مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : تشریح ۲ **تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد نظری)**	**رشته تحصیلی: پرستاری**	**مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی**	**محل برگزاری: کلاس های معاونت آموزشی**	**مدرس: دکتر معصومه غلامی**	**نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶**

هدف کلی درس

آشنایی کامل دانشجویان با آناتومی تنه (قفسه سینه ،شکم) دستگاه ادراری و اعصاب مرکزی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با تعاریف و اصلاحات علم تشریح و انواع بافت هـای اصلی بدن	دانشجو قادر باشد: **حیطه شناختی** **۱- آناتومی را تعریف کند.** **۲- تفاوت علم کالبد شناسی و کالبد شکافی را توضیح دهد.** **۳- صفحات فرضی آناتومیک را توضیح دهد .** **۴- سیستم های مختلف بدن را نام ببرد.** ۵- **مشخصات بافت پوششی را توضیح دهد.** ۶- **مشخصات بافت همبند را توضیح دهد.** ۷- **مشخصات بافت غضروفی را توضیح دهد.** ۸- **مشخصات بافت استخوانی را توضیح دهد.**	شناختی – عاطفی	سخنرانی – مباحثه ای	وایت برد ، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلایدو فیلم های آموزشی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده	آزمون آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

						حیطه عاطفی **۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد** **۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.**			
۲		آشنایی با ساختمان استخوان و مفاصل و اسکلت محوری	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- وظایف سیستم اسکلتی را بیان نماید. ۲- استخوان ها را با ذکر مثال تقسیم بندی نماید ۳- استخوان سازی را بطور اختصار توضیح دهد. ۴- انواع مفاصل را با ذکر مثال توضیح دهد. ۵- جمجمه را تعریف کند ۶- استخوان های کاسه سر و صورت را نام ببرد. ۷- ستون مهره ای را با ذکر خصوصیات مشترک مهره ها بیان نماید. ۸- مشخصات مهره های گردنی را شرح دهد. ۹- مشخصات مهره های پشتی را شرح دهد. ۱۰- مشخصات مهره های کمری را شرح دهد. ۱۱- مشخصات مهره های خاجی را شرح دهد.. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی ، مباحثه ای، حل مسئله ،گروهی کوچک	مولاژهای آناتومی ، اطلس ، عکس ، اسلایدهای آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	مرحله ای یا تکوینی ، تشخیصی
۳		آشنایی با استخوان ضمیمه ای (appendicular skeleton) و انواع مفاصل در بدن	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- استخوان های اندام فوقانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد ۲- استخوان های اندام تحتانی را با ذکر نام بطور مختصر توضیح دهد ۳- مشخصات انواع استخوان لگن با ذکر تفاوت آن درجنس مونث و مذکر شرح دهد. ۴- مفصل را تعریف کند. ۵- انواع مفصل را نام ببرد. ۶- انواع مفاصل سینوویال با ذکر خصوصیات شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی ، مباحثه ای ، حل مسئله ، گروهی کوچک	مولازهای آناتومی ،اطلس ،عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ، پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	مرحله ای یا تکوینی، تشخیصی
۴		آشنایی با ساختمان عضله	دانشجو قادر باشد	شناختی-	سخنرانی	مولاژهای آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث	مرحله ای یا

