مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس: فوریت های پزشکی در شرایط خاص تعداد واحد:۰/۵ واحد عملی (۱۷ساعت)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: مجازی بستر سامانه نوید	مدرس: دکتر محسن پور صادقیان	نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

هدف کلی درس: انتظار میرود در پایان دانشجو شرایط خاص را درک نموده و بتواند مراحل عملیات نجات را بیان نموده وبا نحوه عملیات مشترک با سایر سازمان ها آشنا شود

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی
۱		طبقه بندی عملیات نجات	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** - تجهیز اصول در مناطق صعب العبور را انجام دهد -تجهیز اصول در کوه ،دره،دریا،آوار را انجام دهد -تجهیز اصول در نشست گاز،انفجار معادن و..را اجرا کند **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،مقاله،نرم افزارpower	۱۲۰ دقیقه	کلاس بحث گروهی	تکوینی
۲		مراحل عملیات نجات	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:**	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		-از بین بردن موانع را اجرا کند -دستیابی به مصدوم را انجام دهد - مراقبت فوری را انجام دهد **ب) در حیطه عاطفی:** - با انگیزه و علاقه به درس گوش کند. - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.			،جزوه آموزشی		و پروژه	
۳	**نجات در شرایط خاص**	انتظار می رود دانشجو بتواند، **الف) در حیطه شناختی:** -نجات افراد سقوط کرده در دره را اجراکند -نجات افراد ازآب را اجرا کند - نجات افراد از عمق چاه را اجرا کند **ب) در حیطه عاطفی:** - در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، **پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس بحث گروهی	تکوینی
۴	**جمع بندی مطالب کلاسی و رفع اشکال**	انتظار می رود دانشجو بتواند، - مطالب ارائه شده در طول ترم را انجام دهد و اجرا کند. -هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد	شناختی، عاطفی	**سخنرانی ،پرسش و پاسخ**	وایت برد،ماژیک،ویدیو پروژکتور،کتاب ،جزوه آموزشی	**۱۲۰**	**پرسش و پاسخ،حل مسائل داده شده**	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ٪۸۰ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ٪۲۰ کل نمره

منابع اصلی درس:

میستوویچ جوزف- هفن برنت-کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"

بلد سوبرایان-پورترر ابرت-چری ریچارد"اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"