معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : انگل شناسی و قارچ شناسی تعداد واحد: ۱ نظری	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: ساختمان کلاسها	مدرس: دکتر محمد علی محقق	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این واحد درسی با مفاهیم و تکنیکهای صحیح تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها و حشرات مهم و ناقل بیماری در انسان آشنا می شوند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه(دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و ترماتدهای مهم پزشکی درایران (فاسیولا، دیکروسلیوم و شیستوزوما هماتوبیوم)	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. انواع اصطلاحات انگل شناسی را توضیح دهد.** **۲. تاثیر متقابل انگل و میزبان را شرح دهد.** **۳. معیارهای تقسیم بندی انگل ها (مرفولوژی، محل زیست، راه انتقال و راه ابتلا) را بیان کند.** **۴. چگونگی نامگذاری و طبقه بندی انواع انگل ها را بیان کند.** **۵. مهمترین ویژگی های ترماتدها را بیان کند.** **۶. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک فاسیولا هپاتیکا و ژیگانتیکا را بیان کند.** **۷. سیر تکاملی فاسیولا را شرح دهد.** **۸. پاتولوژی فاسیولا و علائم بیماری ناشی از آن را شرح دهد.** **۹. راههای تشخیص فاسیولا را بیان کند.** **۱۰. اپیدمیولوژی فاسیولا را توضیح دهد.** **۱۱. راههای کنترل و درمان فاسیولا را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده	**آزمونهای آغازین**

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

			۱۲. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند. **۱۳. سیر تکاملی دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.** **۱۴. پاتولوژی دیکروسلیوم دندریتیکوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۱۵. راههای تشخیص دیکروسلیوم دندریتیکوم را توضیح دهد.** **۱۶. اپیدمیولوژی دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.** **۱۷. راههای کنترل و درمان دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.** **۱۸. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک دیکروسلیوم دندریتیکوم را بیان کند.** **۱۹. سیر تکاملی شیستوزوما هماتوبیوم را شرح دهد.** **۲۰. پاتولوژی شیستوزوما هماتوبیوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۲۱. راههای تشخیص شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.** **۲۲. اپیدمیولوژی شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.** **۲۳. راههای کنترل و درمان شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند.** **۲. با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**					
۲		**آشنایی با سستدهای مهم در پزشکی (تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، اکینوکوکوس گرانولوزوس و هیمنولپیس نانا)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. مهمترین ویژگی های سستدها را بیان کند.** **۲. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تنیا ساژیناتا را بیان کند.** **۳. سیر تکاملی تنیا ساژیناتا را بیان کند.** **۴. پاتولوژی تنیا ساژیناتا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۵. راههای تشخیص تنیا ساژیناتا را بیان کند.** **۶. اپیدمیولوژی تنیا ساژیناتا را توضیح دهد.** **۷. راههای کنترل و درمان تنیا ساژیناتا را بیان کند.** **۸. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تنیا سولیوم را شرح دهد.** **۹. سیر تکاملی تنیا سولیوم را بیان کند.** **۱۰. پاتولوژی تنیا سولیوم و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۱۱. راههای تشخیص تنیا سولیوم را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

			۱۲. اپیدمیولوژی تنیا سولیوم را بیان کند. **۱۳. راههای کنترل و درمان تنیا سولیوم را بیان کند.** **۱۴. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند.** **۱۵. سیر تکاملی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند.** **۱۶. پاتولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **۱۷. راههای تشخیص اکینوکوکوس گرانولوزوس را شرح دهد.** **۱۸. اپیدمیولوژی اکینوکوکوس گرانولوزوس را توضیح دهد.** **۱۹. راههای کنترل و درمان اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند.** **۲۰. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک هایمنولپیس نانا را بیان کند.** **۲۱. سیر تکاملی هیمنولپیس نانا را بیان کند.** **۲۲. پاتولوژی هیمنولپیس نانا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند** **۲۳. راههای تشخیص هیمنولپیس نانا را بیان کند.** **۲۴. اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.** **۲۵. راههای کنترل و درمان هیمنولپیازیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد.** **۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.**				
۳		**آشنایی با نماتودهای مهم پزشکی (آسکاریس، تریکیوریس، انتروبیوس و کرم های قلابدار)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. مهمترین ویژگی های نماتودها را بیان کند.** **۲. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.** **۳. سیر تکاملی آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.** **۴. پاتولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۵. راههای تشخیص آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.** **۶. اپیدمیولوژی آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.** **۷. راههای کنترل و درمان آسکاریس لومبریکوئیدس را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، انیمیشن،مقاله، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی	**تکوینی**

