مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری و بهداشت محیط **تعداد واحد: ۱**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **ساختمان شماره ٤**	**مدرس:** **مهندس حسین نجفی صالح**	**نیمسال دوم تحصیلی** **۹۷-۱۳۹٦**

هدف کلی درس : این درس به منظور آشنایی دانشجو با مسایل بهداشت محیط در جامعه و عوامل موثر بر آن ارایه می شود تا با استفاده از دانش و آموخته های بهداشتی بتواند در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه راهکارهای ممکن را با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری ارایه دهد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با مفاهیم بهداشت محیط ،اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. رابطه بین محیط و سلامت و بیماریهای انسان را توضیح دهد ۲. قواعد کلیدی موثر بر کار پرستاران در بهداشت محیط را معین کند ۳. نقشها و مهارتهای پرستارانی که در زمینه بهداشت محیط فعالیت می کنند را با سایر پرستاران مقایسه کند ۴. عوامل مرتبط با بهداشت محیط را نام ببرد ۵. مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد ۶. بحران محیط زیست را شرح دهد ۷. عوامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد ۸. اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد ۹. نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی (گروه بندی دانشجویان)	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات برای جلسه آتی نقشهای های پرستار در حیطه های بهداشت محیط توسط دانشجویان ارائه شود	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۱۰. ۱۱. **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.						
۲		آشـــنایی بـــا بهداشـــت آب و فاضلاب	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. خواص مختلف آب را شرح دهد ۲. منابع آلودگی آب را بیان کند ۳. سختی آب را تعریف کرده و معایب آن را توضیح دهد ۴. اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان کند ۵. انواع روشهای گندزدایی آب را نام ببرد ۶. مراحل مختلف تصفیه آب را شرح دهد ۷. انواع فاضلاب و خصوصیات آن را شرح دهد ۸. روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند ۹. مشکلات ناشی از دفع غیر بهداشتی فاضلاب را بیان کند ۱۰. نقش پرستار بهداشت جامعه را در دفع بهداشتی فاضلاب ذکر کند **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	مرحله‌ای یا تکوینی
۳		آشنایی با بهداشت هوا، خاک، زباله و مواد زاید	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد ۲. طبقه بندی آلودگی هوا را نام ببرد ۳. منابع آلودگی هوا را بیان کند ۴. شاخصهای تعیین آلودگی هوا را نام برده و شرح دهد ۵. اثرات آلایندهای هوا بر روی موجودات زنده و غیر زنده را شرح دهد ۶. مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر کند ۷. نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	مرحله‌ای یا تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۴		آشنایی با بهداشت خاک، زباله و مواد زاید	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. اهمیت آلودگی خاک را بیان کند ۲. عوامل مهم در پایداری سموم شیمیایی در خاک را شرح دهد ۳. اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد ۴. مراحل دفع زباله را ذکر کند ۵. انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد ۶. نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	مرحله‌ای یا تکوینی
۵		آشنایی با بهداشت مواد غذایی	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. فساد مواد غذایی را تعریف کند ۲. انواع بیماریهای ناشی از غذا را نام ببرد ۳. مسمومیت غذایی را تعریف کند ۴. آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف کند ۵. اصول کلی در پیشگیری از آلودگی های ثانویه را نام ببرد ۶. روشهای کنترل بهداشت گوشت،مرغ،ماهی،تخم مرغ، شیر و ... را شرح دهد **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها دانشجویان گروهها در خصوص تقلبات در انواع مواد غذایی مطالعه کتابخانه ای داشته باشند و مطالبی را ارائه دهند.	مرحله‌ای یا تکوینی
۶		آشنایی با بهداشت اماکن عمومی، مسکن و محیط بیمارستانها	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. بهداشت مسکن و اماکن عمومی را تعریف کند ۲. استانداردهای مسکن بهداشتی را لیست کند ۳. بهداشت مسکن در روستا را توضیح دهد ۴. لزوم رعایت بهداشت اماکن عمومی را شرح دهد	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها دانشجویان گروهها در خصوص بهداشت کلاسهای درس	مرحله‌ای یا تکوینی

