# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

## فرم طرح دوره

| نام درس :کارآموزی در عرصه. ایمن سازی<br>تعداد واحد: ۱ تعداد گروه ۳ | رشته تحصیلی: بهداشت عمومی | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی | محل برگزاری: دانشکده بهداشت<br>مرکز محقق | مدرس: عطاریان | نیمسال اول تحصیلی -۱۴۰۳-۱۴۰۲ |
|---|---|---|---|---|---|

هدف کلی درس: کسب مهارتهای عملی لازم جهت ایمن سازی

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | حیطه اهداف | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف و وظایف دانشجو | نحوه**ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | شنبه | کسب مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون کودک | انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم جهت ثبت واکسن و اماده سازی و تزریق واکسن را درکودکان بدست اورند | عاطفی، روان حرکتی | عملی | سرنگ، ویال واکسن ، پد الکلی و تخت و ترالی واکسیناسیون سیفتی باکس | ٤ ساعت | مشارکت فعال | مرحله‌ای |
| ۲ | یکشنبه | کسب مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون بزرگسالان | انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم جهت ثبت واکسن و اماده سازی و تزریق واکسن را در بزرگسالان بدست اورند | روان حرکتی | عملی | سرنگ، ویال واکسن ، پد الکلی و تخت و ترالی واکسیناسیون سیفتی باکس | ٤ ساعت | مشارکت فعال | |
| ۳ | دوشنبه | کسب مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون کودک به ویژه MMR | انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم جهت ثبت واکسن و اماده سازی و تزریق واکسن MMRرا درکودکان بدست اورند | روان حرکتی | عملی | سرنگ، ویال واکسن ، پد الکلی و تخت و ترالی واکسیناسیون سیفتی باکس | ٤ ساعت | مشارکت فعال | |
| ۵ | چهارشنبه | کسب مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون بزرگسالان | انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم جهت ثبت واکسن و اماده سازی و تزریق واکسن را در بزرگسالان بدست اورند | روان حرکتی | عملی | سرنگ، ویال واکسن ، پد الکلی و تخت و ترالی واکسیناسیون سیفتی باکس | ٤ ساعت | مشارکت فعال | |

**نحوه ارزشیابی:**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

ارزشیابی به صورت عملی در طول ترم پایان انجام می‌گردد.