معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : فیزیوپاتولوژی قلب و عروق تعداد واحد: ۱ نظری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: ساختمان کلاسها	مدرس: دکتر رضا قاسمی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با فیزیوپاتولوژی بیماری های قلبی، نحوه مراقبت و درمان این بیماران آشنا شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-آناتومی قلب را درک کند. ۲-آناتومی عروق خونی شامل شریان ،ورید و عروق لنفاوی را بیان کند. ۳-فیزیولوژی قلبی شامل سیکل قلب،پتانسیل عمل سلول های قلبی را توضیح دهد. **حیطه عاطفی:** ۱. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمونهای آغازین**
۲		آشنایی بادرد قلبی،آنژین پایدار و آنژین ناپایدار	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-آشنایی با درد تیپیک قلبی را شناسایی کند. ۲- درد تیپیک قلبی از درد های شبه قلبی با منشا غیر قلبی را افتراق دهد. ۳-تشخیص و درمان آنژین پایدار قلبی را بداند. ۴- تشخیص و درمان آنژین ناپایدار را بیان کند.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		حیطه عاطفی: ۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد. ۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.						
۳	آشنایی با سکته های قلبی و آنژین متغیر		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-با تشخیص و درمان سکته قلبی بدون صعود قطعه ST آشنا شود. ۲-تشخیص و درمان سکته قلبی با صعود قطعه ST را بداند. ۳-عوامل خطر و راهکارهای تشخیصی و درمانی آنژین متغیر را نام ببرد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن،مقاله، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی**
۴	آشنایی بانارسایی قلبی		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-معیارهای تشخیصی نارسایی قلبی را بشناسد. ۲-انواع مختلف نارسایی قلبی را نام ببرد. ۳-انواع مختلف نارسایی قلبی در شرایط اورژانس را درمان کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**
۵	آشنایی با تفسیر نوار قلب		**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-نوار قلب را بر اساس معیارهای استاندارد با دستگاه الکتروکاردیوگرام یاد بگیرد. ۲-میزان ضربان قلب ،محور قلب ،ریتم قلب و موج های قلبی را بشناسد.	**شناختی عاطفی روانی حرکتی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، فیلم آموزشی، انیمیشن، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه پروژه،	**تکوینی یا تشخیصی**

		۳-فواصل مختلف در نوار قلب را اندازه گیری کند. ۴- براساس نوار قلب تشخیص اولیه بیماری را تعیین کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد						
۶	آشنایی با بیماری اندوکاردیت	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱- تعریف اندوکاردیت را درک کند. ۲- معیارهای تشخیصی اندوکاردیت را لیست کند ۳- شک بالینی به اندوکاردیت در شرایط لازم را داشته باشد. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- تحقیق کلاسی برای درس	**تکوینی یا تشخیصی**
۷	آشنای با شرایط اورژانس تنگی نفس	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-ادم ریه،نارسایی قلب راست، را بشناسد. ۲-شرایط تجویز داروها بر اساس تشخیص اولیه را درک کند. ۳-عوارض مربوط به تشخیص های مختلف و تنظیم دارو در هر عارضه را بیان کند. **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
۸	آشنایی با روش های پاراکلینیک تشخیص آنژین	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ۱-با اکوکاردیوگرافی و جنبه های کاربرد آن آشنا باشد. ۲- موارد کاربرد اسکن قلبی را توضیح دهد.	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک،	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون پایانی**

			۳-کاربردهای CT آنژیو قلبی را بداند **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد		حل مسئله	نرم افزار Power point			
۹		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند** ۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

Braunwald Heart diseas 2018

Physical examination –Barbara bitz-2017

Harrisson-2015