		۵. بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد ۶. انواع عفونت های بیمارستانی را نام ببرد ۷. روشهای کنترل عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد ۸. اهمیت توجه به بهداشت استخرهای شنا را برشمارد **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.					وخوابگاه و نقش تیم کنترل عفونت بیمارستان مطالعه کتابخانه ای و میدانی داشته باشند و مطالبی را ارائه دهند.	
۷	آشنایی با بهداشت حرفه ای	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. بهداشت حرفه ای را تعریف کند ۲. نقش پرستار بهداشت حرفه ای را توصیف کند ۳. با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی- کار را توضیح دهد ۴. ارگونومی را تعریف کند ۵. چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به مواد مضر موجود در محل کار می شود را ذکر کند ۶. هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها دانشجویان گروهها در خصوص بیماریهای شغلی پرستاری مطالعه کتابخانه ای داشته باشند و مطالبی را ارائه دهند.	مرحله‌ای یا تکوینی
۸	آشنایی با مدیریت بلایا	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** ۱. در مورد انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) بحث کند ۲. چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند ۳. نقش پرستار بهداشت در شرایط اضطراری را شرح دهد **حیطه عاطفی:** ۱-با علاقه به درس گوش کند ۲-با انگیزه به سولات پاسخ دهد و در مباحث شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	سخنرانی،پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، ویدئو پروژکتور،وایت برد	۲ ساعت	حضور منظم و فعال در کلاس،پاسخ به سوالات، شرکت در بحثها	مرحله‌ای یا تکوینی

۹		جمع‌بندی کلی مطالب و پاسخ به سوالات دانشجویان	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی:** دانشجو بتواند در خصوص نقش پرستار بهداشت توضیح جامعی بدهد. هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید.	شناختی-عاطفی	حل مسئله	--	۲ ساعت	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱ـ امیربیگی ،حسن. ؛ اصول بهداشت محیط ؛ انتشارات اندیشه رفیع ؛ تهران ؛ چاپ اول ؛ ۱۳۸۱

۲ـ آندرسون،الیزابت تی،ومک فارلین،جودیث ؛ ترجمه مروت گیوی و محمد ذوالعدل ؛ تهران ؛ انتشارات بشری ؛ .۱۳۷۹

۳ـ بی آزار شیرازی،عبدالکریم ؛ رساله نوین فقهی در بهداشت ؛ انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی ؛ .۱۳۷۲

۴ـ بهنودی،زهرا ؛ بهداشت محیط و مبارزه با آلودگیها ؛ تهران ؛ انتشارات بشری ؛ .۱۳۸۰

۵ـ پارک،جی ای و پارک.ک ؛ درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی ؛ ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی ؛ ج ۱و۲و۳ ؛ انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان ؛ .۱۳۷۶

۶ـ حلم سرشت،پریوش و دل پیشه ،اسماعیل ؛ بهداشت کار ؛ تهران ؛ انتشارات چهر؛.۱۳۷۶

۷ـ رحیمی،نسرین ؛ اصول مبانی خدمت بهداشتی ؛ تهران ؛ انتشارات شهرآب ؛ .۱۳۷۳

۸ـ شریعت پناهی،محمد ؛ مبانی بهداشت محیط ؛ تهران ؛ انتشارات دانشگاه تهران ؛ .۱۳۷۳

۹ـ صادقی حسن آبادی،علی ؛ کلیات بهداشت عمومی ؛ انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز ؛ ۱۳۷۵.

۱۰- ا یلدر آبادی،اسحق.درسنامه پرستاری بهداشت .تهران،نشر جامعه نگر ،۱۳۸۴.

۱۱- جدید میلانی، مریم.ارشدی،فرخ سهیل.اسدی نوقابی،احمد علی. پرستاری بهداشت جامعه۰ و۰ و .۳ تهران :نشر اندیشه رفیع