مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری مراقبت ویژه (icu) تعداد واحد: ۱,۵واحد تئوری	رشته تحصیلی: پرستاری ترم ٦	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های جدید مراقبتی تشخیصی و درمانی بیماران در وضعیت بحرانی و نحوه کاربرد وسایل تجهیزات و نحوه اداره بخش های مراقبت ویژه

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱	۹۸/۶/۳۱	**۱–تاریخچه پیدایش و خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU** **۲–نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش ICU**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند. ۲- خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد. ۳- ویژگی های پرسنل بخش ICU را نام ببرد . ۴- نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدنی تحلیل کند. ۵- شایعترین عوارض بستری بودن در	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	آغازین (ورودی)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		بخش ICU را نام ببرد . ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۲	۹۸/۷/۷	**آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات ان**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- قسمت های مختلف سیستم تنفسی فوقانی و تحتانی را نام ببرد ۲- ظرفیت های ریوی و حجم های ریوی را با هم مقایسه کند ۳- عوامل تاثیر گذار بر تهویه و پرفیوژن گازها را در خون توضیح دهد ۴- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را شرح دهد ۵- منحنی انفکاک اکسیژن از همو گلوبین را توضیح دهد ۶- تاثیر اسیدوز و آلکالوز را بر منحنی با هم مقایسه کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،

		باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۳	۹۸/۷/۱۴	آشنایی با اختلالات اسید و باز	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- انواع اختلالات اسید و باز را نام ببرد. ۲- علل،علایم،تشخیص و درمان هریک از اختلالات اسید و باز را توضیح دهد. ۳- مکانیزم های فیزیو لوژیک موثر در تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،
۴	۹۸/۷/۲۱	بررسی گاز های خون شریانی	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- مقادیر طبیعی هر یک از پارامتر های موجود در برگه ABG را توضیح دهد ۲- نحوه خون گیری شریانی و عوارض آن را توضیح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

		۳- بر اساس نتایج گاز های خون شریانی نوع اختلال موجود را تشخیص دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			کتب مرجع		پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کویئز در جلسه بعدی	
۵	۹۸/۷/۲۸	**سندروم دیسترس تنفسی حاد (ARDS)**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- پاتوفیزیولوژی ARDS را شرح دهند ۲- علائم بالینی بیماری را توضیح دهند ۳- مراحل بیماری و تغییرات پاتوفیزیو لوژیک مربوط به هر مرحله را شرح دهند ۴- درمان بیماری را بر اساس یافته های جدید توضیح دهند ۵- مراقبت های پرستاری از بیمار را براساس فرایند پرستاری توضیح دهند ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،

۶	۹۸/۸/۱۲	مبانی اکسیژن تراپی	دانشجو قادر باشد: الف) حیطه شناختی ۱- اهداف اکسیژن درمانی را لیست کند ۲- انواع روشهای اکسیژن درمانی را نام ببرد ۳- کاربرد هر کدام از روشهای اکسیژن درمانی را بنویسد ۴- فشار اکسیژن مورد انتظار را با استفاده از اکسیژن درمانی محاسبه نماید ۵- علائم مربوط به مسمومیت اکسیژن را لیست کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،
۷	۹۸/۸/۱۹	مدیریت راه هوایی	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- انواع راه های هوایی مصنوعی را نام ببرد. ۲- بکارگیری مراقبت های ویژه در حفظ در باز نگهداشتن مجاری هوایی بیماران بدحال را توضیح دهد. ۳- کاربرد و نحوه استفاده،مزایا و معایب،عوارض انواع راه های هوایی	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتاب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس	مرحله‌ای یا تکوینی،

