار ی					
	باز کردن راه هوایی با کمک مانور مربوط					
	اکسیژن درمانی به روش های مختلف					
	برقراری تهویه بزرگسالان با آمبوبگ و ماسک					
	بکار گیری وسایل باز کردن راه هوایی فوقانی و ساکشن					
	مدیریت تهویه در کودکان و نوزادان					
	لوله گذاری داخل تراشه					
	قرار دادن لارنژیال ماسک					
	قرار دادن لوله هوایی دو مجرایی(کامبی تیوب)					
	تجویز داروهای خوراکی					
	تجویز داروهای استنشاقی					
	دسترسی وریدی					
	درمان داخل وریدی					
	تزریقات عضلانی					
	تزریقات وریدی					
	تزریقات زیر جلدی					
	ثابت سازی ستون مهره های					

	گردنی(دستی، کلار و بی حرکت کننده سر)					
	ثابت سازی ستون مهره ها در حالت طاق باز					
	ثابت سازی ستون مهره ها در حالت نشسته					
	بی حرکت کردن استخوان های دراز(آتل بادی و وکیوم)					
	بکارگیری آتل کششی					
	بی حرکت کردن عضو با آتل سخت و انعطاف پذیر و بانداژ					
	ثابت سازی جسم خارجی فرورفته در بدن					
	خارج سازی سریع بیمار از وسیله نقلیه با تجهیزا ت					
	مراقبت در انتقال بیمار با تجهیزات					
	مراقبت در انتقال بیمار بدون تجهیزا ت					
	بکارگیری انواع پانسمان					
	کنترل خونریزی(فشار مستقیم، بانداژ فشاری و تورنیکه)					
	دادن شوک					
	فشردن قفسه سینه					
	تریاژ(اولویت بندی)					
	وضعیت دادن به بیمار					
	آموزش به بیمار و همراهان					

	تفکیک زباله					
	شسشتو و ضد عفونی آمبولانس					
	گزارش نویسی(فرم کاغذی)					
	گزارش نویسی(فرم الکترونیک -آسایار)					
	آماده نمودن آمبولانس برای مأموریت بعدی					
	تحویل و تحول شیفت					
	جمع کل نمره					

-ارزیابی مبتنی بر اجرای پروتکل ها

ردیف	پروتکل	اجرا			نمره
		عدم مشاهده	با کمک	مستقل	
۱	درد قفسه سینه				
۲	پروتکل مدیریت بیمار ACS				
۳	برادیکاردی				
۴	تاکیکاردی				
۵	هایپرتنشن				
۶	هایپوترم				

۷	هایپرترم				
۸	انتقال بیمار				
۹	انسداد راه هوایی شیرخوار				
۱۰	انسداد راه هوایی بزرگسال				
۱۱	بیمار مبتلا به CVA				
۱۲	پره کلامسی و اکلامپسی				
۱۳	غرق شدگی				
۱۴	زایمان اورژانسی				
۱۵	تروما به قفسه سینه				
۱۶	دیالیز				
۱۷	عضو قطع شده				
۱۸	گزیدگی				
۱۹	مسمومیت با الکل				
۲۰	مسمومیت با بتابلاکرها				
۲۱	مسمومیت با مونوکسید کربن				
۲۲	مسمومیت با ارگانوفسفره ها				
۲۳	مسمومیت با اپیوم				
۲۴	بیمار ترومایی				
۲۵	ترومای سر				
۲۶	ترومای شکم				
۲۷	ترومای فک و صورت				
۲۸	بیمار غیر ترومایی				
۲۹	ضعف و بیحالی				

۳۰	اضطراب و بی قراری				
۳۱	تهوع				
۳۲	سوختگی				
۳۳	سردرد				
۳۴	مدیریت درد شکم				
۳۵	مدیرت درد بیمار				
۳۶	اورژانس های رفتاری				
۳۷	آسم				
۳۸	تنگی نفس				
۳۹	واکنش آنافیلاکتیک				
۴۰	اختلال هوشیاری				
۴۱	تشنج				
۴۲	اختلالات قند خون				

لطفا چهار نمونه از گزارش مورد حساس قابل بحث در شیفت خود را ثبت نمایید.(گزارش ماموریت)

گزارش ماموریت شماره ۱	تاریخ: ..../..../	شیفت:

گزارش ماموریت شماره ۲	**تاریخ: ..../..../ شیفت:**
گزارش ماموریت شماره ۳	**تاریخ: ..../..../ شیفت:**
گزارش ماموریت شماره ۴	**تاریخ: ..../..../ شیفت:**

گزارش ماموریت شماره ۵	**تاریخ: ..../..../** **شیفت:**
گزارش ماموریت شماره ۶	**تاریخ: ..../..../** **شیفت:**

در صورت عدم برخورد با هر یک از موارد آموزشی مندرج در جدول شماره دو و سه، مربی پایگاه موظف می باشد آموزه های تئوری و مهارتی مربوط را به فراگیر آموزش دهد.

حیطه روانی حرکتی:

✓از فراگیران انتظار می رود مهارت را پس از مشاهده، تحت نظارت و کمک مربی، به صورت مستقل انجام دهد.

حیطه شناختی:

✓پرسش و پاسخ شفاهی در طی دور ه

✓آزمون بالینی و علمی در انتهای دوره

حیطه عاطفی:داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های مطروحه

جدول شماره ۴: اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	درصد	نمره	نمره فراگیر	نتیجه
ارزشیابی مهارت های پایه	۳۰	۶		قبول□ مردود□
ارزشیابی مهارت های اختصاصی(پروتکل ها)	۵۰	۱۰		
گزارش مأموریت	۲۰	۴		
نمره کل	۱۰۰	۲۰		

توجه :کسب حداقل ۷۰ درصد نمره کل، ملاک موفقیت در دوره برای تمام فراگیران می باشد.

پیشنهادات در رابطه با نیازهای آموزشی دوره

این قسمت توسط فراگیر و بر حسب احساس نیاز آموزشی نوشته و تحویل مربی آموزشی گردد. مربی آموزشی موظف است نسبت به رفع نیازهای آموزشی ذکر شده و یا مواردی که نیاز به تامین تجهیزات دارد و یا هر اقدام سازنده ای که رافع مشکلات آموزشی باشد با صلاحدید مدیر محترم گرو ه اقدام نماید.

۱—

۲-

۳-

۴-

۵-

فراگیر محترم	**مربی/مربیان محترم**	**مدیرگروه محترم**
امضا	**امضا**	**امضا**