مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس :کارآموزی در عرصه. فعالیت های خانه بهداشت تعداد واحد: ۱ تعداد گروه ۳	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت مرکز محقق	مدرس: عطاریان	نیمسال اول تحصیلی -۱۴۰۳-۱۴۰۲

هدف کلی درس: کسب مهارتهای عملی لازم جهت ایمن سازی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	شنبه	اشنایی با شرح وظایف بهورز و کارکردهای خانه بهداشت و تجهیزات	انتظار میرود دانشجویان در خصوص اعم وظایف بهورز و کارکردهای خانه بهداشت اگاهی لازم را داشته باشند	دانشی؛ عاطفی	عملی	تجهیزات خانه بهداشت	٤ ساعت	مشارکت فعال	مرحله‌ای
۲	یکشنبه	کسب مهارت های لازم در خصوص کلرسنجی ، مراقبت کودک و نوزاد و مراقبت گروه های سنی و تکمیل زیج حیاتی در خانه بهداشت	انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم در خصوص کلرسنجی ، مراقبت کودک و نوزاد و مراقبت گروه های سنی و تکمیل زیج حیاتی در خانه بهداشت را بدست اورند	روان حرکتی	عملی	تجهیزات خانه بهداشت	٤ ساعت	مشارکت فعال	
۳	دوشنبه	کسب مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون کودک ، بازدید محیط روستا، مشارکت های اموزشی و اجرای برنامه سفیران سلامت روستا	انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم تزریق ایمن و واکسیناسیون کودک فعال، بازدید محیط روستا، مشارکت های اموزشی و اجرای برنامه سفیران سلامت روستا بدست اورند	روان حرکتی	عملی	تجهیزات خانه بهداشت	٤ ساعت	مشارکت فعال	
۵	چهارشنبه	کسب مهارت لازم در خصوص مراقبت سالمندان ، مادران باردار و اجرای برنامه سیاری تیم سلامت، چک لیست های ویژه خانه بهداشت	انتظار میرود دانشجویان مهارت لازم جهت ثبت واکسن و اماده سازی و تزریق واکسن را در بزرگسالان بدست اورند	روان حرکتی	عملی	تجهیزات خانه بهداشت	٤ ساعت	مشارکت فعال	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت عملی در طول ترم پایان انجام می‌گردد.

---

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.