مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بزرگسالان ۲ **میزان واحد: ۱.۵ واحد**	**رشته تحصیلی:پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: ساختمان شماره٤**	**مدرس: صدیقه عباسپور،**	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: **ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری**

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی
۱	آشنایی و مروری بر آناتومی و فیزیولوژی تنفسی	**دانشجویان بتوانند :** **حیطه شناختی:** ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس فوقانی را شرح دهد ۲- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس تحتانی را توضیح د هد ۳- حجمها و ظرفیتهای ریوی را توضیح دهد انتشار و پرفوزیون اکسیژن خون و حبابچه ها را شرح دهد ۴- انتقال گازها در خون را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آغازین**

۲	آشنایی با روشهای تشخیص در بیماریهای تنفسی	**دانشجو یان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- روشهای تشخیص بیماریهای تنفسی را نام ببرد ۲- .مراقبتهای پرستاری الزم قبل و بعد از پروسیجرها CXR ، اسپیرومتری ، برونکوسکوپی ، برونکوگرافی ، ABG،تستهای عملکرد ریه ، -مراقبتهای پرستاری لازم قبل و بعد از آسپیراسیون از طریق TTA را شرح دهد. ۳ - نحوه انجام آزمایشهای تشخیصی را توضیح دهد **حیطه عاطفی :** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**
۳	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	**دانشجویان بتوانند :** **حیطه شناختی:** ۱- علا ئم و نشانه های و مراقبت و درمان بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی (سرما خوردگی آنفولانزا ورینیت ...) را توضیح دهد ۲- علائم تشخیص ، درمان وتدابیر پرستاری در مورد سرماخوردگی، آلرژی ، فارنژیت، تونسیلیت وسینوزیت را شرح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**
۴	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس فوقانی	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- علایم و نشانه های و مراقبت و درمان بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی (انسداد بینی،خونریزی بینی،آپنه،انسداد حنجره ، سرطان حنجره)را توضیح دهد	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**تکوینی**

		۲- علایـم ، تشـخیص ، درمـان وتـدابیر پرسـتاری در موردانسـداد بینی،خونریزی بینی،آپنه و انسداد حنجره را توضیح دهد ۳- ، علایم تشخیص ، درمان ، تـدابیر پرسـتاری در انسـداد حنجـره را شرح دهد . اقدامات پرستاری و نوتوانی بعد از عمل جراحـی سـرطان حنجره را شرح دهد **حیطه عاطفی:** **۱**- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.		سخنرانی، مباحثه‌ای – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی**
۵	آشنایی با درمان و مراقبت از اختلالات تنفس تحتانی	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- اهمیت بیماریهای ریوی را در حال حاضر توضیح دهد . ۲- تعریف ، علائم بالینی ، اقدامات تشخیصی ، اقدامات درمانی و مراقبتی اختلال ابسه ریه ،تراکئو برونشیت حاد را توضیح دهد ۳- . تعریف ، علائم بالینی ، روشهای تشخیصی مراقبتهای درمان پیشگیری پنومونی را شرح دهد ۴- ا نواع بیماریهای شغلی ریه را نام برده و شرح دهد ۵- .افراد در معرض خطر و راههای پیشگیری از بیماریهای شغلی ریه را بیان نماید ۵- دلیل مبارزه با دخانیات به عنوان یک استراتژی کلی را شرح دهد **حیطه عاطفی:** **۱**- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲.در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای – پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی**
۶	درمان و مراقبت از بیماریهای انسدادی مزمن و اسم	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** -۱- تعریف ،علائم بالینی ، روشهای تشخیصی مراقبتهای درمان و	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای ،پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس وارایه	**تکوینی**

		پیشگیری برونشیت مزمن را شرح دهد ۲- .تعریف ، علائم بالینی ، روشهای تشخیصی ، مراقبتهای درمان و پیشگیری برونشکتازی را توضیح دهد. ۳- تعریف ، علائم بالینی ، روشهای تشخیصی مراقبتهای درمان و پیشگیری آمفیزم را شرح داده. ۴ - تعریف ، علایم بالینی ، روشهای تشخیصی مراقبتهای درمان و پیشگیری آسم را توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.			کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin		تحقیق
۷	آشنایی با سرطان ریه	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- .انواع سرطانهای ریه را توضیح دهد ۲- . علل بروز و مکانیسم بروز سرطان و عوامل خطر آنرا شرح دهد ۳- . پیشگیری ، علائم بالینی و اقدامات تشخیصی در مراقبت از سرطان حنجره را توضیح دهد ۴- . پیشگیری ، علائم بالینی و اقدامات تشخیصی در مراقبت از سرطانهای برونکوژنیک را شرح دهد ۵- . مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی های مبتلایان به سرطان ریه را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**تکوینی**
۸	آشنائی با روشهای مراقبت تنفسی وسیستم درناژ	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱ -روشهای مراقبت تنفسی را نام ببرد	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی**

