مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : پرستاری بهداشت روان (۲) تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: :کارشناسی	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی	مدرس: آناهیتا زندی	نیمسال اول تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: دانشجو بتواندااختلالات روانی بر اساس چاپ جدید۵ DSM طبقه بندی کرده و انواع بیماریهای روان را تشخیص و در هر زمینه مراقبتهای پرستاری لازم را بکار بندد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		طبقه بندی اختلالات روانی	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی: ✓ اختلالات روانی را تعریف کند. ✓ ویژگیهای بیماری روانی را شرح دهد. ✓ بیماریهای روانی را طبقه بندی کند. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون ورودی،آزمون تکوینی
۲		انواع درمان هـای متـداول موجود در روانپزشکی	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی:	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		✓ انواع داروهای رایج در روانپزشکی را طبقه بندی کند. ✓ دسته های دارویی را شرح دهد. **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.			برد،،ماژیک		مطالب در پایان کلاس	
۳		**انواع درمان های متداول موجود در روانپزشکی**	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ داروهای ضد اضطراب را طبقه بندی کند وعوارض آنها را شرح دهد. ✓ داروهای آنتی سایکوتیک و موارد مصرف آنها را شرح دهد. ✓ داروهای ضد افسردگی را بر اساس کاربرد طبقه بندی کند،اثرات و عوارض آنها را شرح دهد . **حیطه عاطفی:** ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۴		**اختلال شخصیت**	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ انواع اختلالات شخصیت را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Aرا شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

		شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.						
۵		* اختلال شخصیت.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات شخصیت گروه Bو C را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت گروه Bو C را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصـیت گروه Bو C را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۶		اختلالات شناختی.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات شناختی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شـرح دهد.. حیطه عاطفی:	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

			✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۷		اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد. ✓ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۸		* اختلالات خلقی.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات خلقی را تعریف کرده . ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		حیطه عاطفی: ✓ **درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** ✓ **در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید.** ✓ **با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.**						
۹	*** اختلالات اضطرابی.**	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ **اختلالات اضطرابی را تعریف کند.** ✓ **تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.** ✓ **علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.** ✓ **انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.** ✓ **درمانهای متداول ختلالات اضطرابی را شـرح دهد.** ✓ **مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.** **حیطه عاطفی:** ✓ **درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.** ✓ **در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید.** ✓ **با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.**	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	**۹۰** **دقیقه**	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۱۰	*** اختلالات شبه جسمی.**	**دانشجو باید قادر باشد:** **حیطه شناختی:** ✓ **اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.** ✓ **علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.** ✓ **انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.** ✓ **درمانهای متداول اختلالات شـبه جسـمی را**	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	**۹۰** **دقیقه**	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

			شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.					
۱۱		* اختلالات تجزیه ای.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیـه ای را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۱۲		* اختلالات وابسته بـه مواد.	حیطه شناختی: ✓ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مـواد را شرح دهد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۳		فوریت های روانپزشکی با تاکید بر خودکشی.	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ خودکشی را توضیح دهد. ✓ خشونت و رفتارهای تهاجمی را شرح دهد. ✓ مداخلات پرستاری در خودکشی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۱۴		اختلالات انطباقی	دانشجو باید بتواند: حیطه شناختی: ✓ اختلالات انطباقی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات انطبافی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ✓ درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

		نماید. ✓ با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.						
۱۵		اختلالات جنسی و هویت جنسی	دانشجو باید قادر باشد: حیطه شناختی: ✓ اختلالات جنسی را تعریف کند. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد. ✓ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد. ✓ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد. حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مورد موضوعات مطرح شده اظهار نظر نماید. با انگیزه و اشتیاق به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی
۱۶		اختلالات دیگر	حیطه شناختی: اختلالات طبه بندی نشده در روانپزشکی را شرح دهد. ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات را شرح دهد. ✓ ✓ درمانهای متداول اختلالات دیگر را شرح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات دیگررا شرح دهد. ✓ حیطه عاطفی: درهنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.	شناختی،عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کتاب،مقاله،عکس،نمایش فیلم،استفاده از نرم افزار پاورپوینت،تخته وایت برد،،ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	آزمون تشخیصی، آزمون تکوینی

		در مورد موضوعات مطرح شده اظهـار نظـر نماید. **با انگیزه و اشتیاق به مطالـب درسـی توجـه نماید.**						
۱۷		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** ✓ مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. **حیطه عاطفی:** ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی-عاطفی	آزمون کتبی	-	۲ ساعت	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

منابع:

۱- اسدی نوقابی،احمد علی؛امیدی،شیدا؛حاجی آقا جانی، سعید(۱۳۹۴)،روانپرستاری بهداشت روان ۱،چاپ اول،انتشارات کامران.

۲- کوشان،محسن،واقعی،سعید(۱۳۹۴)، روان پرستاری بهداشت روان۱،چاپ هفتم،انتشارات اندیشه رفیع.

۳- Carson, V.B (2015). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.

۴- Boyd, M (2012). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره