مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : زبان عمومی **تعداد واحد: ۳**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:**	**مدرس:** **دکترسیدرضاخطیبی**	**نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	۴۰۰/۷/۲۷	**What is Paraphrasing and what are its components and Techniques?**	**حیطه شناختی:** 1.To explain techniques used in restatement 2. Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Stress and Disease **حیطه عاطفی:** ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم**	**سه شنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده	**آغازین**
۲	۴۰۰/۸/۲	**A short review of structural changes within sentence.**	**حیطه شناختی:** 1.To enumerate some structural points applied on sentence 2.Reading passes, Vocabulary, and Terminology on Renal Disease **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی و منابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**
۳	۴۰۰/۸/۴	**The ways to change the word order and arrangement along with synonyms and antonyms.**	**حیطه شناختی:** 1.To define the ways movements can be done 2.Reading passage, Vocabulary, and Terminology Recent advances in intensive care **حیطه عاطفی:** ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده مشارکت در ارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۴	۴۰۰/۸/۹	**Restating combined sentences**	**حیطه شناختی:** 1.To paraphrase the combined Sentences 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Arthritis **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۵	۴۰۰/۸/۱۱	**Paraphrasing complex sentences**	**حیطه شناختی:** 1.To restate complex sentences 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Non intensive medicine **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۶	۴۰۰/۸/۱۶	**The ways to restate sentences with full clauses**	**حیطه شناختی:** 1.To paraphrase sentences having different clauses 2. Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Nuclear Medicine **حیطه عاطفی:** ۱-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۷	۴۰۰/۸/۱۸	**How to paraphrase Sentences containing reduced clauses**	**حیطه شناختی:** 1.To restate sentences having different abridged clauses 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Neurological surgery **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۸	۴۰۰/۸/۲۳	**Writing Sentences with Gerunds & infinitives based on sentences not containing them**	**حیطه شناختی:** 1.To write sentences including infinitive& gerund Phrases 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Heart Failure **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۹	۴۰۰/۸/۲۵	**Parallel structures and N-V agreements**	**حیطه شناختی:** 1.To restate sentences with full agreement in N-V 2. Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Gastrointestinal Diseases **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید						

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۰	۴۰۰/۸/۳۰	**Avoiding Ambiguity and Dangling structures**	حیطه شناختی: 1.To correct sentences being ambiguous or dangling 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Diabetic Neuropathy حیطه عاطفی: ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۱	۴۰۰/۹/۲	**Paraphrasing dentistry passages**	حیطه شناختی: 1.Restating special passages in dentistry 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on Transplantation حیطه عاطفی: ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۲	۴۰۰/۹/۷	**The organization of Paragraphs : Structures and Features** **میان ترم**	حیطه شناختی: 1.To explain paragraph structure and characteristics 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on Cosmetic and plastics surgery حیطه عاطفی: ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی پایانی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۳	۴۰۰/۹/۹	**Analysing Special Organized Paragraphs**	**حیطه شناختی:** 1.To analyze an academic paragraph into its constituents 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on seeking to reduce birth defect **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۴	۴۰۰/۹/۱۴	**Paraphrasing Special Paragraphs**	**حیطه شناختی:** 1.To restate an academic paragraph on dentistry 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on well baby clinic **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۵	۴۰۰/۹/۱۶	**Writing Special Organized paragraphs**	**حیطه شناختی:** 1.To write an academic paragraph on dentistry 2.Reading comprehension, Vocabulary, and Terminology on Acoma patient **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۶	۴۰۰/۹/۲۱	**Abstract Writing techniques and skills**	**حیطه شناختی:** 1.To define the techniques of abstract writing 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on Elements of medical care **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۷	۴۰۰/۹/۲۳	**Summing up some points to observe generally and specially in writing**	**حیطه شناختی:** 1.To elaborate some rules applied in a scientific writing 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on seeing a Dentist **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۱۸	۴۰۰/۹/۲۸	**Defence against disease**	**حیطه شناختی:** 1.To explain grammatical point: adverb of time 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on the fight against wound infections **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی تعداد واحد: ۳	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری:	مدرس: دکترسیدرضاخطیبی	نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱۹	۴۰۰/۹/۳۰	**Germs, infection, and disease**	**حیطه شناختی:** 1.To explain grammatical point: sentence combining 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on the world of microbes **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۲۰	۴۰۰/۱۰/۵	**The search for measles vaccine**	**حیطه شناختی:** 1.To define the relative pronouns: that & who 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on meningitis and measles **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۲۱	۴۰۰/۱۰/۷	**Mental and physical needs of a patient**	**حیطه شناختی:** 1.To define ellipsis 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on sleeping pills **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۰-۱۲**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

نام درس : زبان عمومی **تعداد واحد: ۳**	**رشته تحصیلی:** **پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان:** **کارشناسی**	**محل برگزاری:**	**مدرس:** **دکترسیدرضاخطیبی**	**نیمسال اول تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰**

هدف کلی درس: آشنایی با زبان انگلیسی و کسب مهارت و یادگیری چهار عامل اصلی یادگیری به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه و طبقه آن	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۲۲	۴۰۰/۱۰/۱۲	**Health and fitness**	**حیطه شناختی:** 1.To define restrictive and non-restrictive adjective clauses 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on health and fitness **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۲۳	۴۰۰/۱۰/۱۴	**Physical fitness**	**حیطه شناختی:** 1.To define participle phrase as noun modifier 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on physical exercise **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**سه شنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی**
۲۴	۴۰۰/۱۰/۱۹	**The scientific method**	**حیطه شناختی:** 1.To define the techniques of scientific writing 2.Reading Comprehension, Vocabulary, and Terminology on disease, defence, and immunity **حیطه عاطفی:** ۱-درهنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نماید	**شناختی**	**سخنرانی،پرسش وپاسخ،بیان مسائل تجربی وعینی و بحث پیرامون آنها**	**نرم افزار اسکای روم ، کلیپ ویدئویی آموزشی**	**یکشنبه ۱۲-۱۰**	مطالعه مطالب کلاسی ومنابع معرفی شده ومشارکت درارائه مطلب	**تکوینی پایانی**
		جمع بندی کلی مطالب و	**دانشجو بتواند**	شناختی-	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده	**آزمون**

		رفع مشکل	۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	عاطفی				شده	**پایانی**

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

English for the Students of Medicine (I) : Reza Deedari , PhD , Seyyed Mohammad Zia Hossaini , Phd