دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی بخش نورولوژی

عنوان درس: کارورزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان **تعداد واحد:** ۱ واحد

نوع واحد: کارآموزی **زمان برگزاری:** شنبه تا چهارشنبه صبح و عصر

گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری **نیمسال :** دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

محل اجرا: بیمارستان نهم دی تربت حیدریه **مدت:**۲ هفته

تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ **تاریخ اتمام :** ۱۴۰۱/۰۴/۲۰

استاد: خانم رجب زاده، آقای محسن زاده، آقای دهقان زاده، آقای منصوری زاده

نام و نام خانوادگی دانشجو :

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش نورولوژی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتی مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و مشکلات سیستم عصبی اقدام نماید. در این راستا تلفیق اموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. اموزش به بیمار، خانواده ، توانبخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی می باشد.

بخش نورولوژِی: .....

هدف کلی دوره:

شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری، بررسی احتیاجات مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به بیماری‌های **مغز و اعصاب** بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پای‌بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش مددجو و خانواده در جهت دستیابی به مراقبت‌های اولیه بهداشتی.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد. (حیطه شناختی)

۴. مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی کند. (حیطه شناختی)
۵. سطح هوشیاری در بیماران مبتلا به سکته و ضربه مغزی را به درستی تعیین کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. مراقبت پرستاری در صدمات نورولوژی و در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را اجرا نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۷. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۸. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را توضیح دهد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۹. روش های پیشگیری، مراقبت و درمان از زخم های فشاری را هنگام مراقبت از مددجو بکار ببندد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۰. دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس نماید و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۱. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید. (حیطه شناختی)
۱۲. استفاده از بریس را به درستی برای بیماران انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. مراقبت از دهان بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. مراقبت از پوست بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. فیزیوتراپی تنفسی بیماران را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۶. فیزیوتراپی اندام‌های بیماران را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۷. مراقبت از چشم بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۸. مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به CVA را به صورت اصولی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۱۹. مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به پارکینسون را به صورت اصولی شرح دهد. (حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.

۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.

۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.

۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.

۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.

۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد

جمع **۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش مغز و اعصاب :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام می‌دهد.					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می‌دهد.					
مشکلات بیمار را تعیین و اولویت بندی می‌کند.					
سطح هوشیاری در بیماران مبتلا به سکته و ضربه مغزی را به درستی تعیین می‌کند.					
مراقبت پرستاری در صدمات نورولوژی و در بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را اجرا می‌کند.					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام می‌دهد.					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و عوارض دارویی را کامل توضیح می‌دهد.					
روش های پیشگیری، مراقبت و درمان از زخم های فشاری را هنگام مراقبت از مددجو بکار می‌بندد.					
دستورات پزشک را به طور دقیق وارد کاردکس می‌کند و موارد غیر طبیعی را به پزشک گزارش یا پرستار مسئول گزارش می‌نماید.					
آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه می‌کند.					
استفاده از بریس را به درستی برای بیماران انجام می‌دهد.					
مراقبت از دهان بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت از پوست بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
فیزیوتراپی تنفسی بیماران را به درستی انجام می‌دهد.					
فیزیوتراپی اندام‌های بیماران را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت از چشم بیماران با کاهش سطح هوشیاری را به درستی انجام می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به CVA را به صورت اصولی شرح می‌دهد.					
مراقبت‌های پرستاری از بیماران مبتلا به پارکینسون را به صورت اصولی شرح می‌دهد.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز

حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

۱)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . ۱۱th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

۲)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -۷th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

۳)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – ۸th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition