مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری مراقبت ویژه (ICU) **تعداد واحد: ۱.۵واحد تئوری**	**رشته تحصیلی: پرستاری** **ترم ٦**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی پیوسته**	**محل برگزاری:** **ساختمان کلاس ها**	**مدرس:** **خانم حسین آبادی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹٦**

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی و نحوه کاربرد وسایل تجهیزات و نحوه اداره بخش های مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۶/۷/۱	**۱-آشنایی با تاریخچه پیدایش و خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU** **۲-بررسی نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش ICU**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند. ۲- خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد. ۳- ویژگی های پرسنل بخش ICU را نام ببرد . ۴- نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی تحلیل کند. ۵- شایعترین عوارض بستری بودن در بخش ICU را نام ببرد . ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد.	آغازین (ورودی)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۲	۹۶/۷/۱۵	**آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی** **مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات ان**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را نام ببرد ۲- ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با هم مقایسه کند ۳- عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد ۴- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد ۵- منحنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد ۶- تاثیر اسیدوز و آلکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،
۳	۹۶/۷/۲۲	**آشنایی با اختلالات اسید و باز**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد. ۲- علل،علایم،تشخیص و درمان هریک از اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. ۳- مکانیزم های فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،
۴	۹۶/۷/۲۹	**بررسی گاز های خون شریانی**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای-	وایت برد، ماژیک، ویدئو	۲ساعت	شرکت در بحث های	مرحله‌ای یا تکوینی،

		۱- مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد ۲- نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد ۳- بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند		گروهی کوچک	پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع		گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کویئز در جلسه بعدی	تشخیصی
۵	۹۶/۸/۶	**آشنایی با سندروم دیسترس تنفسی حاد (ARDS)**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند ۲- علائم بالینی بیماری را توضیح دهند ۳- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحلـه را شرح دهند ۴- درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند ۵- مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضـیح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد.	مرحله‌ای یا تکوینی،
۶	۹۶/۸/۱۳	**آشنایی با مبانی اکسیژن تراپی**	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- اهداف اکسیژن درمانی را لیست کند ۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد ۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد ۴- فشار اکسیژن مورد انتظار را با استفاده از اکسیژن درمانی محاسبه	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		نماید ۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را لیست کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			کتب مرجع		ارائه کنفرانس دانشجو	
۷	۹۶/۸/۲۰	**آشنایی با اصول بررسی و مدیریت راه هوایی**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- انواع راه های هوایی مصنوعی را نام ببرد. ۲- بکارگیری مراقبت های ویژه در حفظ در باز نگهداشتن مجاری هوایی بیماران بدحال را توضیح دهد. ۳- کاربرد و نحوه استفاده،مزایا و معایب،عوارض انواع راه های هوایی مصنوعی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتاب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،
۸	۹۶/۸/۲۷	**آشنایی با انواع راه های هوایی ایر وی لوله تراشه لوله تراکئوستومی مراقبت های مربوطه و پیشگیری از عوارض**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- هداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد ۲- موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند ۳- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد ۴- عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هرکدام بیان کند ۵- عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند ۶- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد ۷-نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند ب) حیطه عاطفی	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کوئیز در جلسه بعدی	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۹	۹۶/۹/۴	**آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- اهمیت انجام ساکشن داخل تراشه را بداند ۲- موارد کاربرد ساکشن داخل تراشه را ذکر کند ۳- عوارض ساکشن داخل تراشه و بیان اهمیت کاهش و جلوگیری از ایجاد این عوارض در بیمار را ذکر کند ۴- فهرست تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن داخل تراشه را بداند ۵- روش انجام ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی را بداند ۶- پیامدهای قابل انتظار و غیرقابل انتظار بعد از انجام ساکشن داخل تراشه را بشناسد. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد.	مرحله‌ای یا تکوینی،
۱۰	۹۶/۹/۱۱	**آشنایی با اندیکاسیون های تهویه مکانیکی انواع ونتیلاتور ها الگو های تنفسی ارائه شده بوسیله ونتیلاتور ها**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد ۲- مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد ۳- ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند ۴- انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد ۵- انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد ۶- موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد ب) حیطه عاطفی	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کوئیز در جلسه بعدی	مرحله‌ای یا تکوینی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۱۱	۹۶/۹/۱۸	**آشنایی با تنظیمات ونتیلاتور آلارم های دستگاه ونتیلاتور و اصول جدا سازی از ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- ئتنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد ۲- عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد ۳- مراحل جدا سازی بیما ر از ونتیلاتور را توضیح دهد ۴- علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد ۵- علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد ۶- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه را قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد ۷- آموزش های لازم به بیمار جهت جدا سازی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۲	۹۶/۹/۲۵	**آشنایی با عوارض دستگاه ونتیلاتور و مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- عوارض دستگاه ونتیلاتور روی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. ۲- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کوئیز جلسه بعدی	مرحله‌ای یا تکوینی،

۱۳	۹۶/۱۰/۲	**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	دانشجو بتواند ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۴- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله		۲ ساعت	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱- **Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Latest ed.**

۲- **The ICU book. Paull. Marino. Latest ed.**

۳- **Critical care hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed.**

۴- **Respiratory care equipment. Richard D & et al. Latest ed.**

۵- **ملاحت نیک روان. مراقبتهای ویژه درICU ، انتشارات نور دانش. آخرین.**

۶- **پل مارینو. کتاب کاملICU ، ترجمه پوران سامی. انتشارات بشری. ۱۳۸۹.**