مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

فرم طرح دوره

نام درس : آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی تعداد واحد: ۰/۵ عملی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	محل برگزاری: دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه- آزمایشگاه آموزشی	مدرس: دکتر محمد علی محقق	نیمسال اول تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

هدف کلی درس : دانشجو با انگل هاو قارچ های بیماری زا ، مکانیسم بیماری زایی، روش های انتقال، درمان و پیشگیری آنها آشنا شود.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه اهداف	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف و وظایف دانشجو	نحوه** ارزشیابی
۱		آشنایی با آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی ،نکات ایمنی و وسایل و طرز کار با میکروسکوپ نوری	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- ابزار های مورد استفاده در آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی را نام ببرد. ۲- اصول ایمنی در آزمایشگاه انگل شناسی و قارچ شناسی را بیان کند ۳- مدیریت پسماند های عفونی آزمایشگاهی و اصول آن را شرح دهد ۴- طریقه استفاده از میکروسکوپ و اجزای آن را به طور کامل توضیح دهد. ب)حیطه عاطفی :	شناختی ،روانی، حرکتی وعاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ،بحث گروهی	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	آغازین

* روش یاددهی – یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱- از هر یک از وسایل آزمایشگاهی مرتبط به نحو صحیح استفاده کند. ۲- نحوه کاردر آزمایشگاه را با رعایت اصول ایمنی انجام دهد. ۳. کار با میکروسکوپ نوری را به طور صحیح انجام دهد.						
۲		آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ فاسیولا، دیکروسلیوم و شیستوزوما هماتوبیوم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن لام در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ فاسیولا، دیکروسلیوم و شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کنید. ب)حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳-به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
۳		آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی تنیا ساژیناتا و اکینوکوکوس گرانولوزوس و هیمنولپیس نانا	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. طریقه فیکس کردن لام در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		تنیا ساژیناتا را بیان کند. ۳. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ و مرحله لاروی اکینوکوکوس گرانولوزوس را بیان کند. ۴. موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ هیمنولپیس نانا را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : ۱. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲. در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point			
۴		آشنایی با مرفولوژی تخم و کرم بالغ آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال و کرم قلابدار	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- موارد تشخیصی تخم و کرم بالغ را در آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال و کرم قلابدار به تفکیک بیان کند. ب)حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱- باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲- باید بتواند طریقه نگهـداری از لام آموزشـی و حفاظـت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.						
۵		آشنایی با مرفولوژی ترفوزوئیت و کیست انتاموبا هیستولیتیکا، ژیاردیا لامبلیا و ترفوزوئیت تریکوموناس واژینالیس	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱. طریقه فیکس کردن صحیح لام رادر زیـر میکروسـکوپ را بداند. ۲. موارد تشخیصی کیست و ترفوزوئیت انتاموبا هیستولیتیکا، ژیاردیا لامبلیا و ترفوزوئیت تریکوموناس واژینـالیس را بیـان کند. ب)حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و بـا دقـت گـوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحـث پرسـیده مـی شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونـه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهـداری از لام آموزشـی و حفاظـت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
۶		آشنایی با مرفولوژی لیشمانیا، توکسوپلاسما و پلاسمودیوم	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ را بداند. ۲- مـوارد تشخیصـی تـاکی زوئیـت و کیسـت نسـجی توکسوپلاسما را بیان کند. ۳- موارد تشخیصی اماستیگوت و پروماستیگوت لیشمانیا را بیان کند. ۴- موارد تشخیصی اشکال خونی پلاسمودیوم را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و بـا دقـت گـوش دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

		۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲- باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.						
۷		آشنایی با مرفولوژی قارچ های سطحی و درماتوفیت ها	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. ۲- موارد تشخیصی انواع قارچ های سطحی و درماتوفیت ها را بیان کند. ب)حیطه عاطفی : ۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲-باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power point	۱۲۰ دقیقه	شرکت در بحث پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی
۸		آشنایی با مرفولوژی قارچ های زیر جلدی و ساپروفیت ها	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- طریقه فیکس کردن صحیح لام را در زیر میکروسکوپ بداند. ۲- موارد تشخیصی انواع قارچ های زیر جلدی و ساپروفیت را بیان کند. ب)حیطه عاطفی :	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	وسایل و مواد آزمایشگاه وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب،جزوه آموزشی، نرم افزار Power	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس ،آمادگی برای جلسه آینده	تکوینی

		۱- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهد. ۲- در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. ۳- به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با انگیزه پاسخ دهد. ج)حیطه روانی حرکتی: ۱-باید بتواند لام آموزشی را زیر میکروسکوپ فیکس و نمونه مورد نظر را شناسایی کند. ۲-باید بتواند طریقه نگهداری از لام آموزشی و حفاظت از میکروسکوپ پس از کار را انجام دهد.			point			
۹		آزمون عملی و سنجش توان دانشجویان در تشخیص لام های آموزشی	دانشجو باید قادر باشد: الف) حیطه شناختی: ۱- مطالب ارائه شده در طول ترم راتوضیح دهد ۲-آزمایش ها مختلف ارائه شده در طول ترم را توضیح دهد ۳- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد ۴- با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.	شناختی ، روانی، حرکتی، عاطفی	سخنرانی، پاسخ، پرسش و گروهی، بحث	----	۱۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ- حل مسائل داده شده	آزمون پایانی

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی به صورت کتبی که ۲۰٪ کل نمره با استفاده از کوئیز و ۸۰٪ باقی‌مانده در امتحان پایان ترم محاسبه می‌گردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم ۸۰٪ کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی ۲۰٪ کل نمره

منابع:

۱. روش های عملی آزمایشگاه انگل شناسی – دکتر محمد جواد غروی
۲. انگل شناسی پزشکی مارکل
۳. روشهای عملی در قارچ شناسی دکتر علیرضا خسروی
۴. قارچ شناسی پزشکی دکتر شهلا شادزی