مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : بررسی وضعیت سلامت تعداد واحد: ۰/۵واحد عملی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاس ها	مدرس: خانم حسین آبادی	نیمسال دوم تحصیلی ۹۸-۱۳۹۹

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با بررسی و شناخت مددجویان و معاینه فیزیکی سیستم های مختلف بدن از سر تا پا

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱	۹۸/۸/۱۱	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به مصاحبه و شرح حال و بررسی علائم حیاتی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. محیط را از نظر فیزیکی و روانی و وسایل مورد نیاز جهت معاینه آماده نماید. ۲. با مددجو ارتباط مناسب برقرار نماید. ۳. با استفاده از فرم گوردن از مددجو شرح حال بگیرد. ۴. علائم حیاتی مددجو را کنترل نماید. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

		۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۲	۹۸/۸/۱۸	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی پوست و مو وناخن	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. ظاهر عمومی(GA) مددجو را ارزیابی نماید. ۲. با مشاهده پوست ضایعات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد. ۳. پوست را از نظر رنگ ضایعات، رطوبت، قوام، تورگر و ادم ارزیابی کند. ۴. موهای بدن را از نظر بهداشت، رنگ، توزیع، نرمی یا زبری معاینه نماید. ۵. تست پر شدگی مویرگی(CF) را انجام دهد. ۶. ناخن را از نظر بهداشت، رنگ، شکل و قوام ارزیابی نماید. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی
۳	۹۸/۸/۲۵	✓ تمرین مهارت های عملی	دانشجو باید قادر باشد:	روانی	سخنرانی	وایت برد،	۲ساعت	شرکت در	تکوینی یا تشخیصی

		مربوط به معاینه فیزیکی سرو گردن	**الف) حیطه روانی – حرکتی** **۱. سر و گردن را از نظر وجود برجستگی و توده قابل لمس معاینه کند** **۲. با استفاده از تکنیک مشاهده گوش حلق بینی و سینوس‌ها را معاینه نماید.** **۳. با استفاده از تکنیک مشاهده و لمس گوش خارجی را معاینه کند.** **۴. با استفاده از لمس اندازه و غیر طبیعی بودن تیروئید را تعیین نماید.** **۵. با استفاده از سینوس‌ها را معاینه کند.** **۶. با مشاهده صحیح لوزه‌ها را مورد معاینه قرار دهد.** **۷. غدد لنفاوی زیر سر و گردن را از نظر شکل اندازه، تحرک، قوام و تندرنس ارزیابی کند.** **۸. تقارون و ROM گردن را ارزیابی نماید.** **۹. با استفاده از اتوسکوپ کانال گوش و پرده صماخ را معاینه کند.** **۱۰. با استفاده از گوشی سمع تیروئید را انجام دهد.** **ب) حیطه عاطفی** **۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد** **۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد** **۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند**	**حرکتی عاطفی**	**گروهی کوچک**	**ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو**		**بحث های گروهی ، ایفای نقش**	

۴	۹۸/۸/۳۰	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. قفسه سینه را از نظر، شکل، حرکات و استفاده از عضلات فرعی مشاهده نماید. ۲. با استفاده از لمس، تندرنس، اتساع ریه و لرزش لمسی را بررسی نماید. ۳. با رعایت تکنیک صحیح فضاهای بین دنده‌ای ریه را دق نماید. ۴. با استفاده از گوشی نواحی مختلف قفسه سینه را سمع نماید. ۵. صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را مشخص نماید. ۶. پستان را از نظر رنگ، شکل، اندازه شبکه عروقی و تقارون در مانورهای مختلف مشاهده نماید. ۷. در پوزیشن نشسته غدد لنفاوی فوق ترقوه و زیر بغل را لمس نماید. ۸. در پوزیشن خوابیده و با استفاده از تکنیک صحیح(لمس با نرمه انگشت) پستانها را لمس نماید. ۹. خودآزمائی پستان(BSE) را به مددجو آموزش دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی

		پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند							
۵	۹۸/۹/۲	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی سیستم قلبی– عروقی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. با استفاده از مشاهده، لمس و سمع سیستم قلبی عروقی را معاینه کند. ۲. کانون‌های سمع قلب را تعیین نماید. ۳. PMI مددجو را بررسی نماید. ۴. صداهای طبیعی قلب را از صداهای غیر طبیعی تشخیص دهد ۵. وریدهای ژگولار مددجو را مورد بررسی قرار دهد. ۶. عروق شریانی و وریدی را بررسی نماید. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی
۶	۹۸/۹/۹	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی شکم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. شکم را از نظر رنگ، شکل، حرکات و عروق مشاهده نماید. ۲. با استفاده از گوشی صداهای روده و	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی

			عروق را در نواحی ۴ گانه سمع کند. ۳. با رعایت تکنیک صحیح شکم را دق کند. ۴. لمس سطحی و عمقی شکم را انجام دهد. ۵. Span کبد را تعیین کند. ۶. با استفاده از لمس ارگانومگالی احتمالی را تشخیص دهد. ۷. تندرنس CVA را بررسی نماید. ۸. تست‌های اختصاصی آسیت (Fluid of wave, Shifting Dulness) را انجام دهد. ۹. تست‌های اختصاصی آپاندیسیت(ریباندتندرنس روزینک .....) را انجام دهد. ۱۰. علامت مورفی را بررسی نماید. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			امورشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو			
۸	۹۸/۹/۱۶	✓ تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی سیستم عصبی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. تست‌های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی(فالن آلن و .....) را انجام دهد.	روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی گروهی کوچک	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power	۲ساعت	شرکت در بحث های گروهی ، ایفای نقش	تکوینی یا تشخیصی

			۲. اعصاب جمجه‌ای ۱۲ گانه را معاینه نماید. ۳. تست‌های تعادلی و هماهنگی مخچه(Figer to finger finger to nose heal to shin Romberg) را انجام دهد. ۴. سیستم حسی(درد درجه حرارت .....) را معاینه نماید. ۵. رفلکس تاندونهاتی عمقی(DTR) و سطحی(بابنسکی و شکمی) را انجام دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد ۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند			point نمایش فیلم اموزشی کتب مرجع یک نفر دانشجو به عنوان مددجو			
		تمرین مهارت های عملی مربوط به معاینه فیزیکی سیستم عضلانی– اسکلتی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه روانی – حرکتی ۱. قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند. ۲. ROM مفاصل را تعیین کرده و با یافته‌های طبیعی مقایسه کند. ۳. قدرت عضلانی اندام فوقانی و تحتانی را تعیین کند. ۴. تست‌های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی(فالن آلن و .....) را انجام دهد. ب) حیطه عاطفی ۱- در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد						

			۲- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود بااشتیاق پاسخ دهد ۳-با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند						
۹	۹۸/۹/۲۳	✓ جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل	دانشجو بتواند ✓ مباحث عملی در این درس را انجام دهد ✓ با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	روانی حرکتی	انجام امور عملی مربوط به درس	---	۲ ساعت	----	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

- هندبوک پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، تألیف ویرژانت، ترجمه علیرضا نیکبخت نصرآبادی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف دکتر فضل الله احمدی، دکتر عیسی محمدی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف غضنفر رفیعی
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی
- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی

1. Jill Fuller , Jenifer ,Schaller –Aryers.(2004) Health Assessment .A Nursing Approach .4th Edition. Philadelpphia:.J.B.Lippincoth Co