مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بهداشت روان (۱) **تعداد واحد: ۲**	**رشته تحصیلی پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **:کارشناسی**	**محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی**	**مدرس:** **آناهیتا زندی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس: ارتقاء سطح دانش و بینش دانشجو در زمینه روند تکامل علم روان شناسی و خدمات روان پرستاری و آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های اختلالات روانی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		**تاریخچه روانپرستاری و روانپزشکی- نقشهای مختلف روانپرستار**	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی: - وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. -اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. - تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. - نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون ورودی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۲		**اصول بهداشت روان و نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان و انواع پیشگیری**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. - اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد. - اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی توضیح دهد. - اصول بهداشت روانی راشرح دهد. - معیارهای سلامت روان را لیست نماید. - نقش پرستار را در سه سطح پیشگیری مقایسه نماید حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۳		**شناخت خصوصیات محیط درمانی**	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی - محیط درمانی را شرح دهد. - عوامل تشکیل دهنده محیط درمانی را بشناسد. - نقش روان پرستار در ایجاد؛ حفظ و توسعه محیط درمانی را توضیح دهد. حیطه عاطفی:	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۴		**آشنایی با فرایند پرستاری در پرستاری روانی**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - اهمیت به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان دچار اختلالات روانی در پنج سطر توضیح دهد. - مراحل فرایند پرستاری را برشمرد . حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۵		**شناخت انسان ، نیازها و توانمندی های وی**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: انسان را تعریف و صفات و خصوصیات آن از دیدگاه مختلف را شرح دهد. - اهمیت ارضای صحیح این نیازها را بیان کند. انگیزه و نیاز را تعریف کند. اولویت بندی نیازها را بر اساس نظریه مازلو بیان کند. - نقش هر کدام از نیازها در سلامت روان انسان را شرح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		- نقش روان پرستار در ارضای نیازهای بیماران بر حسب لزوم را شرح دهد. - حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.مندی های انسانی را لیست نماید						
۶		**شناخت خود و مفهوم از خود**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - خود را تعریف و ابعاد آن را توضیح دهد. - در مورد عزت نفس و راه های ارتقاء ان در سه سطر توضیح دهد. - خصوصیات افراد با احساس ارزشمندی پائین و بالا را توصیف کند. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۷		**آشنایی با تنیدگی و سازگاری**	دانشجو باید قادر باشد: علل ایجاد کننده استرس را توضیح دهد. - آثار فیزیولوژیکی و روان شناختی استرس را شرح دهد. - مکانیزم های روانی را توضیح دهد. - شیوه های کنار آمدن با استرس را بیان نماید. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	، آزمون تکوینی

		با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۸		**شناخت و آشنایی با بحران و مراحل آن**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: بحران و مراحل آن را شرح دهد. - مراحل بحران را بیان کند. - روشهای مداخله در بحران را شرح دهد حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۹		**آشنایی با ارتباط و انواع شیوه های آن**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی -ارتباط راتعریف نماید. - عناصر ارتباط را برشمرد. - اهداف ارتباط را باهم مقایسه نماید. - انواع مختلف ارتباط را از هم تشخیص دهد. - در ارتباط از شیوه های غیر کلامی مناسب استفاده نماید. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۰		**کاربرد ارتباط درمانی (۱)**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را با ذکر مثال	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه	آزمون تکوینی

		توضیح دهد. -عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد. - اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند. - مراحل مختلف ارتباط درمانی را برشمرد. - نقش و اهمیت ارتباط درمانی را در درمان بیماری های روانی شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.		گروهی	کتاب ،مقاله		کلاسی	
۱۱		**کاربردارتباط درمانی(۲)**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - تکنیک های ارتباط درمانی را در محاورات درمانی شناسایی نماید. - توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند. - از تکنیک های ارتباط درمانی متناسب جهت برقراری ارتباط با مددجویان دارای مشکلات روانی استفاده نماید. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۲		**کاربردارتباط درمانی(۳)**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - تکنیکهای مهارتهای لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

		- موانع ارتباط موثر را شرح دهد. - نقش شخصیت را در برقراری ارتباط بیان کند. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۳		**نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (۱)**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد. - نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد -اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد. - آزمون های تشخیصی رایج در بخش روانپزشکی را بیان کند حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته یاشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۴		**نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - انواع اختلالات تفکررا شناسایی کند.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه	آزمون تکوینی

		آزمون وضعیت روانی (۲)	- هذیان و انواع آن را توضیح دهد. - احساس و ادراک و آشفتگی های مربوط به آن را شرح دهد. - هیجان و آشفتگی های آن را شرح دهد. - حافظه؛ آشفتگی های حافظه و عوامل موثر بر حافظه را توضیح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.- اختلالات هشیاری را توضیح دهد.		بحث گروهی	نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله		آینده و ارائه کلاسی	
۱۵		**نشانه شناسی در اختلالات روانی، گرفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی (۳)**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - ارتباط متقابل فرایند پرستاری و "رفتن تاریخچه و آزمون وضعیت روانی را در پنج سطر توضیح دهد. - از یک بیمار فرضی تاریخچه گرفته و پس از انجام آزمون وضعیت روانی ، گزارشی در این زمینه تهیه نماید . حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی
۱۶		**نقش مذهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی**	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: - دیدگاه های مختلف صاحب نظران روان شناسی در زمینه نقش مذهب الهی در سلامت روان را بیان کند.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	نمایش کلیپ استفاده از فلوچارت اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت کتاب ،مقاله	۹۰ دقیقه	آمادگی جهت امتحان در جلسه آینده و ارائه کلاسی	آزمون تکوینی

			- تاثیر اعتقادات مذهبی در سلامت روانی را توضیح دهد حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.دهد.					
۱۷		**جمع بندی کلی مطالب و رفع اشکال**	دانشجو قادر باشد ۱-توضیح جامعی از مطالب ارائه شده در طول ترم داشته باشد. ۲-هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند. ۱-اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم داشته باشد.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	-----	۱۲۰	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. **اسدی نوقابی،احمد علی؛امیدی،شیدا؛حاجی آقا جانی، سعید(۱۳۹۴)،روانپرستاری بهداشت روان ۱،چاپ اول،انتشارات کامران.**

۲. **کوشان،محسن،واقعی،سعید(۱۳۹۴)، روان پرستاری بهداشت روان۱،چاپ هفتم،انتشارات اندیشه رفیع.**

۳. **سادوک ب ج ، سادوک و آ (۱۳۹۰) کاپلان وسادوک خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی ترجمه فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، تهران.**

۴. **• محتشمی .ج، نوغانی. (۱۳۸۹)درسنامه روانپرستاری ، چاپ دوم ،انتشارات تیمورزاده، تهران .**

5. • Boyd MA(7007)Psychiatric nursing, contemporary practice,5th edition ,Wolters Kluwer/Lippincott Williams&Wilkins,Philadelphia.

۶. • Shives LR(۲۱۵۲) Basic Concepts of Psychiatric-Mental Health Nursing,۸th edition, Lippincott Williams & Wilkins,Philadelphia.