		روش انجام اکسیزن درمانی را توضیح دهد . ۲- روش انجام تنفس متناوب با فشار مثبت را توضیح دهد روش انجام درمان با نبولایزر را توضیح دهد ۳- روش انجام فیزیوتراپی قفسه سینه را توضیح دهد ۴- روش انجام تنفس دیافراگمی و تنفس با لبهای غنچه را شرح دهد ۵- مراقبتهای پرستاری لازم در اکسیژن درمانی ، تنفس متناوب با فشار مثبت درمان با نبولایزر ،ا فیزیوتراپی قفسه سینه و انواع تنفس را شرح دهد ۶- . اندیکاسیون وسیستم درناژرا نام ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند		سخنرانی، مباحثه‌ای –پرسش و پاسخ	کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power poin			
۹	آناتومی و فیزیولوژی و بررسی و شناحت در سیستم تولید مثل	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تولیدمثل سیستم تولید مثل، تناسلی را شرح دهد . ۲-بررسی سیستم تولیدمثل،تناسلی را به طرزصحیح انجام دهد . ۳- آزمون‌های تشخیصی مورداستفاده در ارزیابی عملکردسیستم تولیدمثل،تناسلی را به طرزصحیح توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۲. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی و عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای –پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، عکس، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-ارائه تحقیق کلاسی	**تکوینی**
۱۰	ساماندهی مراقبت در زنان مبتلا به اختلالالت تناسلی	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- علائم و نشانه ها، درمان ومراقبت های پرستاری عفونت های دستگاه تناسلی ولگن،اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی،تومورهای	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی،	**۹۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**تکوینی**

		دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد .۲-مراقبت های پرستاری در زنان مبتلا به سرطان دستگاه تولیدمثل زنان که تحت پرتودرمانی و شیمی درمانی قرار می گیرند راتوضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند			نرم افزار Power point			
۱۱	آناتومی وفیزیولوژی و بررسی وشناحت اختلالات پستان	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه پستان را شرح دهد . ۲- بررسی سیستم پستان را به طرزصحیح انجام دهد - ۳-آزمون‌های تشخیصی مورداستفاده در ارزیابی عملکردسیستم پستان را به طرزصحیح توضیح دهد **حیطه عاطفی:** ۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ	**تکوینی**
۱۲	ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتال به اختلالات پستان	**دانشجویان بتوانند** **حیطه شناختی :** ۱- علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت های پرستاری از بیماری های پستان(آبسه ،کیست،بیماری‌های نوک پستان هیپرتروفی پستان) در مردان را توضیح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی اختلالالت خوش خیم پستان, بدخیم را مشخص کرده وتوضیح دهد ۳- .یک برنامه آموزشی برای آموزش خود آگاهی معاینه پستان به بیماران و سایر گروه های درگیر مراقبت تدوین کند	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، مباحثه‌ای و پرسش و پاسخ	ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	**۹۰**	پرسش و پاسخ	**تکوینی**

		۴.- روش های مختلف درمان و نیازهای جسمی، روانی و توان بخشی بیماران مبتلا به سرطان پستان را شرح دهد ۵- .از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند. **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند					
۱۳	**امتحان پایان ترم**	**دانشجویان بتوانند :** ۱- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	**شناختی عاطفی**	حل مسئله	----	**۹۰**	حل مسائل داده شده	**پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

1- Smeltzer, S.C & Bare, B. Brunner & suddarth, s Textbook of medical surgical nursing(last ed.).

2- Philadelphia, Lippincott 2- Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., medical surgical nursing. (last ed.) , P hiladelpia: Saunders.

3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckman's , Core priniciple and Practice of medical surgical nursing. (last ed.). Philadelphia.

۴-برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی، تولید مثل و بیماری های پستان

۵- برونر . سودارث : پرستاری داخلی و جراحی،پرستاری تنفس