مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تشریح ۲ **تعداد واحد: ۰.۵ واحد عملی**	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی**	**مدرس: دکتر معصومه غلامی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس

آشنایی کامل دانشجویان با آناتومی تنه (قفسه سینه ،شکم) دستگاه ادراری و اعصاب مرکزی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		تشریح نخاع و اعصاب نخاعی و فضاهای نخاعی	دانشجو قادر باشد **حیطه روانی – حرکتی** ۱- آناتومی بخش های مختلف نخاع را بر روی مولاژتشخیص دهد. ۲- اعصاب نخاعی را به تفکیک بر روی مولاژ تشخیص دهد. ۳- لایه های مختلف مننژ را بر مولاژ تشخیص دهد. ۴- فضای نخاعی را بر روی مولاژ شرح دهد.	روانی- حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده	آغازین
۲		تشریح مغز و اعصاب مغزی	دانشجو قادر باشد حیطه روانی –حرکتی	روانی – حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ،اطلس	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ، پاسخ	مرحله ای یا تکوینی،

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱- بخش های مختلف مغز را بـر روی مـولاژ تشـخیص دهد. ۲- ساختمان مخچه را به طور کامل بر روی مولاژ شـرح دهد. ۳- بخش های مختلف نیمکـره هـای مغـزی را بـا ذکـر شیار های مغزی بر روی مولاژ تشخیص دهد. ۴- اعصاب مغزی را با ذکر نام بر روی مولاژ ذکر کند. ۵- مبدا ظاهری اعصاب را بر روی مولاژ تشخیص دهد.			،عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی		به سوالات مطرح شده	تشخیصی
۳	تشریح لوله گوارش و غـدد ضمیمه گوارشی	دانشجو قادر باشد حیطه روانی – حرکتی ۱- بخش های مختلف دهان را بر روی مولاژ شرح دهد. ۲- بخش های مختلف مری را بر روی مولاژ شرح دهد. ۳- بخش های مختلف معده را بر روی مولاژشرح دهد. ۴- بخش های مختلف روده را بر روی مولاژ شرح دهد. ۵- بخش های مختلف کبد را بر روی مولاژ شرح دهد. ۶- بخش های مختلف کیسه صفرا را بر روی مولاژ شرح دهد.	روانی- حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی
۴	تشـریح دسـتگاه ادراری و دسـتگاه تناسـلی مونـث و مذکر	دانشجو قادر باشد حیطه روانی-حرکتی ۱- بر روی مولاژ کلیه ، بخـش هـای مختلـف آن را بـا ذکر نام تشخیص دهد. ۲- خونرسانی کلیه را بر روی مولاژ شرح دهد. ۳- بخش های مختلف حالب را بر روی مولاژ تشخیص دهد. ۴- بخش های مختلف مثانه را بر روی مولاژ شرح دهد. ۵- بخش های مختلف پیشابراه را بـر روی مـولاژ شـرح دهد. ۶- آناتومی رحم را بر روی مولاژ توضیح دهد.	روانی- حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی

		۷- آناتومی لوله های رحمی را بر روی مولاژ توضیح دهد. ۸- آناتومی تخمدان را بر روی مولاژ توضیح دهد. ۹- رباط های رحمی را به تفکیک بر روی مولاژ تشخیص دهد. ۱۰- آناتومی دستگاه تناسلی مردان را بر روی مولاژ به طور کامل شرح دهد.						
۵	تشریح قلب و قفسه سینه و دستگاه تنفس	دانشجو قادر باشد حیطه روانی-حرکتی ۱- آناتومی قلب را بر روی مولاژ توضیح دهد. ۲- عروق بزرگ قلب را بر روی مولاژ تشخیص دهد. ۳- آناتومی سیستم تنفس را بر روی مولاژ به طور کامل شرح دهد. ۴- آناتومی قفسه سینه را به طور کامل بر روی مولاژ شرح دهد. ۵- بخش های مختلف قلب را در یک موش صحرایی به صورت عملی توضیح دهد.	روانی – حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۶	تشریح استخوان و عضله	دانشجو قادر باشد حیطه روانی-حرکتی ۱- انواع استخوان را بر روی مولاژ به طور کامل شرح دهد ۲- آناتومی عضلات را بر روی مولاژ به طور کامل شرح دهد	روانی – حرکتی	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۷	تشریح غدد درون ریز	دانشجو قادر باشد حیطه روانی-حرکتی ۱- آناتومی هیپوفیز را بر روی مولاژ توضیح دهد. ۲- آناتومی تیروئید را بر روی مولاژ توضیح دهد.	روانی – حرکتی :	آزمایش	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

		۳- آناتومی پاراتیروئید را بر روی مولاژ شرح دهد. ۴- آناتومی غدد فوق کلیوی را به طور کامل شرح دهد. ۵- آناتومی پانکراس را به طور کامل شرح دهد.			آموزشی آناتومی	۱۲۰		
۸		تشریح جسد انسان(سالن تشریح دانشگاه علوم پزشکی مشهد)	دانشجو قادر باشد حیطه روانی-حرکتی ۱- آناتومی قلب را بر روی جسد شرح دهد ۲- آناتومی تنفس را بر روی جسد شرح دهد ۳- آناتومی عضلات بدن را بر روی جسد شرح دهد	روانی – حرکتی	آزمایش	جسد	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۹		امتحان پایان ترم	دانشجو قادرباشد حیطه روانی -حرکتی ۱- دانشجو بتواند مطالب ارئه شده در طول ترم را بر روی مولاژ توضیح دهد	روانی – حرکتی	آزمایش	-----	۱۲۰	انجام آزمایش،حل مسائل	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت آزمون عملی و توانایی دانشجو در توضیح آناتومی با استفاده از مولاژو تصاویر محاسبه میگردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون میان ترم ۲۰٪ کل نمره

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

منابع :

Gray’s Atlas of Anatomy