		، انواع آن و آشنایی با عضلات سرو گردن و عضلات تنه	**حیطه شناختی** ۱- تقسیم بندی بافت عضلانی را نام ببرد . ۲- مشخصات عضله مخطط را بیان کند. ۳- مشخصات عضله صاف را بیان کند ۴- مشخصات عضله قلبی را بیان کند. ۵- علل نامگذاری عضلات را با ذکر مثال توضیح دهد. ۶- فاشیا را تعریف کند. ۷- عضلات حالت دهنده صورت با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۸- عضلات ناحیه گردن با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۹- عضلات جونده با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۱۰- عضلات تنه را گروه بندی کند. ۱۱- عضلات داخلی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۱۲- عضلات خارجی قفسه سینه را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۱۳- عضلات شکم را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۱۴- عضلات لگن را را با ذکر عملکرد توضیح دهد ۱۵- عضلات جدار خلفی تنه را در لایه هی مختلف با ذکر مشخصات هر کدام ذکر کند. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد	عاطفی	مباحثه ای ، حل مسئله ، گروهی کوچک	،اطلس ،عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی		گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل	تکوینی، تشخیصی
۵		آشنایی با عضلات اندام فوقانی و اندام تحتانی	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- عضلات اندام فوقانی را گروه بندی نماید. ۲- عضلات ناحیه کتف را توضیح دهد. ۳- عضلات ناحیه بازو را توضیح دهد. ۴- عضلات ناحیه ساعد را توضیح دهد. ۵- عضلات ناحیه دست را توضیح دهد. ۶- عضلات اندام تحتانی را گروه بندی نماید. ۷- عضلات ناحیه گلوتئال را توضیح دهد. ۸- عضلات ناحیه ران را توضیح دهد. ۹- عضلات ناحیه ساق را توضیح دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱۰- عضلات پا را توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۲- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد							
۶		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم تنفسی نقش و اهمیت آ نها	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- قسمت های تشکیل دهنده بینی را توضیح دهد. ۲- قسمت های تشکیل دهنده حلق را توضیح دهد. ۳- قسمت های تشکیل دهنده مری را توضیح دهد. ۴- قسمت های تشکیل دهنده نای را توضیح دهد. ۵- قسمت های تشکیل دهنده ریه را توضیح دهد. ۶- پرده جنب را با ذکر اهمیت آن توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی،تشخیصی
۷		آشنایی با ساختمان قلب جایگاه آن و عروق بزرگ قلب و مایعات بدن و ساختمان تشکیل دهنده سیستم لنفاوی	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- جایگاه قلب با ذکر مجاورت های آن توضیح دهد. ۲- مشخصات خارجی قلب (سطوح کناره ها شیار هاو و....) را بیان کند. ۳- مشخصات حفرات داخلی قلب را بیان کند. ۴- پوشش های قلب را توضیح دهد. ۵- اعصاب قلب را ذکر کند. ۶- عروق بزرگ و اصلی را نام ببرد. ۷- شریان آئورت و تقسیمات آن را ذکر کند. ۸- شاخه هایی که از قسمت های مختلف شریان آئورت جدا می شود را ذکر کند. ۹- جایگاه ورید اجوف فوقانی را بیان کند. ۱۰- جایگاه ورید اجوف تحتانی را بیان کند. ۱۱- جایگاه ورید باب به همراه نحوه تکمیل آن بیان کند. ۱۲- چگونگی تشکیل لنف را بیان نماید. ۱۳- ساختمان عقده های لنفاوی را با ذکر عملکرد آن توضیح دهد ۱۴- ساختمان تیموس را به همراه عملکرد آن توضیح دهد	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

			۱۵- ساختمان طحال را به همراه عملکرد آن توضیح دهد ۱۶- نحوه تخلیه لنف بدن را به اختصار شرح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.						
۸		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم گوارش و غدد ضمیمه دستگاه گوارش و اهمیت و نقش آنها در گوارش جذب مواد غذایی و دفع مواد غیر قابل جذب	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- حفره دهان را با ذکر بخش های آن توضیح دهد. ۲- انواع دندان را با ذکر ساختمان آن بیان کند. ۳- ساختمان زبان را با ذکر اعصاب آن ذکر کند. ۴- ساختمان مری را با ذکر تنگی های آن ا بیان کند. ۵- حفره شکمی با ذکر جایگاه هریک از بخش های سیستم گوارش ذکر کند. ۶- صفاق را با ذکر لایه های آن توضیح دهد. ۷- عناصر داخل صفاقی و خلف صفاقی را ذکر نماید. ۸- مشخصات معده را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۹- مشخصات روده باریک را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۰- . مشخصات روده بزرگ را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۱- تفاوت بین روده باریک و روده بزرگ را بیان کند. ۱۲- مشخصات غده بزاقی را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۳- مشخصات کبد را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۴- مشخصات پانکراس را با ذکر موقعیت آن بیان کند ۱۵- مشخصات سیستم لنفاوی را با ذکر موقعیت آن بیان کند. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۹		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم ادراری و نقش و اهمیت آن ها در تنظیم آبی و الکترولیت	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- مشخصات کلیه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات حالب را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مثانه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۴- ساختمان یشابراه در زن را شرح دهد. ۵- ساختمان یشابراه درمرد را شرح دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