			۸. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تریکیـوریس تریکیـورا را بیان کند. **۹. سیر تکاملی تریکیوریس تریکیورا را توضیح دهد.** **۱۰. پاتولوژی تریکیوریس تریکیورا و علائم بیمـاری ناشـی از آن را بیان کند.** **۱۱. راههای تشخیص تریکیوریس تریکیورا را شرح دهد.** **۱۲. اپیدمیولوژی تریکیوریس تریکیورا را بیان کند.** **۱۳. راههای کنترل و درمان تریکیوریس تریکیورا را بیان کند.** **۱۴. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **۱۵. سیر تکاملی انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **۱۶. پاتولوژی انتروبیوس ورمیکولاریس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۱۷. راههای تشخیص انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **۱۸. اپیدمیولوژی انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **۱۹. راههای کنترل و درمان انتروبیوس ورمیکولاریس را بیان کند.** **۲۰. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک کرم های قلابدار را بیـان کند.** **۲۱. سیر تکاملی کرم های قلابدار را توضیح دهد.** **۲۲. پاتولوژی کرم های قلابدار و علائم بیماری ناشی از آن را بیـان کند** **۲۳. راههای تشخیص کرم های قلابدار را بیان کند** **۲۴. اپیدمیولوژی کرم های قلابدار را بیان کند** **۲۵. راههای کنترل و درمان کرم های قلابدار را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. دانشجو با انگیزه به حل مسائل بپردازد.** **۲. دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.**				
۴		**آشنایی با آمیب هیستولیتیکا، ژیاردیا لامبلیـا، تریکومونـاس واژینـالیس و توکسوپلاسـما گوندی)**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. مهمترین ویژگی های تکیاخته ها را بیان کند.** **۲. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه آموزشی،	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی**

						۳. سیر تکاملی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند. **۴. پاتولوژی انتامبا هیستولیتیکا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۵. راههای تشخیص انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.** **۶. اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.** **۷. راههای کنترل و درمان انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.** **۸. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۹. سیر تکاملی ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۱۰. پاتولوژی ژیاردیا لامبلیا و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۱۱. راههای تشخیص ژیاردیا لامبلیا را توضیح دهد.** **۱۲. اپیدمیولوژی ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۱۳. راههای کنترل و درمان ژیاردیا لامبلیا را بیان کند.** **۱۴. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۵. سیر تکاملی تریکوموناس واژینالیس را شرح دهد.** **۱۶. پاتولوژی تریکوموناس واژینالیس و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۱۷. راههای تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۸. اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۱۹. راههای کنترل و درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.** **۲۰. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک توکسوپلاسما گوندی را بیان کند.** **۲۱. سیر تکاملی توکسوپلاسما گوندی را توضیح دهد.** **۲۲. پاتولوژی توکسوپلاسما گوندی و علائم بیماری ناشی از آن را بیان کند.** **۲۳. راههای تشخیص توکسوپلاسما گوندی را بیان کند.** **۲۴. اپیدمیولوژی توکسوپلاسما گوندی را بیان کند.** **۲۵. راههای کنترل و درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.** **۲. با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**		نرم افزار Power point			

