# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# فرم طرح درس

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **نام درس :** پرستاری بیماری چشم وگوش<br>**تعداد واحد: ۱** | **رشته تحصیلی:**<br>پرستاری | **مقطع تحصیلی دانشجویان:**<br>کارشناسی پیوسته | **محل برگزاری:**<br>کلاس..... | **مدرس:**<br>**ارمی** | **نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶** |

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم،تشخیص ،فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه**ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۶/۳۰ | معارفه_ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات<br>ارزشیابی تشخیصی مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم؛ معاینه عمومی – اختلالات انکساری | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>قسمتهای مختلف سیستم بینایی وعملکرد اجزای آن را شرح دهد .<br>نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.<br>علل،علایم و روشهای درمان عیوب انکساری چشم را بیان کند<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. | شناختی-عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پرسش و پاسخ در طول کلاس | آزمون ورودی-آزمون تکوینی |

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | | | | | | |
| ۲ | ۷/۶ | کاتاراکت<br>گلوکوم<br>استرابیسم | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>بیماری گلوکوم را تعریف،انواع،علل،پاتوفیزیولو.ژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.<br>کاتاراکت، علل،انواع،پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.<br>در مورد علل،علایم و درمانهای استرابیسم بحث کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی-عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه<br>آمادگی<br>مباحث<br>جلسات قبلی | آزمون ورودی-آزمون تکوینی |
| ۳ | ۷/۱۳ | اختلالات شبکیه<br>بیماریهای التهابی و عفونی چشم<br>اورژانسهای چشم | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>علل،انواع و علایم و درمانهای مختلف کندگی شبکیه را توضیح دهد<br>بیماری AMD راتعریف و با توجه به علایم آن را ازکندگی شبکیه افتراق دهد<br>سندرم چشم خشک را توضیح داده علل،علایم و درمان آن را توضیح دهد.<br>انواع مختلف کونژیکتیویت را با همدیگر مقایسه کند<br>اورژانسهای چشم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را توضیح دهد<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد. | شناختی-عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه<br>آمادگی<br>مباحث<br>جلسات قبلی | آزمون ورودی-آزمون تکوینی |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند | | | | | | |
| ۴ | ۷/۲۰ | مرور آناتومی و فیزیولوژی کوش، بررسی و معاینه گوش – انواع کم شنوایی | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>قسمتهای مختلف اندام شنوایی و نقش هر کدام رابیان کند.<br>فیزیولوژی شنوایی (تبدیل امواج صوتی به صدا در مغز) و عملکردهای اصلی گوش را شرح دهد.<br>روشهای بررسی و معاینه گوش(اتوسکوپی،رینه،وبر،اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند.<br>در موردعلل،علایم ودرمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی-عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه<br>آمادگی<br>مباحث<br>جلسات قبلی | آزمون ورودی-آزمون تکوینی |
| ۵ | ۷/۲۷ | بیماریهای گوش خازجی- میانی و داخلی | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>در مورد علل،علایم و درمان بیماریهای گوش خارجی و میانی بحث کند.<br>انواع اوتیت میانی را با همدیگر مقایسه کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی-عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی<br>پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه<br>آمادگی<br>مباحث<br>جلسات قبلی | آزمون ورودی-آزمون تکوینی |

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۸/۴ | بیماریهای گوش خازجی- میانی و داخلی | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>در مورد علل،علایم و درمان بیماریهای گوش داخلی بحث کند.<br>پاتوفیزیولوژی،علایم و درمان بیماری حرکت ،مینیر و لابیرنتیت رابیان کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی- عاطفی | | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | | | آزمون ورودی- آزمون تکوینی |
| ۷ | ۸/۱۱ | بیماریهای حلق و بینی و حنجره | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>ساختار آناتومیکی و عملکرد هریک از اجزاء بینی،حلق و حنجره را توضیح دهد.<br>فیزیوپاتولوژی،علایم و اقدامات درمانی در مورد بیماری رینیت را بیان کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشته و به دقت گوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه آمادگی مباحث جلسات قبلی | آزمون ورودی- آزمون تکوینی |
| ۸ | ۸/۲۵ | بیماریهای حلق و بینی و حنجره | از دانشجو انتظار می رود:<br>حیطه شناختی:<br>علل،علایم و درمان پولیپهای بینی و اپیستاکسی را شرح دهد.<br>پاتوفیزیولوژِی ،علایم و اقدامات درمانی در مورد انواع سینوزیت را بیان کند. | شناختی- عاطفی | سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ | کامپیوتر و دیتا پروژکتور،ماژیک و وایت برد،نمایش تصاویر - کتاب | ۹۰ دقیقه | پیش مطالعه آمادگی مباحث جلسات قبلی | آزمون ورودی- آزمون تکوینی |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | تعریف،علل،علایم و درمـان بیماریهـای فارنژیت،تونسـیلیت ولارنژیت را بیان کند.<br>حیطه عاطفی:<br>در هنگام تدریس به درس توجه داشـته و بـه دقـت گـوش دهد.<br>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.<br>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند. | | | | | | |
| ۹ | | جمـع‌بنـدی کلـی مطالـب و رفـع اشکالات | دانشجو قادر باشد:<br>حیطه شناختی:<br>دانشجو بتواند مطالب ارایه شده در طول ترم را توضیح جـامعی بدهد.<br>هدف از ارایه این واحد درسی را درک کرده باشد.<br>حیطه عاطفی:<br>با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت نماید. | شناختی-عاطفی | حل مسئله | ----- | ۱۲۰ | حل سوالات داده شده | آزمون پایانی |

**نحوه ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه محاسبه نمره کل:**

| | |
|---|---|
| آزمون پایان ترم | ۸۰٪ کل نمره |
| کوئیز و تکالیف درسی | ۲۰٪ کل نمره |

## منابع:


پرستاری بیماریهای چشم وگوش :ترجمه دکتر مرتضی دلاورخان ،وپروانه بیشه بان،نشر سالمی،شماره۱۳،۱۳۹۵

2-Lewis…etal: Medical-Surgical ;Mosby;2012

3-Bronner and Suddurths: medical Surgical Nursing ;Lippincot;2012

4-Phipps…etal: Medical Surgical Nursing;Mosby 2015