						حیطه عاطفی ۶- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۷- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.		
۱۰		آشنایی با ساختمان های تشکیل دهنده سیستم تناسلی در مرد و زن نقش و اهمیت آن ها در تولیدمثل	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- مشخصات بیضه را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۲- مشخصات اپیدیدیم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۳- مشخصات مجرای دفران را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۴- مشخصات سمینال وزیکول را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۵- مشخصات غدد پروستات را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۶- مشخصات غدد کوپر را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۷- مشخصات تخمدان را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۸- مشخصات لوله رحمی را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۹- مشخصات رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۰- مشخصات لیگامان های رحم را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۱- مشخصات واژن را با ذکر موقعیت آن بیان کند. ۱۲- مشخصات پستان را با ذکر موقعیت آن بیان کند. **حیطه عاطفی** ۱۳- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد ۱۴- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۱		آشنایی ساختمان های تشکیل دهنده سیستم عصبی و نقش و اهمیت آن ها وشناخت ساختمان های تشکیل دهنده حس های ویزه (چشم و گوش) و نقش و اهمیت آن ها در ارتباط با محیط	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- تکامل دستگاه عصبی را بیان کند. ۲- تقسیم بندی آناتومیک دستگاه عصبی را شرح دهد. ۳- سلول های عصبی را شرح دهد. ٤- بافت پشتیبان عصبی را شرح دهد. ۵- هسته عصبی ماده خاکستری را شرح دهد . ٦- ماده سفید عصبی را شرح دهد. ۷- تقسیم بندیهای آناتومیک نخاع شوکی را شرح دهد. ۸- طرزتشکیل اعصاب نخاعی را شرح دهد .	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	شرکت در بحث گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی

			۹- شبکه های عصبی را شرح دهد. ۱۰- لایه های مننژ را با ذکر فضاهای بین آنها به طور کامل شرح دهد. ۱۱- تقسیم بندی ساقه مغز شامل بصل النخاع ،پل مغزی و مغز میانی را شرح دهد. ۱۲- ساختمان مخچه را شرح دهد. ۱۳- نیمکره های مغزی را شرح دهد. ۱٤- اعصاب مغزی را شرح دهد. ۱۵- دستگاه عصبی پاراسمپاتیک به طور مختصر شرح دهد. ۱٦- دستگاه عصبی سمپاتیک را به طور مختصر شرح دهد. ۱۷- ساختمان کره چشم را با ذکر لایه های آن توضیح دهد. ۱۸- عضلات چشم را با ذکر عملکرد توضیح دهد. ۱۹- ساختمان پلک ها و غده اشکی را توضیح دهد. ۲۰- ساختمان گوش میانی را با ذکر ارتباط آن با ساختمان های مجاور شرح دهد. ۲۱- ساختمان گوش داخلی را توضیح دهد . **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.					
۱۲		شناسایی محل غدد درون ریز و شناخت ساختمان و نوع ترشح آ نها به منظور پی بردن به نقش و اهمیت هورمون ها در هماهنگی اعمال و ثبات ترکیب داخلی بدن	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی** ۱- جایگاه هیپوفیز را در مغز با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۲- جایگاه تیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۳- جایگاه پاراتیروئید را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۴- جایگاه غدد فوق کلیوی را با ذکر علائم آسیب به این ساختار توضیح دهد . ۵- جایگاه پانکراس را با ذکر عملکرد توضیح دهد . ۶- انواع دیابت را با ذکر علت توضیح دهد. **حیطه عاطفی** ۱- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۲- مطالب مورد تدریس را با دقت گوش دهد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ، اسلاید های آموزشی آناتومی	۱۲۰	پرسش پاسخ حل سوالات داده شده	مرحله ای یا تکوینی تشخیصی
۱۳		امتحان پایان ترم	دانشجو قادر باشد **حیطه شناختی**	شناختی- عاطفی	مباحثه ای حل مسئله	وایت برد، ماژیک ، کتاب ، عکس ،	۱۲۰	گروهی ،پاسخ به سوالات مطرح	آزمون پایانی

		۱-توضیح جامعی از مطالب ارائه شده در طول ترم داشته باشد ۲-هدف از ارائه این واحد درسی را درک کند **حیطه عاطفی** ۱-اشتیاق لازم جهت امتحان پایان ترم داشته باشد			اسلاید های آموزشی آناتومی		شده از جلسه قبل ، ارایه کنفرانس مرتبط با بحث	

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی با آزمون میان ترم و پایان ترم و تکالیف و شرکت در کلاس محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم۸۰٪

آزمون میان ترم۲۰٪ کل نمره

منابع:

Gray's Anatomy for Students, Textbook by Richard Drake