## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# فرم طرح دوره

| نام درس :اصول و فنون پرستاری<br>تعداد واحد:<br>۰,۷۵ واحد عملی | رشته تحصیلی:پرستاری | مقطع تحصیلی دانشجویان:<br>کارشناسی پیوسته | محل برگزاری:<br>ساختمان مرکز مهارت های بالینی | مدرس: خانم نیّری | نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ |
|---|---|---|---|---|---|

**هدف کلی**

**آشنایی فراگیران با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان**

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | حیطه | روش یاددهی* یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه | تکالیف دانشجو | نحوه** ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۹۸/۸/۱۴ | مقدمه<br>شست و شوی دست به روش طبی و روش جراحی | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. با بیمار فرضی بر حسب شرایط سلامت، سن و درک وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می نماید<br>۲. هدف از انجام مراقبت ها را برای مددجو توضیح داده و وی را برای انجام روش ها آماده می سازد.<br>۳. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>٤. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش | وایت برد- نمایش اسلاید- نمایش عملی | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | سنجش آغازین |
| ۲ | ۹۸/۷/۱۳ | پوشیدن دستکش و گان جراحی | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ | وایت برد- نمایش اسلاید | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال | تکوینی |

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.<br>٤. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح انجام می دهد.<br>٥.<br>٦. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر جسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد. | | ایفای نقش | | | | |
| ۳ | ۹۸/۷/۲۰ | اصول باز کردن پک استریل | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.<br>٤. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر جسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.<br>٥. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.<br>٦. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ<br>ایفای نقش | وایت برد- نمایش اسلاید | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ۴ | ۹۸/۸/۴ | سونداژ مثانه (خانم ها) | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد: | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و | وایت برد- مولاژ | ۱۲۰ دقیقه | شرکت در بحث گروهی | تکوینی |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح انجام می دهد.<br>٤. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.<br>٥. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر جسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.<br>٦. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | | پاسخ<br>ایفای نقش | | | | |
| ۵ | ۹۸/۸/۱۱ | شیوه ساکشن حلق و تراشه | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. راه هوایی مددجو را از طریق ساکشن نواحی لازم (دهان، بینی، تراکیاستومی) به روش درست انجام می دهد.<br>٤. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ<br>ایفای نقش | وایت برد- مولاژ | ۱۲۰ دقیقه | شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ۶ | ۹۸/۸/۱۸ | آشنایی با اکسیژن تراپی | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ | وایت برد- مولاژ | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال | تکوینی |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سند، ماسک)، برآورده می سازد.<br>٤. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | | ایفای نقش | | | | |
| ۷ | ۹۸/۸/۲۵ | مهارت های بهداشتی | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. حمام مددجو را بر حسب شرایط مددجو به روش های مختلف به درستی انجام می دهد.<br>٤. مراقبت از دهان و دندان مددجو را به روش صحیح انجام می دهد.<br>۵. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش | وایت برد- مولاژ | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ۸ | ۹۸/۹/۲ | مرتب کردن واحد بیمار پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>۳. واحد بیمار را به درستی مرتب می کند. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش | وایت برد- مولاژ | ۱۲۰ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | تکوینی |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ٤. مراقبت از جسد را به نحو مقتضی انجام می دهد.<br>٥. پذیرش بیمار را به درستی انجام می دهد.<br>٦. انتقال بیمار را بر حسب شرایط مددجو به درستی انجام می دهد.<br>٧. ترخیص بیمار را به روش درست انجام می دهد. | | | | | | |
| ٩ | ٩٨/٩/٩ | گرما و سرما درمانی | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>١. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>٢. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>٣. از روش های درمان با سرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.<br>٤. از روش های درمان با گرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.<br>٥. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش | وایت برد- مولاژ | ١٢٠ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | تکوینی |
| ١٠ | ٩٨/٩/١٦ | تمرین مهارت ها | حیطه روانی حرکتی<br>دانشجو قادر باشد:<br>١. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.<br>٢. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.<br>٣. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.<br>٤. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید. | روانی حرکتی | سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش | وایت برد- مولاژ | ١٢٠ دقیقه | حضور فعال شرکت در بحث گروهی | تکوینی |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۲ | ۹۸/۹/۲۳ | تمرین مهارت ها | **حیطه روانی حرکتی**<br>**دانشجو قادر باشد:**<br>**۱. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.**<br>**۲. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.**<br>**۳. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.** | **روانی حرکتی** | **سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش** | **وایت برد- مولاژ** | **۱۲۰ دقیقه** | **حضور فعال شرکت در بحث گروهی** | **تکوینی** |
| ۱۳ | ۹۸/۱۰/۷ | آزمون پایانی | **دانشجو قادر باشد**<br>**۱. مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید.**<br>**۲. هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد.** | **روانی حرکتی** | | **وایت برد- نمایش اسلاید** | **۱۲۰ دقیقه** | | **پایانی** |

## منابع:


- **پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ ۱۳۹۲.**
- **دوگاس ب و. اصول مراقبت ازبیمار( نگرشی جامع بر پرستاری ). جلد ۱ و ۲. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکدۀ پرستاری ومامایی وپرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبان؛ ۱۳۸٦.**
- **Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 2003.**
- **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2010.**


**نحوه ارزشیابی:**

ارزشیابی به صورت کتبی که ۳۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۷٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

**نحوه محاسبه نمره کل:**

آزمون پایان ترم و عملی 70٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 30٪ کل نمره