		مصنوعی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					دانشجو	
۸	۹۸/۸/۲۶	**آشنایی با انواع راه های هوایی** **ایر وی** **لوله تراشه** **لوله تراکئوستومی** **مراقبت های مربوطه و پیشگیری از عوارض**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- هداف کار برد راه های مصنوعی راه نام ببرد ۲- موارد استفاده مزایا و معایب هریک از راه های هوایی مصنوعی را مقایسه کند ۳- نحوه مراقبت از لوله تراشه را شرح دهد ۴- عوارض راه های هوایی مصنوعی را به تفکیک هرکدام بیان کند ۵- عوارض مربوط به کاف لوله تراشه را بیان کند ۶- اهداف استفاده از لوله تراکئوستومی را نام ببرد ۷-نحوه خارج ساختن لوله تراشه را بیان کند ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کوئیز در جلسه بعدی	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۹	۹۸/۹/۳	**آشنایی با اصول صحیح تخلیه ترشحات راه هوایی و موارد کاربرد ساکشن**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- اهمیت انجام ساکشن داخل تراشه ۲- ذکر موارد کاربرد ساکشن داخل تراشه ۳- ذکر عوارض ساکشن داخل تراشه و بیان اهمیت کاهش و جلوگیری از ایجاد این عوارض در بیمار ۴- فهرست تجهیزات مورد نیاز برای انجام ساکشن داخل تراشه ۵- به روش باز ۶- اهمیت ارزیابی و آماده کردن بیمار ۷- روش انجام ساکشن لوله تراشه یا تراکئوستومی ۸- پیامدهای قابل انتظار و غیرقابل انتظار بعد از انجام ساکشن داخل تراشه ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی،

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۱۰	۹۸/۹/۱۰	**اندیکاسیون های تهویه مکانیکی** **انواع ونتیلاتور ها** **الگو های تنفسی ارائه شده بوسیله ونتیلاتور ها**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- علل نیاز به تهویه مکانیکی را نام ببرد ۲- مزایا و معایب ونتیلاتور های فشار منفی را شرح دهد ۳- ونتیلاتور های فشار مثبت را بر اساس عملکرد طبقه بندی کند ۴- انواع الگو های تنفسی را با رسم شکل توضیح دهد ۵- انواع طرح های موج دمی را با رسم شکل توضیح دهد ۶- موارد استفاده از peep و عوارض مربوطه را نام ببرد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو، کوئیز در جلسه بعدی	مرحله‌ای یا تکوینی
۱۱	۹۸/۹/۱۷	**تنظیمات ونتیلاتور** **آلارم های دستگاه ونتیلاتور** **جدا سازی از ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند : الف) حیطه شناختی ۱- ئتنظیم ونتیلاتور را بر اساس نیاز بیمار و نتایج گاز های خون شریانی را توضیح دهد ۲- عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و	مرحله‌ای یا تکوینی

		نام ببرد ۳- مراحل جدا سازی بیما ر از ونتیلاتور را توضیح دهد ۴- علائم نشان دهنده عدم تحمل جدا سازی را شرح دهد ۵- علل جنگ بیمار با ونتیلاتور را نام ببرد ۶- مراقبت از بیمار جدا شده از دستگاه را قبل و بعد از جدا سازی را نام ببرد ۷- آموزش های لازم به بیمار جهت جدا سازی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			آموزشی کتب مرجع		پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	
۱۲	۹۸/۹/۲۴	**عوارض دستگاه ونتیلاتور** **مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور**	دانشجویان قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- عوارض دستگاه ونتیلاتور روی سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. ۲- مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو،	مرحله‌ای یا تکوینی،

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					کوئیز جلسه بعدی	
۱۳	۹۸/۱۰/۱	**انواع روش های جراحی قلب (جراحی عروق کرونر ، جراحی دریچه های قلبی) ماشین قلب و ریه مراقبت قبل و بعد از جراحی قلب**	دانشجویان قادر باشند الف) حیطه شناختی ۱- انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد ۲- عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد ۳- انواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد ۴- انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند ۵- مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند ۶- مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد ب) حیطه عاطفی ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد ۳- با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	مرحله‌ای یا تکوینی، تشخیصی

۱۴	۹۸/۱۰/۸	جمع بندی کلی مطالب و امتحان پایان ترم	دانشجو بتواند ۱- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	- حل مسئله	-	۲ ساعت	- حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱- Basic of Anesthesia. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Latest ed.

۲- The ICU book. Paull. Marino. Latest ed.

۳- Critical care hand book of Massachusetts general hospital. William E, Hurford. Latest ed.

۴- Respiratory care equipment. Richard D & et al. Latest ed.

۵- ملاحت نیک روان. مراقبتهای ویژه درICU ، انتشارات نور دانش. آخرین چاپ

۶- پل مارینو. کتاب کاملICU ، ترجمه پوران سامی. انتشارات بشری.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم	۸۰٪ کل نمره
کوئیز و تکالیف درسی	۲۰٪ کل نمره