۵		**آشنایی با انواع لیشمانیا و پلاسمودیوم**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک لیشمانیا را بیان کند.** **۲. سیر تکاملی لیشمانیا در انسان و پشه خاکی را بیان کند** **۳. پاتولوژی لیشمانیا و علائم بیماری ناشی از آن را درانسان بیان کند** **۴. راههای تشخیص انواع لیشمانیا را بیان کند** **۵. اپیدمیولوژی لیشمانیا در ایران و جهان و اهمیت بهداشتی آن را بیان کند** **۶. راههای کنترل و درمان انواع لیشمانیوز را بیان کند.** **۷. مشخصات و ویژگی های مرفولوژیک انواع پلاسمودیوم در انسان و پشه آنوفل را بیان کند.** **۸. سیر تکاملی پلاسمودیوم در انسان و پشه آنوفل را بیان کند** **۹. پاتولوژی پلاسمودیوم و علائم بیماری ناشی از آن را درانسان بیان کند** **۱۰. راههای تشخیص مالاریا را بیان کند** **۱۱. اپیدمیولوژی مالاریا و پشه های ناقل آن را بیان کند** **۱۲. راههای کنترل و درمان مالاریا را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **۲. با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، عکس، انیمیشن، نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- Quiz در جلسه آینده	**تکوینی یا تشخیصی**
۶		آشنایی با کلیات، تقسیم بندی و بیماری زایی قارچ های و آشنایی با کاندیدا و کاندیدیازیس	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. انواع خصوصیات قارچ ها را بیان کند.** **۲. تاثیر متقابل قارچ و میزبان و شرایط رشد قارچ در داخل و خارج بدن انسان را بداند.** **۳. معیارهای تقسیم بندی قارچ ها (مرفولوژی، محل زیست، راه انتقال و راه ابتلا) را بیان کند.** **۴. اهمیت بیماری های قارچی در جامعه را توضیح دهد.** **۵. طبقه بندی، روش تکثیر و اپیدمیولوژی کاندیدا را شرح دهد.** **۶. اهمیت و عوامل زمینه ساز رشد کاندیدا و ایجاد کاندیدیازیس را**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس	**آزمون پایانی**

		توضیح دهد **۷. انواع کاندیدیازیس را بیان کند و علائم بالینی مرتبط به هر کدام را توضیح دهد.** **۸. روش های نمونه برداری و تشخیص انواع کاندیدیازیس را بیان کند.** **۹. داروهای مورد استفاده و روش های درمان کاندیدیازیس را توضیح دهد.** **حیطه عاطفی:** **۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد** **۲. با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**						
۷		**آشنایی انواع قارچ های سطحی و درماتوفیت ها**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:** **۱. انواع بیماری های قارچی سطحی را بشناسد.** **۲. عوامل اتیولوژیک، اپیدمیولوژی بیماری های قارچی سطحی را شرح دهد.** **۳. علائم بالینی بیماری های فوق الذکر را بیان کند.** **۴. روش های نمونه برداری و تشخیص انواع بیماری های قارچی سطحی را بیان کند.** **۵. داروهای مورد استفاده در بیماری های قارچی سطحی را بیان کند.** **۶. مشخصات درماتوفیت ها، مخازن آن و اپیدمیولوژی آن ها را بیان کند.** **۷. انواع کچلی ها را بیان کند.** **۸. علائم بالینی انواع کچلی ها را بیان کند.** **۹. روش های نمونه برداری و تشخیص انواع کچلی را بیان کند.** **۱۰. داروهای مورد استفاده و روش های درمان انواع کچلی ها را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.** **۲.با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**	**شناختی عاطفی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، مقاله نرم افزار Power point	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- ارائه کلاسی،	**تکوینی یا تشخیصی**
۸		**آشنایی با انواع ساپروفیت های بیماری زا**	**دانشجو بتواند** **حیطه شناختی:**	**شناختی**	سخنرانی، پرسش و پاسخ،	وایت برد ماژیک	**۱۲۰**	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس-	**تکوینی یا تشخیصی**

			عاطفی	بحث گروهی، گروهی کوچک، حل مسئله	ویدئو پروژکتور کتاب، جزوه، مقاله نرم افزار Power point		Quiz در جلسه آینده	
		۱. اتیولوژی، اپیدمیولوژی و اکولوژی اشکال مختلف آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان کند. **۲. علائم بالینی مختلف و عوامل زمینه ساز این دو بیماری را توضیح دهد.** **۳. روش های نمونه برداری و تشخیص آزمایشگاهی انواع آسپرژیلوس و موکورال ها را بیان کند.** **۴. داروهای مورد استفاده و روش های درمان در آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان کند.** **حیطه عاطفی:** **۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد.** **۲. با اشتیاق درمباحث مطرح شده مشارکت کند.**					
۹		جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل و پاسخ به سوالات	**شناختی عاطفی**	حل مسئله	----	**۱۲۰**	حل مسائل داده شده	**آزمون پایانی**
		دانشجو بتواند **۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.** **۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.** **۳. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.**						

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع درسی:

۱. انگل شناسی نوا و براون. ترجمه دکتر عمید اطهری

۲. انگل شناسی پزشکی مارکل. ترجمه دکتر نظری پویا

۳. تک یاخته شناسی اساتید دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

۴. قارچ شناسی پزشکی .دکتر فریده زینی

۵. قارچ شناسی پزشکی. دکتر شهلا شادزی