بسمه تعالي

دانشكده ي پزشكي

موضوع تدريس: بيماري هاي داخلي مغز و اعصاب طرح دوره(كلي و محتوايي) دانشگاه علوم پزشكي تربت حيدريه

پيش نياز : فيزيوپاتولوژي	گروه هدف :دانشجويان پزشكي
ساعات تدريس : 43 ساعت نظری و 130 ساعت عملي (1 ماه)	مقطع : كارآموزي
نوع واحد : نظري و عملي	محل اجرا : دانشكده پزشكي تربت حيدريه بيمارستان آموزشي درماني نهم دی
مدرس يا مدرسين: دكتر شقايق عشقی دكتر ايمان كاخكی	

هدف كلي : آشنايي دانشجويان پزشكي با سميولوژي، پاتولوژي، فيزيوپاتولوژي، فارماكولوژي و كليشه هاي نرمال و ابنرمال تصويربرداري بيماري هاي مغز و اعصاب

اهداف يادگيري: انتظار مي رود دانشجو در پايان دوره بتواند:

۱. كلينيكال آناتومي سيستم اعصاب مركزي (مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را توضيح دهد.

۲. علايم و نشانه هاي بيماري هاي عروقي مغز و نخاع اعم از CVA ايسكميك و هموراژيك، آترواسكلروز شريان هاي كاروتيد، خونريزي ساب دورال حاد و مزمن، خونريزي اپيدورال، خونريزي ساب اراكنوئيد ،IVH و ICH، اختلالات تشنجي و صرع، مولتيپل اسكلروز، بيماري هاي نورودژنراتيو مانند دمانس جسم لوي، آلزايمر، هانتينگتون و پاركينسون، سردردهاي اوليه همچون ميگرن، كلاستر، تنشن و نورالژي تري ژمينال، كما و افت سطح هوشياري، افزايش فشار اينتراكرانيال مانند سودوتومورسريري، اختلالات حركتي هچون بيماري ويلسون، كره، پاركينسون، آتتوز، آكاتيزي و ديستوني، سرگيجه، بيماري هاي عصبي و عضلاني همچون ديستروفي هاي عضلاني و مياستني گراو، اختلالات نوروپاتيك و موتورنورون، راديكولوپاتي ها، كمردرد و گردن درد ،اختلالات خواب همچون ناركولپسي، آپنه ي خواب و اينسومنيا، عفونت هاي سيستميك عصبي مانند منتژيت، انسفاليت و آبسه ي مغزي، و اختلالات عصبي مرتبط با بيماري هاي سيستميك را بيان كند.

۳. پاتولوژي انواع بيماري هاي عروقي مغز و نخاع اعم از CVA ايسكميك و هموراژيك ،آترواسكلروز شريان هاي كاروتيد ،خونريزي ساب دورال حاد و مزمن، خونريزي اپيدورال، خونريزي ساب اراكنوئيد ،IVH و ICH، اختلالات تشنجي و صرع، مولتيپل اسكلروز، بيماري هاي نورودژنراتيو مانند دمانس جسم لوي ،آلزايمر ،هانتينگتون و پاركينسون، سردردهاي اوليه همچون ميگرن، كلاستر، تنشن و نورالژي تري ژمينال، كما و افت سطح هوشياري ،افزايش فشار اينتراكرانيال مانند سودوتومورسريري ،اختلالات حركتي هچون بيماري ويلسون، كره، پاركينسون، آتتوز، آكاتيزي و ديستوني ،سرگيجه، بيماري هاي عصبي و عضلاني همچون ديستروفي هاي عضلاني و مياستني گراو، اختلالات نوروپاتيك و موتورنورون، راديكولوپاتي ها، كمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون ناركولپسي ،آپنه ي خواب و اينسومنيا ،عفونت هاي سيستميك عصبي مانند منژيت ،انسفاليت و آبسه ي مغزي ،و اختلالات عصبي مرتبط با بيماري هاي سيستميك را تقسيم بندي نمايد.

٤. پاتولوژي انواع تومورهاي خوش خيم و بدخيم سيستم اعصاب مركزي (مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را توضيح دهد.

٥. كليات بيماري هاي عروقي مغز و نخاع اعم از CVA ايسكميك و هموراژيك ،آترواسكلروز شريان هاي كاروتيد ،خونريزي ساب دورال حاد و مزمن ،خونريزي اپيدورال، خونريزي ساب اراكنوئيد ،IVH و ICH، اختلالات تشنجي و صرع، مولتيپل اسكلروز، بيماري هاي نورودژنراتيو مانند دمانس جسم لوي ،آلزايمر ،هانتينگتون و پاركينسون، سردردهاي اوليه همچون ميگرن، كلاستر، تنشن و نورالژي تري ژمينال، كما و افت سطح هوشياري ،افزايش فشار اينتراكرانيال مانند سودوتومورسريري ،اختلالات حركتي هچون بيماري ويلسون، كره، پاركينسون، آتتوز، آكاتيزي و ديستوني ،سرگيجه، بيماري هاي عصبي و عضلاني همچون ديستروفي هاي عضلاني و مياستني گراو، اختلالات نوروپاتيك و موتورنورون، راديكولوپاتي ها، كمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون ناركولپسي ،آپنه ي خواب و اينسومنيا ،عفونت هاي سيستميك عصبي مانند منژيت ،انسفاليت و آبسه ي مغزي ،و اختلالات عصبي مرتبط با بيماري هاي سيستميك را بيان كند.

