دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی پرستاری بهداشت روان

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بهداشت روان
نوع واحد: کارآموزی (عملی)
گروه فراگیران: دانشجویان ترم ۶،۴ و ۸ پرستاری
محل اجرا: مرکز روان پاستور
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۲۳
استاد: آقای دکتر تحفه گر، خانم دکتر زندی، آقای جمعه پور

تعداد واحد: ۲ واحد
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه ۷:۳۰ تا ۱۲:۳۰
نیمسال : دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مدت: ٤ هفته
تاریخ اتمام : ۱۴۰۱/۴/۲۸

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

تاکید این دوره بر روی فرد به عنوان یک انسان با تمام ویژگیهایش می باشد. در این دوره سعی بر آن است که دانشجو با به کارگیری مفاهیم فرا گرفته شده، یک ارتباط درمانی را با مددجو تجربه نموده و به وی کمک نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش آنگونه که هست آشنا و خود را سازگار نماید .

هدف کلی:

دانشجویان پس از اتمام این دوره قادر باشند تا با بیماران مبتلا به اختلالات روانی ارتباط صحیح برقرار نموده و نیازهای

فیزیولوژیک و روانی آنها را تامین نمایند.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱ -با بیماران مصاحبه کند و به شیوه ی اصولی در زمینه روانی آنها اطلاعات را جمع آوری کند.
۲ -ضمن برقراری ارتباط با بیمار از تکنیکهای ارتباطی به شکل موثر استفاده کند.
۳ -با توجه به اطلاعات به دست آمده تشخیص های پرستاری را بر اساس اولویت های هرم مازلو مطرح کند.
۴ -بر اساس هر تشخیص اقدامات مناسب را انجام دهد.
۵ -با دقت و توجه به پروتکل بخش دارو درمانی را اجرا نماید.
۶ -مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از ECT را به مرحله اجرا گذارد.
۷ -گزارش پرستاری دقیق و کاملی را از بیماران در پرونده آنها ثبت کند

روش تدریس: برنامه ریزی بالینی توسط مربی، گزارش موردی توسط مربی و دانشجو و بحث گروهی.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- ✓ حضور فعال در کارآموزیها
- ✓ رعایت نظم و مقررات کارآموزیها
- ✓ ارائه تکالیف در موعد مقرر
- ✓ برخورداری از دانش نظری پایه کافی در مورد بیماریهای روانی
- ✓ رعایت یونیفرم کامل طبق ضوابط دانشکده و عدم استفاده از آرایش و زینت آلات جهت دانشجویان

مواد آموزشی: بیمار تخت، لوازم و تجهیزات پزشکی و مراقبتی در بخش قلب شامل مانیتور قلبی و دستگاه شوک و دستگاه ECG

منابع:

۱ -محتشمی، جمیله. نوغانی، فاطمه. شاهسوند، اسمعیل. بهداشت روان ۱ .تهران. نشر سالمی. ۱۳۹۲.

۲ -کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری. بهداشت روان ۲ -تهران. موسسه ی انتشاراتی اندیشه ی رفیع.۱۳۹۴.

۳ -برنز، دیوید. از حال بد به حال خوب؛ شناخت درمانی. ترجمه ی قراچه داغی، مهدی. تهران. نشر آسیم. چاپ ۲۱ . ۱۳۹۴ .بخش چهارم: چگونه با ارتباط بهتر روابط بهتر ایجاد کنیم.

۴ -تاونسند، مری- سی. تشخیصهای پرستاری در پرستاری روانی، ترجمه اقدس دواچی. تهران. انتشارات شهراب.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

منابع:

روان پرستاری محسن کوشان، سعید واقعی، بر اساس DSM-۵ انتشارات جامعه نگر

روان پزشکی کاپلان و سادوک۲۰۲۲

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش روان :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
مصاحبه روانی (به منظور جمع آوری اطلاعات) : مصاحبه را بر اساس شرایط و معیار زیر انجام می دهد: آگاه کردن بیمار، معرفی خود به بیمار، ایجاد محیط مناسب و خلوت، استفاده از مشاهده و تکنیکهای ارتباطی و توجه به نکات کلیدی و با اهمیت.					
ارتباط و ارتباط درمانی: در این زمینه موارد زیر را رعایت می کند : سالم و احوالپرسی، معرفی خود، استفاده از تکنیک پذیرش بیمار، تماس چشمی، احترام به بیمار، رعایت فضای شخصی، تقویت همکاری بیمار، گوش کردن فعال، برگرداندن احساسات، آشکار سازی، لمس (با احتیاط) و خالصه سازی					
فرایند پرستاری: موارد زیر را مد نظر دارد: جمع آوری اطالعات، سازماندهی اطالعات، تنظیم تشخیصهای پرستاری، تنظیم و اولویت بندی اهداف، برنامه ریزی و اجرای اقدامات پرستاری، ارزیابی فرایند و تنظیم مجدد آن، ثبت گزارش دقیق					
در برخورد با بیماران پرخاشگر، دارای هذیان و توهم، دارای افکار خودکشی و مضطرب و... شرایط زیر را فراهم می کند :محیط مناسب، ایمنی الزم، آگاه کردن بیمار، پذیرش بیمار، ماندن با او، شرکت با بیمار در فعالیت مناسب، استفاده و آموزش تکنیک های مناسب					
در دارو درمانی و ECT با شرایط زیر شرکت می کند :چک کارت با کاردکس، حضور در موقع دارو دادن، کنترل عوارض، آموزش به بیمار، اطالع عوارض به بخش، رعایت NPO بودن بیمار جهت ECT ،ماندن در کنار بیمار در زمان انجام رویه، پایش بیمار بعد از ECT،اطمینان بخشی به بیمار					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					