مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: فوریت های پزشکی در شرایط خاص **تعداد واحد:** **۱/۵ واحد نظری (۲۶ساعت)**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:** **مجازی بستر سامانه نوید**	**مدرس:** **دکتر محسن پور صادقیان**	**نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹**

هدف کلی درس: انتظار میرود در پایان دانشجو شرایط خاص را درک نموده و بتواند مراحل عملیات نجات را بیان نموده وبا نحوه عملیات مشترک با سایر سازمان ها آشنا شود

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		**ساختار بخش اورژانس** **اصول پرستاری در فوریت ها تریاژ**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - ساختار بخش اورژانس را تشریح نماید -اصول پرستاری در فوریت هارا شرح دهد -فرآیند پرستاری در فوریت هارا شرح دهد -ملاحظات اخلاقی و قانونی در اورژانس هارا بیان نماید -تریاژرا در مراحل قبل و بعد بیمارستانی توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،مقاله،نرم افزارpower	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،آمادگی برای جلسه آینده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		- در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. -در هنگام تدریس به درس نوجه داشته و با دقت به درس گوش دهند							
۲		**بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ایمنی ،امداد و نجات در بلایای طبیعی تهیه نمونه های آزمایشگاهی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - بررسی و شناخت بمار را در بخش اورژانس شرح دهد -اصول ایمنی ،اماد و نجات در بلایای طبیعی را شرح دهد -نحوه ی تهیه نمونه های آزمایشگاهی و نوع نمونه های آزمایشگاهی در شرایط اورژانس را توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد. -در هنگام تدریس به درس نوجه داشته و با دقت به درس گوش دهند	شناختی، عاطفی	سخنرانی- مباحثه ای	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور ،کتاب ،مقاله،نرم افزارpower	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
۳		**احیاءقلبی – ریوی پایه**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - مفهوم احیای قلبی –ریوی را شرح دهد -تکنینک های باز کردن راه هوایی را توضیح دهد -تکنینک های کختلف تنفس مصنوعی را توضیح دهد -مفهوم ماساژقلبی را توضیح دهد -محل صحیح ماساژقلبی و نحوه ی انجام آن را توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور ،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،کوییز برای جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

۴		مراقبت های پرستاری اورژانس در خونریزی ها	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - انواع زخم هارا نام ببرد - روش های کنترل خون ریزی خارجی را شرح دهد - مراحل درمان طبی در خونریزی های داخلی را توضیح دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۵		**مراقبت های پرستاری در انواع شوک**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -انواع شوک را نام ببرید -مکانیسم ایجاد انواع شوک را توضیح دهید -درمان های انواع شوک را توضیح دهید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۶		**مراقبت های پرستاری اورژانس در مسمومیت ها**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - سم را تعریف کنید -راههای ورود سم به بدن را نام ببرید -علائم مسمومیت را شرح دهید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس کوییز برای جلسه آینده	تکوینی
۷		**مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	تکوینی

		از عوامل محیطی	- نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را توضیح دهید -علائم سرمازدگی و گرمازدگی را نام ببرید -درمان های اورژانس در سرمازدگی و گرمازدگی را نام ببرید. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.			پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی		
۸		**مراقبت های پرستاری اورژانس در گزیدگی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -انواع گزیدگی هارا نام ببرید -مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی هارا شرح دهید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ، بحث گروهی	تکوینی
۹		**مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی ها و صدمات قفسه سینه**	انتظار ی رود دانشجو بتواند، الف) در حیطه شناختی: - انواع شکستگی را نام ببرید -علائ شکستگی اندام هارا نام ببرید -علائم شکستگی دنده هارا نام ببرید ب) در حیطه عاطفی: - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس پژوهش و تحقیق	تکوینی
۱۰		**مراقبت های پرستاری در صدمات نخاعی و ضربه سر**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - آناتومی دستگاه عصبی را شرح دهید -مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،بحث گروهی	تکوینی

		توضیح دهید -علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را نام ببرید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.							
۱۱		**مراقبت های پرستاری اورژانس در حوادث زمان جنگ**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - خصوصیات انواع سلاح های یمیایی را توضیح دهید -علائم و نشانه های تماس با انواع سلاح های شیمیایی را شرح دهید -تدابیر درمانی در تماس با انواع سلاح های شیمیایی را توضیح دهید **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۱۲		**مراقبت های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام خارجی به چشم،گوش،حلق،بینی**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - راهکارهای تسکین درد در بخش اورژانس را توضیح دهید -مرابت های پرستاری اورژانس در ورود اجسام خارجی به چشم ،گوش و .... را شرح دهید. **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس،پژوهش و تحقیق	تکوینی
۱۳		**جمع بندی مطالب کلاسی و رفع اشکال**	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد	شناختی، عاطفی	**سخنرانی ،پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو	**۱۲۰**	**پرسش و پاسخ،حل**	آزمون پایانی

		- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید -هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد - با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.			پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی		**مسائل داده شده**	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع اصلی درس:

میستوویچ جوزف- هفن برنت-کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"

بلد سوبرایان-پورترابرت-چری ریچارد"اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"