مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری دربحران وفوریتهای پزشکی میزان واحد: ۱.۵ واحد (عملی نظری)	رشته تحصیلی:پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان شماره٤	مدرس: صدیقه عباسپور	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: هدف کلی این درس، افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض درحوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس می باشد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی
۱	ساختار بخش اورژانس اصول پرستاری در	**۱- دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** ۱- ساختار بخش اورژانس را تشریح نماید. ۲- اصول پرستاری در فوریت ها را شرح دهد. ۳- فرآیند پرستاری در فوریت ها را شرح دهد.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمون آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	فوریت ها تریاژ	۴- ملاحظات اخلاقی و قانونی در اورژانس ها را بیان نماید. ۵- تریاژ را درمراحل قبل و بعد بیمارستانی توضیح دهد **حیطه عاطفی:** در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			point			
۲	بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ایمنی ، امداد و نجات در بلایای طبیعی تهیه نمونه های آزمایشگاهی	**دانشجو بتواند:** **حیطه شناختی :** ۱- بررسی و شناخت بیماران در بخش اورژانس را شرح دهد. ۲- اصول ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی را شرح دهد. ۳- نحوه تهیه نمونه های آزمایشگاهی و نوع نمونه های آزمایشگاهی در شرایط اورژانس را توضیح دهد. **حیطه عاطفی :** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمون تکوینی**
۳	احیاء قلبی- ریوی پایه	**دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** ۱- مفهوم احیاء قلبی- ریوی را شرح دهد. ۲- تکنیک های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد. ۳- تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را توضیح دهد. ۴- مفهوم ماساژ قلبی را توضیح دهد. ۵- محل صحیح ماساژ قلبی و نحوه انجام آن را توضیح دهد. ۶- نسبت انجام ماساژ قلبی و تعداد تنفس را شرح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**آزمون تکوینی**

		۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.						
٤	احیاء قلبی-ریوی پیشرفته	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- مفهوم ALS را توضیح دهد. ۲- اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد. ۳- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد. ۴- انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد. ۵- مکانیسم داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمون تکوینی**
٥	مراقبت های پرستاری اورژانس در خونریزی ها مایع درمانی وریدی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** - انواع زخم ها را نام ببرد. ۲- روش های کنترل خونریزی خارجی را شرح دهد. ۳- علائم ونشانه های خونریزی داخلی را نام ببرد. ۴- مراحل درمان طبی در خونریزی های داخلی را توضیح دهد. ۵- انواع مایعات مورد استفاده در شرایط اورژانسی را لیست کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	سخنرانی پرسش و پاسخ	**آزمون تکوینی**
٦	مراقبت های پرستاری اورژانس در انواع شوک	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- انواع شوک را نام ببرد.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای ،پرسش و**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس وارایه	**آزمون تکوینی**

		۲- مکانیسم ایجاد انواع شوک را توضیح دهد. ۳- علائم بالینی انواع شوک را توضیح دهد. ۴- درمان های انواع شوک را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. ۳- پاتوفیزیولوژی علایم اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات بیماریهای مزمن انسدادی ریه را درک کنند		**پاسخ**	کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin		تحقیق	
۷	مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- سم را تعریف کند. ۲- راه های ورود سم به بدن را نام ببرد. ۳- مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را توضیح دهد. ۴- علائم مسمومیت را شرح دهد. ۵- اهمیت کنترل راه های هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد. ۶- دلایل منطقی و علمی استفاده از آنتی دوت ها را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**آزمون تکوینی**
۸	مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را توضیح دهد. ۲- علائم گرمازدگی و سرمازدگی را نام ببرد. ۳- درمان های اورژانسی در گرمازدگی و سرمازدگی را نام ببرد.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس،	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**آزمون تکوینی**

		۴- علائم بیماری ناشی از صعود به ارتفاعات را نام ببرد. ۵- درمان های اورژانسی در بیماریهای ناشی از ارتفاعات را شرح دهد. ۶- مراقبت های پرستاری اورژانس در غرق شدگی ها و اورژانس های غواصی را توضیح دهد. ۷- مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی و سوختگی های حرارتی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند			نرم افزار Power point			
۹	مراقبت های پرستاری اورژانس در گزیدگی ها	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- انواع گزیدگی ها را نام ببرد. ۲- مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزیدگی ها را توضیح دهد. ۳- مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند ۳- پاتوفیزیولوژی علایم اقدامات درمانی و مراقبتی بیماری زجر تنفسی را درک کنند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**آزمون تکوینی**
۱۰	مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها و صدمات قفسه سینه	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- انواع شکستگی را نام ببرد. ۲- علائم شکستگی اندام ها را نام ببرد.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای ، پرسش و پاسخ**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون تکوینی**

		۳- درمان های اورژانسی در شکستگی ها را توضیح دهد. ۴- علائم شکستگی دنده ها را نام ببرد. ۵- مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی دنده ها را توضیح دهد. ۶- علائم پنوموتوراکس و هموتوراکس را شرح دهد. ۷- درمان های اورژانسی پنوموتوراکس و هموتوراکس را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند			آموزشی، عکس، نرم افزار Power point			
۱۱	مراقبت های پرستاری اورژانس در صدمات نخاعی و ضربه سر	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- آناتومی دستگاه عصبی را شرح دهد. ۲- مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۳- مراقبت های صحیح و پیشگیری از عوارض ثانویه را در آسیب های سر وستون فقرات شرح دهد. ۴- علائم و نشانه های آسیب به سر وستون فقرات را نام ببرد. ۵- مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۶- تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۷- روش های انتقال و جابجایی مصدوم با صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد. ۸- علائم بالینی بیمار با خونریزی مغزی یا آسیب های مغزی و نخاعی را شرح دهد. ۹- روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ**	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند						
۱۲	مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق، بینی سامان دهی درد	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- مراقبت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم ، گوش، حلق و بینی را شرح دهد. ۲- راهکارهای تسکین درد در بخش اورژانس را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	**سخنرانی، مباحثه‌ای**	تخته وایت برد، برد هوشمند، ودیوپروژکتور،فیلم آموزشی	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون تکوینی**
۱۳	مراقبت های پرستاری اورژانس در حوادث زمان جنگ	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- خصوصیات انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهد. ۲- علائم ونشانه های تماس با انواع سلاح های شیمیایی را شرح دهد. ۳- تدابیر درمانی در تماس با انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید ماژیک تخته وایت برد ویدیو پروژکتور	۱۲۰	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون تکوینی**

۱٤	احیاء قلبی ریوی پایه	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱- مانورهای باز کردن راه هوایی را انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی را بر روی ماکت انجام دهد. **حیطه عاطفی:** ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی- روانی حرکتی**	سخنرانی – انجام پروسیجر روی ماکت – ایفای نقش	مولاژ - سیمولاتور لارنگوسکوپ – آمبوبگ و.	۱۲۰	حضورمنظم و شرکت فعال در کلاس تمرین بر روی مولاژ با هماهنگی skill lab واحد	**آزمون تکوینی**
۱۵	احیاء قلبی ریوی پیشرفته	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱-لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح بر روی ماکت انجام دهد .۲-برای باز کردن راه هوایی از Airwayاستفاده کند ۳-از آمبوبگ به طور صحیح برروی ماکت به منظور ونتیلاسیون استفاده کند. **حیطه عاطفی:** ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی- روانی حرکتی**	سخنرانی – انجام پروسیجر روی ماکت – ایفای نقش	مولاژ - سیمولاتور لارنگوسکوپ – آمبوبگ و	۱۲۰	حضورمنظم و شرکت فعال در کلاس تمرین بر روی مولاژ با هماهنگی skill lab واحد	**آزمون تکوینی**
۱٦	روش های بانداژ، روش های حمل مصدوم	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی :** ۱-روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی ماکت به اجرا درآورد . ۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به طور صحیح برر روی ماکت به اجرا درآورد ۳- انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف برروی ماکت به طور صحیح به اجرا در آورد. ۴- از ابزارهای انتقال سریع بیمار به درستی استفاده کند ۵- روش های انتقال مصدوم را به طور کامل وصحیح بر روی ماکت اجرا نماید.	**شناختی- روانی حرکتی**	سخنرانی – انجام پروسیجر روی ماکت – ایفای نقش	مولاژ - سیمولاتور	۱۲۰	شرکت فعال در کلاس تمرین بر روی مولاژ با هماهنگی skill lab واحد	**آزمون تکوینی**

		حیطه عاطفی: ۱.در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند						
۱۸	**جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل**	**دانشجو بتواند :** **حیطه شناختی:** ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ۲- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. **حیطه عاطفی:** ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	**حل مسئله**	------	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

منابع اصلی درس :

۱- ملاحت نیک روان مفرد (۱۳۸۷). کتاب جامع فوریتهای پرستاری. تهران.انتشارات نور دانش

۲- پاملا اس و همکاران(۲۰۰۵). مرجع پرستاری در اورژانس. ترجمه: سیلانی، خاطره و همکاران. تهران. مترجمین

۳- نارویی س و همکاران(۱۳۸۷).دانستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا

۴- غفاری. ف ، شمسعلی نیا. ع(۱۳۸۵). پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری

۵- نیک روان مفرد م و همکاران(۱۳۸۲). کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش

1. Howard. K. P , Steinmann.R.A (2010). Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice. (6TH ed). St. Louis: Mosby

2. Walsh, M. & Kent, A. (2001). Accident and Emergency Nursing. (4th ed). 3. Brigges, J.K.(2002). Telephone triage protocols for nurses. (2nd ed).