دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی بخش عفونی

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان
نوع واحد: کارآموزی
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری
محل اجرا: بیمارستان نهم دی تربت حیدریه
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۲۳
استاد: آقای رازنهان ، آقای محسن زاده

تعداد واحد: ۱ واحد
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح و عصر
نیمسال : دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
مدت: ۲ هفته
تاریخ اتمام : ۱۴۰۱/۰۴/۳۰

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می‌شود تا در بخش‌های عفونی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزشیابی مراقبت‌های خاص پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته‌های قبلی با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می‌باشد. آموزش به بیمار، خانواده، توان‌بخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

بخش عفونی: .....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری آموخته های نظری و مهارت‌های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات **عفونی** بر بالین بیمار می باشد.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می‌رود بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید. (حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۳. بیماری‌ها، پرونده‌ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را بشناسد. (حیطه شناختی)
۴. اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح دهد. (حیطه شناختی)
۵. احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت کند. (حیطه روانی حرکتی)
۶. روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)

۷. انواع نمونه‌گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری‌های عفونی را بشناسد. (حیطه شناختی)
۸. قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی باشد. (حیطه روانی حرکتی)
۹. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۰. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۱. پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان کند. (حیطه شناختی)
۱۲. داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۳. نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۴. آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی را به خوبی انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و ۲□□ و .... را بشناسد. (حیطه شناختی)
۱۶. تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا کند. (حیطه روانی حرکتی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور داشته باشند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارائه نمایند.
۴. در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری‌های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش عفونی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می‌نماید.					
بطور مستقل بیمار را در بخش پذیرش و اقدامات پرستاری اولیه را انجام می‌دهد.					
بیماری‌ها، پرونده‌ها و اصطلاحات رایج بخش عفونی و کنترل عفونت را می‌شناسد.					
اصول و انواع ایزولاسیون را به درستی شرح می‌دهد.					
احتیاطات پرستاری در مراقبت از بیمار عفونی را رعایت می‌کند.					
روش های صحیح دفع انواع زباله را به درستی انجام می‌دهد.					
انواع نمونه‌گیری (خون، کشت زخم و...) در بیمار مبتلا به بیماری‌های عفونی را می‌شناسد.					
قادر به اخذ شرح حال از بیمار با مشکلات عفونی است.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری سل را بیان می‌کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری هپاتیت را بیان می‌کند.					
پاتوفیزیولوژی، درمان و داروهای مورد استفاده در بیماری ایدز را بیان می‌کند.					
داروهای ضد قارچ، ضد انگل و آنتی بیوتیک ها را می‌شناسد.					
نحوه آمادگی به بیماران قبل از تست های تشخیصی را به خوبی آموزش می‌دهد.					
آموزش مراقبت از خود به بیماران مبتلا به بیماری‌های عفونی را به خوبی انجام می‌دهد.					
آزمایشات رایج در بخش عفونی از جمله کومبز وکومبز رایت و ۲□□ و .... را می‌شناسد.					
تدابیر درمانی و مراقبت‌های پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار و خانواده، به درستی اجرا می‌کند.					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ می‌کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر می‌دارد.					

منابع پیشنهادی:

١)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . ١١th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

٢)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -٧th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

٣)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – ٨th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition