مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بهداشت روان (۲) **تعداد واحد: ۲ تئوری**	**رشته تحصیلی پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی:**	**محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی**	**مدرس: آناهیتا زندی**	**نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸**

هدف کلی درس: دانشجو قادر باشد:

اختلالات روانی بر اساس چاپ جدیدDSM ۵ طبقه بندی کرده و انواع بیماریهای روان را تشخیص و در هر زمینه مراقبتهای پرستاری لازم را بکار بندد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		طبقه بندی اختلالات روانی	**دانشجو باید بتواند:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات روانی را تعریف کند. ✓ ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. ✓ بیماریهای روانی را طبقه بندی کند. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون ورودی،آزمون تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۲		انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ انواع داروهای رایج در روانپزشکی را طبقه بندی کند. ✓ دسته های دارویی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۳		انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ داروهای ضد اضطراب را بیان کند. ✓ عوارض داروهای ضد اضطراب را شرح دهد. ✓ داروهای آنتی سایکوتیک و موارد مصرف آنها را شرح دهد. ✓ داروهای ضد افسردگی را بر اساس کاربرد بیان کند. ✓ اثرات و عوارض داروهای ضد افسردگی را شرح دهد . **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۴		* اختلال شخصیت.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ انواع اختلالات شخصیت را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۵		* اختلال شخصیت.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات شخصیت گروه Bو C را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. **حیطه عاطفی:**	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید..						
۶		اختلالات شناختی.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات شناختی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۷		اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اسکیزوفرنی را به همراه تاریخچه آن بیان کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. ✓ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		✓ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۸		* اختلالات خلقی.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات خلقی را بیان کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۹		* اختلالات اضطرابی.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات اضطرابی را تعریف کند. ✓ تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

			شناسایی کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول ختلالات اضطرابی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.		گروهی			جمع بندی مطالب در پایان کلاس	
۱۰		* اختلالات شبه جسمی.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات شبه جسمی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۱		* اختلالات تجزیه ای.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۱۲		* اختلالات وابسته به مواد.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۳		**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ خودکشی را توضیح دهد. ✓ خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. ✓ مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته یاشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	* فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۱۴		**دانشجو باید بتواند:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات انطباقی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات انطبافی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد.	اختلالات انطباقی.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۵		اختلالات جنسی و هویت جنسی.	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات جنسی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**
۱۶		اختلالات دیگر	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ اختلالات طبقه بندی نشده در روانپزشکی را شرح دهد. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات را شرح دهد.	**شناختی،عاطفی**	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در	**آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی**

		✓ ✓ درمانهای متداول اختلالات دیگر را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات دیگررا شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.				پایان کلاس		
۱۷		امتحان پایان ترم	**دانشجو بتواند:** – هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی،عاطفی**	حل سوالات	-----	۱۲۰	حل سوالات داده شده	**آزمون پایانی**

منابع:

۱– اسدی نوقابی،احمد علی؛امیدی،شیدا؛حاجی آقا جانی، سعید(۱۳۹۴)،روانپرستاری بهداشت روان ۱،چاپ اول،انتشارات کامران. ۲–کوشان،محسن،واقعی،سعید(۱۳۹۴)، روان پرستاری بهداشت روان۱،چاپ هفتم،انتشارات اندیشه رفیع.

۱– arson, V.B (2015). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

Boyd, M (2012). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره