مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بررسی وضعیت سلامت تعداد واحد: ۱واحد (۰.۵ واحدتئوری)	رشته تحصیلی: پرستاری ترم ۳	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با بررسی و شناخت مددجویان، الویت بندی مشکلات بیماران و معاینه فیزیکی سیستم های مختلف بدن از سر تا پا

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		✓ معرفی طرح درس ✓ آشنایی با اصول گرفتن شرح حال از بیمار ✓ آشنایی با اصول بررسی علایم حیاتی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱-اهداف گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد ۱-ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند ۲-مراحل گرفتن شرح حال را نام ببرد ۳-آمادگیهای جسمی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد ۴-آمادگیهای روانی لازم قبل از از انجام معاینه فیزیکی را بیان کند ۵-روشهای انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد ۱-محل های اندازه گیری درجه حرارت بدن را لیست کند. ۲- اصول بستن صحیح کاف فشار سنج را توضیح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس آمادگی برای کوئیز در جلسه بعد.	آزمونهای آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۳-انواع تنفس طبیعی و غیر طبیعی را نام ببرد ۴-محل های چک نبض محیطی را بیان کند. ب) حیطه عاطفی: ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد						
۲		✓ آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی سر و گردن ✓ آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها ✓ آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق ✓	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد ۲. مراحل انجام معاینه سر وگردن را شرح دهد ۳. نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند ۴. نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد ۵. نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد ۶. نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد ۷. نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد ۸. نحوه معاینه فیزیکی بینی را توضیح دهد ۹. نحوه معاینه فیزیکی دهان و حلق را بیان کند ۱۰. تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد ۱۱. نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه هارا نام ببرد ۱۲. روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد ۱۳. نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد ۱۴. روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد ۱۵. نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ایفای نقش ارائه کنفرانس دانشجو کوئیز در جلسه بعد	تکوینی یا تشخیصی

			۱۶. نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد ۱۷. کانونهای قلبی را نام ببرد ۱۸. منشا صداهای قلبی را بیان کند ۱۹. نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد ب) حیطه عاطفی: ۲۰. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۲۱. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲۲. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۲۳. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					
۳		✓ آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی شکم ✓ آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی سیستم عصبی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد ۲. علایم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد ۳. نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد ۴. نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد ۵. نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد ۶. نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند ۷. تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد ۸. نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد ۹. نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد ۱۰. نحوه لمس کبد را توضیح دهد. ۱۱. اعصاب جمجمه ای را نام ببرد ۱۲. نحوه چک کردن اعصاب جمجمه ای را شرح دهد ۱۳. اختلالات رایج در آسیب اعصاب جمجمه ای را بیان کند	شناختی عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point ، نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه کنفرانس دانشجو	تکوینی یا تشخیصی

		۱۴. نحوه چک کردن قدرت عضلانی را شرح دهد ۱۵. نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد ب) حیطه عاطفی: ۱۶. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد ۱۷. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۱۸. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۱۹. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند					
۴		✓ **آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی سیستم پوست و مو** ✓ **آشنایی با اصول و روش معاینه فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی**	دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند: الف) حیطه شناختی ۱- ظاهر عمومی (GA)مددجو را ارزیابی نماید. ۲- با مشاهده پوست ضایعات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد. ۳- پوست را از نظر رنگ ضایعات، رطوبت، قوام، توروگر و ادم ارزیابی کند. ۴- موهای بدن را از نظر بهداشت، رنگ، توزیع، نرمی یا زبری معاینه نماید. ۵- تست پر شدگی مویرگی (CF)را انجام دهد. ۶- ناخن را از نظر بهداشت، رنگ، شکل و قوام ارزیابی نماید ۷- قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند. ۸- ROM مفاصل را تعیین کرده و با یافته‌های طبیعی مقایسه کند. ۹- قدرت عضلانی اندام فوقانی وتحتانی را تعیین کند. ۱۰- تست‌های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی(فالن آلن و .....) را انجام دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی ،مباحثه ای- گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ارائه پروژه خواسته شده	**تکوینی یا تشخیصی**

		ب)حیطه عاطفی: ۱۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بـا دقـت گوش دهد ۱۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد						
۵		✓ **جمع بنـدی کلـی مطالب و رفع مشکل**	دانشجو بتواند ✓ مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. ✓ مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. ✓ هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی- عاطفی	حل مسئله	---	۲ ساعت	حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- هندبوک پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، تألیف ویرژانت، ترجمه علیرضا نیکبخت نصرآبادی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف دکتر فضل الله احمدی، دکتر عیسی محمدی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف غضنفر رفیعی
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی
- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی
- معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی
- خود آزمایی در معاینات بالینی، تألیف اپشتین و همکاران، ترجمه رضا قادری
- درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر (مفاهیم پایه)، ترجمه شاهرخ علی نیا

1. Jill Fuller , Jenifer ,Schaller –Aryers.(2004) Health Assessment .A Nursing Approach .4th Edition. Philadelpphia:.J.B.Lippincoth Co