دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس کارآموزی در بخش داخلی

عنوان درس: کارورزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان
تعداد واحد: ۱ واحد
نوع واحد: کارآموزی
زمان برگزاری: شنبه تا چهارشنبه صبح و عصر
گروه فراگیران: دانشجویان پرستاری
نیمسال : دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱
محل اجرا: بیمارستان نهم دی تربت حیدریه
مدت:۲ هفته
تاریخ شروع کارآموزی : ۱۴۰۰/۱۱/۲۳
تاریخ اتمام : ۱۴۰۱/۰۴/۳۰
استاد: خانم رجب زاده، آقای رحیم خانی، آقای رازنهان، آقای محسن زاده، آقای عباسزاده

نام و نام خانوادگی دانشجو :

شرح درس:

در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش داخلی ضمن بررسی و شناخت وضعیت بیماران، بر اساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجرا و ارزیابی مراقبتی مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و مشکلات گوارشی و انورکتال اقدام نماید. در این راستا تلفیق اموخته های قبلی با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. اموزش به بیمار، خانواده ، توانبخشی و پیگیری مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی می باشد.

بخش داخلی: .....

هدف کلی:

هدف از این دوره به کارگیری اموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات گوارشی و اب و الکترولیت می باشد.

اهداف ویژه:

دانشجو پس از طی این دوره باید بتواند:

۱. با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید.(حیطه عاطفی)
۲. بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام دهد.(حیطه روانی حرکتی)
۳. مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق دهد.(حیطه شناختی)
۴. الکترولیت های مختلف را بشناسد و برای هر اختلالی متناسب با آن مراقبت پرستاری انجام دهد.(حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)

۵. مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را بداند و با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد. (حیطه شناختی، حیطه روانی حرکتی)
۶. نقش کلیه ها .ریه ها . و غدد آندوکرین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح دهد.(حیطه شناختی)
۷. مراقبت موثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی کند (کمبود و افزایش حجم مایعات .کمبود و افزایش سدیم –پتاسیم –و کلسیم) .(حیطه شناختی)
۸. نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.(حیطه شناختی)
۹. انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست بداند.(حیطه شناختی)
۱۰. اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد.(حیطه شناختی)
۱۱. انواع لوله های گوارشی را نام ببرد و کاربرد آن ها را بیان نماید.(حیطه شناختی)
۱۲. مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای انجام دهد. (حیطه روانی حرکتی)
۱۳. دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام دهد و عوارض دارویی را توضیح دهد.(حیطه شناختی، روانی حرکتی)
۱۴. پانسمان را به روش صحیح و استریل تعویض نماید. (حیطه روانی حرکتی)
۱۵. آموزش های لازم درباره بیماری، نحوه مراقبت، پیشگیری از عوارض یا عود مجدد را به بیمار ارایه نماید.(حیطه شناختی)

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در بخش حضور یافته و پس از اتمام ساعت کارآموزی آنجا را ترک کنند.
۲. دارای یونیفرم و کارت شناسایی بوده و از زیور آلات استفاده نکنند.
۳. کنفرانس بالینی خود را به موقع ارایه نمایند.
۴. در بحث های گروهی و کنفرانس ها شرکت فعال داشته باشند.
۵. برای هر یک از بیماران خود در طول شیفت برنامه پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری تدوین نمایند.
۶. با توجه به بیماری های شایع موجود در بخش یک پمفلت آموزشی تهیه کنند.

ارزشیابی:

ارزشیابی عمومی بر اساس فرم ارزشیابی عمومی	۱۰ درصد
ارزشیابی پیشرفت مهارت های بالینی بر اساس فرم ارزشیابی اختصاصی منطبق با اهداف ویژه	۶۰ درصد
امتحان پایانی	۲۰ درصد
ارائه پمفلت آموزش به بیمار	۵ درصد
ارائه کنفرانس	۵ درصد
جمع	**۱۰۰ درصد(۲۰ نمره)**

فرم ارزشیابی اختصاصی بخش داخلی :

موارد ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد	نسبتا کامل انجام می دهد	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام می دهد	انجام نمی دهد
با پرسنل بخش و بیمار ارتباط مناسب برقرار می نماید					
بطور مستقل کنترل علائم حیاتی بیمار را انجام می دهد					
مقادیر طبیعی و غیر طبیعی آزمایشات را از یکدیگر افتراق می دهد					
الکترولیت های مختلف را می شناسد و برای هر اختلالی متناسب با آن مراقبت پرستاری انجام می دهد					
مایع درمانی و مراقبت های پرستاری آن را می داند و با نظارت قادر به انجام است					
نقش کلیه ها .ریه ها . و غدد آندوکرین را در تنظیم ترکیب و حجم مایعات بدن شرح می دهد					
مراقبت موثر از بیماران با عدم تعادل های زیر را برنامه ریزی می کند (کمبود و افزایش حجم مایعات .کمبود و افزایش سدیم –پتاسیم –و کلسیم)					
نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح داده و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح می نماید					
انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را به همراه مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست میداند					
اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح می دهد					
انواع لوله های گوارشی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان می نماید					
مراقبت های پرستاری در بیماران دارای لوله تغذیه دهانی معده ای و یا بینی معده ای را انجام میدهد					
دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح با نظارت مستقیم سطوح بالاتر انجام داده و عوارض دارویی را توضیح می دهد					

فرم ارزشیابی عمومی :

معیار ارزشیابی	همیشه	اغلب	گاهی	ندرت	هرگز
حضور به موقع در محل کار آموزی					
نداشتن غیبت					
رعایت فرم و شئونات دانشجویی					
دقت در انجام وظایف					
قبول انتقادات					
با توجه به موقعیت های پیش آمده در محیط کارآموزی ضمن حفظ خونسردی، بهترین تدبیر را اتخاذ کند.					
فعالانه و با انرژی در بخش حضور داشته و در جهت ارتقا مهارت ها و دانش خود گام بر دارد.					

منابع:

١)Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer . ١١th . ed. Philadelphia : Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition

٢)Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M . Black, Jane Hokanson Hawks -٧th ed.- St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition

٣)Phipp's medical –surgical nursing : health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan …[et. al.] – ٨th ed.- St. Louis : Elsevier , Mosby , Last Edition