٦. داروهاي موثر در درمان بيماري هاي قلبي همچون آسپرين، كلوپيدوگرل، نيتروگليسرين، بتابلاكرها ،ACEI ها ،ARB ها، هپارين، انوكساپارين ،وارفارين، رتپلاز، مهاركننده هاي كانال كلسيم، هيدرالازين، لوو دوپا – كربي دوپا، ليتيم ،NSAIDs، كورتيكواستروئيدهاي سيستميك، اينترفرون، گلاتيرامر استات، آلكالوئيدهاي ارگوت، تريپتان ها، داروهاي ضد تشنج، ادروفونيوم، بتانكول، داروهاي ايمونوساپرسيو، بتاهيستين، آمانتادين، بنزوديازپين ها،آنتي بيوتيك هاي سيستميك، داروهاي نوروپروتكتيو و عوارض شايع آن ها را بشناسد و توضيح دهد.

٧. فيزيوپاتولوژي، علل، علايم، تشخيص و تشخيص افتراقي بيماري هاي عروقي مغز و نخاع اعم از CVA ايسكميك و هموراژيك ،آترواسكلروز شريان هاي كاروتيد ،خونريزي ساب دورال حاد و مزمن، خونريزي اپيدورال، خونريزي ساب اراكنوئيد ،IVH و ICH، اختلالات تشنجي و صرع، مولتيپل اسكلروز، بيماري هاي نورودژنراتيو مانند دمانس جسم لوي ،آلزايمر ،هانتينگتون و پاركينسون، سردردهاي اوليه همچون ميگرن، كلاستر، تنشن و نورالژي تري ژمينال، كما و افت سطح هوشياري ،افزايش فشار اينتراكرانيال مانند سودوتومورسريري ،اختلالات حركتي هچون بيماري ويلسون، كره، پاركينسون، آتتوز، آكاتيزي و ديستوني ،سرگيجه، بيماري هاي عصبي و عضلاني همچون ديستروفي هاي عضلاني و مياستني گراو، اختلالات نوروپاتيك و موتورنورون،

راديكولوپاتي ها، كمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون ناركولپسي ،آپنه ي خواب و اينسومنيا ،عفونت هاي سيستميك عصبي مانند منژيت ،انسفاليت و آبسه ي مغزي ،و اختلالات عصبي مرتبط با بيماري هاي سيستميك را توضيح دهد.

۸. فارماكولوژي اعم از فارماكوكينتيك و فارماكوديناميك داروهاي موثر در بيماري هاي قلبي همچون آسپرين ،كلوپيدوگرل، نيتروگليسرين ،بتابلاكرها ،ACEI ها ،ARB ها، هپارين ،انوكساپارين ،وارفارين ،رتپلاز، مهاركننده هاي كانال كلسيم، هيدرالازين ،لوو دوپا – كربي دوپا ،ليتيم ،NSAIDs، كورتيكواستروئيدهاي سيستميك، اينترفرون، گلاتيرامر استات، آلكالوئيدهاي ارگوت، تريپتان ها، داروهاي ضد تشنج ،ادروفونيوم، بتانكول، داروهاي ايمونوساپرسيو ،بتاهيستين ،آمانتادين ،بنزوديازپين ها،آنتي بيوتيك هاي سيستميك ،داروهاي نوروپروتكتيو را توضيح دهد.

۹. روش هاي تشخيصي آزمايشگاهي و تفسير آزمايش هاي بيماري هاي سيستم اعصاب مركزي (مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را توضيح دهد.

۱۰.كليشه هاي راديولوژي، اسكن هاي هسته اي، سي تي اسكن، ام آر آي و اكوكاردیوگرافي هاي پاتولوژيك مرتبط با بيماري هاي سيستم اعصاب مركزي
(مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را در حد مهارت هاي مورد نياز پزشكان عمومي، تفسير نمايد.

۱۱.مهارت هاي لازم ارتباطي، شرح حال و معاينات صحيح بيماري هاي سيستم اعصاب مركزي (مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را فرا گيرد.

21. علايم و نشانه هاي بيماري هاي عروقي مغز و نخاع اعم از CVA ايسكميك و هموراژيك ،آترواسكلروز شريان هاي كاروتيد ،خونريزي ساب دورال حاد و مزمن، خونريزي اپيدورال، خونريزي ساب اراكنوئيد ،IVH و ICH، اختلالات تشنجي و صرع، مولتيپل اسكلروز، بيماري هاي نورودژنراتيو مانند دمانس
جسم لوي ،آلزايمر ،هانتينگتون و پاركينسون، سردردهاي اوليه همچون ميگرن، كلاستر، تنشن و نورالژي تري ژمينال، كما و افت سطح هوشياري ،افزايش فشار اينتراكرانيال مانند سودوتومورسريري ،اختلالات حركتي هچون بيماري ويلسون، كره، پاركينسون، آتتوز، آكاتيزي و ديستوني ،سرگيجه، بيماري هاي عصبي و عضلاني همچون ديستروفي هاي عضلاني و مياستني گراو، اختلالات نوروپاتيك و موتورنورون، راديكولوپاتي ها، كمردرد و گردن درد، اختلالات خواب همچون ناركولپسي ،آپنه ي خواب و اينسومنيا ،عفونت هاي سيستميك عصبي مانند منژيت ،انسفاليت و آبسه ي مغزي ،و اختلالات عصبي مرتبط با بيماري هاي سيستميك را در جمعيت سالمند بيان نمايد .(آموزش پاسخگو)

31. فارماكولوژي اعم از فارماكوكينتيك و فارماكوديناميك داروهاي موثر در بيماري هاي قلبي همچون آسپرين ،كلوپيدوگرل، نيتروگليسرين ،بتابلاكرها ،ACEI ها ،ARB ها، هپارين ،انوكساپارين ،وارفارين ،رتپلاز، مهاركننده هاي كانال كلسيم، هيدرالازين ،لوو دوپا – كربي دوپا، ليتيم ،NSAIDs، كورتيكواستروئيدهاي سيستميك، اينترفرون، گلاتيرامر استات، آلكالوئيدهاي ارگوت، تريپتان ها، داروهاي ضد تشنج، ادروفونيوم، بتانكول، داروهاي ايمونوساپرسيو ،بتاهيستين ،آمانتادين ،بنزوديازپين ها،آنتي بيوتيك هاي سيستميك ،داروهاي نوروپروتكتيو را در جمعيت سالمند توضيح دهد. (آموزش پاسخگو)

41. مهارت هاي لازم ارتباطي ،شرح حال و معاينات صحيح بيماري هاي سيستم اعصاب مركزي (مغز و نخاع)، و اعصاب محيطي را در جمعيت سالمند فرا گيرد .(آموزش پاسخگو)

51. ارتباط مناسب با بيمار و همكاران برقرار نمايد.

61. نگرش مناسب به بيمار به عنوان يك انسان داشته باشد و رعايت اصول اخلاق پزشكي و حرفه اي را در محيط كار رعايت نمايد.
71. نسبت به انجام وظايف خود احساس مسئوليت نمايد.

روش هاي ارايه:

سخنراني – Skill Lab – Group Study

مكان هاي آموزش:

كلاس درس – Skill Lab – بخش باليني آموزشي – درمانگاه آموزشي – اورژانس

وسايل كمك آموزشي:

اسلايد – ويدئو پروژكتور – لپ تاپ – فيلم هاي ويدئويي – وسايل معاينه (گوشي پزشكي، آبسلانگ، اتوسكوپ، افتالموسكوپ، چكش – رفلكس و)...

برنامه ي آموزش عملي:

مورنينگ ريپورت: شنبه (مشترك با داخلي)

راند آموزشي: شنبه الي چهارشنبه ،8 الي 9 صبح

آموزش درمانگاهي: شنبه الي چارشنبه 9 الي 21 صبح

دروس تئوري: دوشنبه و سه شنبه ،21 الي 41

كشيك: 3 الي 5 شب در ماه

وظايف و تكاليف دانشجو:

۱ – دانشجويان مي بايست بطور منظم و راس ساعت مقرر در كلاس حاضر باشند.

۲ – دانشجويان با مطالعه منابع معرفي شده و با آمادگي قبلي در كلاس حاضر شده و مكلف به شركت فعال در مباحث درسي مي باشند.

۳ – دروس ارائه شده را مطالعه كرده و جلسات بعدي از استاد مربوطه رفع اشكال كنند.

روش ارزشيابي دانشجو :

ارزشيابي آغازين: پرسش و پاسخ و بررسي دانش فراگير در خصوص مباحث هر جلسه ي تدريس.

ارزشيابي تكويني: پرسش و پاسخ از مباحث جلسات قبل

ارزشيابي نهايي: آزمون چند گزينه اي و تشريحي

منابع مطالعه:

1 – Braunwald Eugene, et al. Harrison’s Principles of Internal Medicine. McGrawHill; 2015