مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بهداشت روان (۲) تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: :کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی	مدرس: آناهیتا زندی	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس:

دانشجو قادر باشد اختلالات روانی بر اساس چاپ جدید۵ DSM طبقه بندی کرده و انواع بیماریهای روان را تشخیص و در هر زمینه مراقبتهای پرستاری لازم را بکار بندد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**طبقه بندی اختلالات روانی**	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی: ✓ اختلالات روانی را تعریف کند. ✓ ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. ✓ بیماریهای روانی را طبقه بندی کند. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون ورودی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۲		**شناخت انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: انواع داروهای رایج در روانپزشکی را طبقه بندی کند. دسته های دارویی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۳		**شناخت انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: داروهای ضد اضطراب را طبقه بندی کند وعوارض آنها را شرح دهد. داروهای آنتی سایکوتیک و موارد مصرف آنها را شرح دهد. داروهای ضد افسردگی را بر اساس کاربرد طبقه بندی کند،اثرات و عوارض آنها را شرح دهد . حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۴		***آشنایی با اختلال شخصیت.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی:	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و	آزمون تکوینی

					✓ انواع اختلالات شخصیت را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		بحث گروهی	برد،،ماژیک		ارائه کلاسی	
۵		***تشخیص و درمان اختلال شخصیت.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات شخصیت گروه Bو C را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		نماید.						
۶		**تشخیص و درمان اختلالات شناختی.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات شناختی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۷		**تشخیص و درمان اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. ✓ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۸		*** تشخیص و درمان**	دانشجو باید قادر باشد:	شناختی،عاطفی	سخنرانی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت	آزمون تکوینی

		اختلالات خلقی.	حیطه شناختی: ✓ اختلالات خلقی را تعریف کرده . ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		پرسش و پاسخ بحث گروهی	فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک		امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	
۹		*** تشخیص و درمان اختلالات اضطرابی.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات اضطرابی را تعریف کند. ✓ تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول ختلالات اضطرابی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۰		*** تشخیص و درمان اختلالات شبه جسمی.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات شبه جسمی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۱		*** تشخیص و درمان اختلالات تجزیه ای.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۲		**تشخیص و درمان * اختلالات وابسته به مواد.**	حیطه شناختی: ✓ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۳		***آشنایی با فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ خودکشی را توضیح دهد. ✓ خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. ✓ مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۴		**تشخیص و درمان اختلالات انطباقی.**	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی: ✓ اختلالات انطباقی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات انطبافی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۵		**آشنایی اختلالات جنسی و هویت جنسی.**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات جنسی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۶	**آشنایی با اختلالات دیگر**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات طبه بندی نشده در روانپزشکی را شرح دهد. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات را شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات دیگر را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات دیگررا شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۷	**جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال**	دانشجو قادر باشد ۱-توضیح جامعی از مطالب ارائه شده در طول ترم داشته باشد.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	پایانی

		۲-هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. ۱-اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم داشته باشد.						

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱- اسدی نوقابی،احمد علی؛امیدی،شیدا؛حاجی آقا جانی، سعید(۱۳۹۴)،روانپرستاری بهداشت روان ۱،چاپ اول،انتشارات کامران.

۲- کوشان،محسن،واقعی،سعید(۱۳۹۴)، روان پرستاری بهداشت روان۱،چاپ هفتم،انتشارات اندیشه رفیع.

۳- Carson, V.B (2015). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

۴- Boyd, M (2012). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.