مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بیماری های مغز و اعصاب تعداد واحد: ۱,۲واحد تئوری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس: در این درس دانشجو با اختلالات سیستم مغز و اعصاب آشنا شده و مراقبت های پرستاری از بیمار دچار تروما و تحت جراحی های مغز و نخاع را می آموزد تا در محیط های کارآموزی به کار بندد. همچنین نحوه بر خورد و آموزش به بیمار دچار CVA و اختلالات عفونی و دژنراتیو را فرا می گیرد تا با بیمار و خانواده وی جهت سازگاری با بیماری و نوتوانی همراهی نماید.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۸/۶/۳۱	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-نقش سیستم عصبی در بدن را شرح دهد. ۲- تقسیم بندی دستگاه عصبی و اجزای آن را مشخص نماید. ۳- موقعیت ، ساختمان و اعمال هر کدام از اجزای سیستم عصبی را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	آغازین (ورودی)

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد						
۲	۹۸/۷/۷	✓ **بررسی و شناخت سیستم عصبی** ✓ **تست های تشخیصی شایع و مراقبت های پرستاری مربوطه**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-وضعیت عقلانی مددجو را مورد بررسی قرار دهد. ۲- معاینه دوازده جفت اعصاب جمجمه ای را شرح دهد. ۳- معاینه سیستم عصبی حسی و سیستم عصبی حرکتی و رفلکس ها را بدرستی انجام دهند. ۴-عملکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را مقایسه کند. ۵-انواع روش های تصویری رانام برده و کاربرد هر کدام را در سیستم عصبی توضیح دهد. ۶-آنژیوگرافی را تعریف و توجهات پرستاری قبل و بعد از روش را بیان کند. ۷-میلوگرافی راتعریف و اقدامات پرستاری قبل و بعد از روش را بیان کند. ۸-مراقبت های لازم آزمایش پونکسیون مایع نخاع را اجرا کند. ۹- مطالعات رادیوایزوتوپ، اکو	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	تکوینی یا تشخیصی

			آنسفالوگرافی و الکتروآنسفالوگرافی را تعریف و توجهات پرستاری قبل و بعد آنها را توضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد					
۳	۹۸/۷/۱۴	افزایش فشار داخل جمجمه	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۲- مکانیسمهای جبرانی در افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۳-علایم افزایش فشار داخل جمجمه و روشهای مانیتورینگ آن را توضیح دهد. ۴- عوامل افزایش دهنده فشار داخل جمجمه را شناخته و روشهای مقابله با آنها را شرح دهد. ۵-درمان فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۶- پرستاری در فشار داخل جمجمه را شرح دهد.	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو کوئیز در جلسه بعد	تکوینی یا تشخیصی

			ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					
۴	۹۸/۷/۲۱	✓ تشنج / مراقبت های پرستاری ✓ سردرد، میگرن/ مراقبت های پرستاری	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. انواع سردردها رانام ببرد و علت و درمان سردرد میگرنی راشرح دهد. ۲. علل ایجاد صرع را بطور خلاصه شرح دهد. ۳. انواع صرع را توضیح دهد. ۴. علایم قبل، حین و بعد از حمله صرعی را شرح دهد. ۵. فرآیند پرستاری مربوط به مددجوی مبتلا به صرع را شرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	تکوینی یا تشخیصی

			بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۵	۹۸/۷/۲۸	✓ **بیماریهای عروقی مغز و مراقبت های مربوطه**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. علل بروز بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد. ۲. حملات موقت ایسکمیک مغز را شرح دهد. ۳. علائم بالینی حملات ایسکمیک مغز را بشناسد. ۴. روشهای تشخیصی بیماریهای عروق مغزی را توضیح دهد ۵. علل بروز بیماریهای عروق مغز را شرح دهد. ۶. علائم بالینی بیماریهای عروق مغز را شرح دهد. ۷. عوارض بیماریهای عروق مغز را شرح دهد. ۸. طرح های مقابله ای و مراقبت های پرستاری بیماریهای عروق مغز را تشریح کند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	**تکوینی یا تشخیصی**

		مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۶	۹۸/۸/۱۲	✓ **بیماریهای دژنرایتو مغزی شامل: مولتیپل اسکلروزیس ، میاستی گراو و پارکینسون**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. بیماری مولیتپل اسکلروزیس راتعریف نماید ، علت آنرا ذکر کند ، علائم راتوصیف نماید و درمان را شرح دهد. ۲. بیماری میاستی گراو راتعریف نماید ، علت آنرا ذکر کند ، علائم را توصیف نماید و درمان را شرح دهد. ۳. بیماری پارکینسون را تعریف نماید ، علت آنرا ذکر کند ، علائم را شرح دهد ودرمان را توضیح دهد. ۴. درمان مکمل در درمان بیماری های دژنراتیو راتوضیح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو ، کوئیز در جلسه بعد	**تکوینی یا تشخیصی**

		پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۷	۹۸/۸/۱۹	✓ **ضایعات نخاعی شامل: صدمات وارده به مهره های گردن ، پشت و کمر ،پاراپلژی و هرنی دیسک بین مهره ای (گردن و کمر)**	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. شوک نخاعی راتعریف و علائم مربوط به آن راشرح و درمان را توصیف نمائید. ۲. علائم و ناتوانی های از دست رفته بر حسب محل ضایعه راشرح دهد. ۳. انواع قطع نخاع را با توجه به علائم مقایسه کند. ۴. تشخیص های پرستاری بیمار پاراپلژی رالیست نماید، اقدامات پرستاری در ارتباط با آنها را شرح دهد ودر نهایت ارزشیابی نماید . ۵. علائم هرنی دیسک بین مهره ای (گردن ، کمر) را شرح دهد و درمان طبی و جراحی آنرا توضیح دهد. ۶. تدابیر پرستاری در بیماران صدمات نخاعی ومبتلا به معرفی دیسک را بیان نماید. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	**تکوینی یا تشخیصی**

		۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۸	۹۸/۸/۲۶	بیماران مبتلا به عفونت های سیستم عصبی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. علل و مکانیسم ایجاد، روش های درمانی و پرستاری مننژیت را شرح دهد. ۲. علل و مکانیسم ایجاد، روش های درمانی و پرستاری آبسه مغزی را شرح دهد. ۳. علل و مکانیسم ایجاد، روش های درمانی و پرستاری آنسفالیت را شرح دهد. ۴. علل و مکانیسم ایجاد، روش های درمانی و پرستاری بیماری کروتز جاکوب فیلت را شرح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	تکوینی یا تشخیصی

		۴. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۹	۹۸/۹/۳	تومورهای سیستم عصبی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-انواع تومورهای سیستم عصبی رافهرست کند. ۲-پاتوفیزیولوژی تومورهای سیستم عصبی راتوضیح دهد. ۳-تظاهرات بالینی درتومورهای استخوانی رافهرست کند بررسی و ۴-فعالیت تشخیصی درتومورهای سیستم عصبی راشرح دهد. ۵-درمان طبی تومورهای سیستم عصبی را توضیح دهد. ۶-فرآیند پرستاری مربوط به مددجوی مبتلا به تومورهای سیستم عصبی راشرح دهد. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع	۲ساعت	حضور به موقع در کلاس، شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	تکوینی یا تشخیصی

۱۰	۹۸/۹/۱۰	جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو باید بتواند ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله		۲ ساعت	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱- Smeltzer, S. C. Bare, B. G. Hinkel, J. L. and Cheever, K. h; 2018. Brunner and Suddarth's of medical surgical nursing, 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins.

۲- Black, J. M. and Hokanson hawks, J; 2009. Medical surgical nursing: clinical management for positive outcome, St. Louis: Elsevier Sunders.

۳– اسملتزر، اس؛ بیر، جی؛ و چورِ، کی. اچ.(۱۳۹۷) پرستاری داخلی– جراحی برونر و سودارث (مغز و اعصاب). (ترجمه: زهرا مشتاق). تهران: سالمی، جامعه نگر (تاریخ سومین انتشار اثر ۲۰۱۸)

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره